

РАСМОТРЕНО

на общем собрании  
ГБОУ школы № 102  
от 31 марта 2023  
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБОУ школы №102  
О.Н. Ципялева  
от 31 марта 2023 Приказ 143

Отчет о результатах самообследования  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 102  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
за 2022 год

## Введение

### 1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

1.2. Организационно-правовое обеспечение

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

1.4. Анализ контингента обучающихся

### 2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

### 3. Кадровый состав образовательной организации

#### 4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года

4.2. Анализ результатов обучения по состоянию на 30.05.2022 и 30.12.2022

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

4.4. Результаты диагностических работ

#### 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п

#### 6. Воспитательная система образовательного учреждения:

#### 7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 год

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

11. Востребованность выпускников

12. Библиотечно-информационное обеспечение

13. Анализ показателей деятельности

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14.12.2017 г.) ГБОУ школа №102 подготовила аналитический отчет о результатах самообследования за 2022 учебный год.

Данный аналитический отчет является формой широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной и воспитательной деятельности ГБОУ школа №102, об основных результатах ее функционирования и развития.

В данном отчете представлены результаты самообследования по следующим направлениям:

- Общая характеристика образовательной организации;
- Образовательная деятельность образовательной организации;
- Система управления образовательной организации;
- Качество подготовки обучающихся в образовательной организации;
- Организация образовательного процесса в образовательной организации;
- Востребованность выпускников образовательной организации;
- Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база образовательной организации.

Аналитический отчет состоит из двух частей:

- Аналитическая часть, в которой представлены результаты работы школы по вышеуказанным направлениям с описанием показателей деятельности; показатели деятельности школы, обязательные для ежегодного самообследования.

## Раздел 1.

### Аналитическая часть 1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

#### **Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

№ п/п	Критерии	Показатели по состоянию на 31.12.2022 года
1	Полное и сокращенное наименования общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №102 Выборгского района Санкт-Петербурга (ГБОУ школа № 102).
2	Место нахождения общеобразовательного учреждения	<p>– <u>юридический адрес</u>: 194214, г. Санкт-Петербург, Поклонногорская д.17 лит.А, Выборгский район</p> <p>– <u>фактический адрес</u>: 194214, г. Санкт-Петербург, Поклонногорская д.17, лит.А, Ярославский проспект д.72 Выборгский район</p>
3	Телефон/факс	246-07-65
4	E-mail	<a href="mailto:102@shko.la">102@shko.la</a>
5	Сайт в интернет	102spb.ru
6	Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)	<p>Функции и полномочия учредителя Образовательной организации от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга:</p> <p>– Комитет по образованию Санкт-Петербурга (190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, тел.: 570-31-79, 576-18-10, 576-28-44, 576-18-54, факс: 570-38-29)</p> <p>– Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга (Адрес: 194100, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский пр., 86, тел.:295-31-46, факс: 596-31-51).</p>
7	Лицензия на образовательную деятельность	<a href="http://102spb.ru/images/stories/docs/licenze.pdf">http://102spb.ru/images/stories/docs/licenze.pdf</a>

8	Свидетельство о государственной аккредитации	<a href="http://102spb.ru/images/stories/docs/akkreditaciya.pdf">http://102spb.ru/images/stories/docs/akkreditaciya.pdf</a>
---	--	---

”

**Общая характеристика образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели по состоянию на 31.05.2022года	Показатели по состоянию на 31.12.2022 года
1	Язык преподавания	<b>Русский</b>	
2	Иностранный язык	– <b>со 2-го класса.</b> Английский	
3	Средняя наполняемость классов	<b>25 обучающихся</b>	
4	Задачи и перспективы направления развития школы	<p>Определены Программой развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №102 Выборгского района Санкт-Петербурга на период 2020-2024г.</p> <p><b>Цель развития</b> ГБОУ СОШ № 102 Выборгского района Санкт-Петербурга до 2025 года выступают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.</li> <li>2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</li> </ol> <p><b>Задачи</b> реализации поставленных целей Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;</li> <li>2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;</li> <li>3. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;</li> <li>5 Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;</li> <li>5. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</li> <li>6. Формирование системы социального партнерства и совершенствование форм управления образовательной организацией.</li> </ol>	

6	Структурные подразделения	<b>Да</b> Отделение дополнительного образования детей (ОДОД). Создано в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 26.10.2011 № 2131-р «Об организации структурных подразделений – отделений дополнительного образования детей в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга В ОДОД реализуются дополнительные общеразвивающие программы для обучающихся 6,5-18 лет.
7	Музеи	<b>Нет</b>
8	Инновационная деятельность	<b>Нет</b>

9	<p>Основные направления воспитательной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Гражданское воспитание</li> <li>– Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;</li> <li>– Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</li> <li>– Приобщение детей к культурному наследию</li> <li>– Популяризация научных знаний среди детей</li> <li>– Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</li> <li>– Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</li> <li>– Экологическое воспитание</li> <li>– Антикоррупционное воспитание</li> <li>– Профилактика негативных явлений среди подростков:</li> <li>– Профилактика экстремистских проявлений</li> <li>– Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних</li> <li>– Профилактика потребления ПАВ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Гражданское воспитание</li> <li>– Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</li> <li>– Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</li> <li>– Приобщение детей к культурному наследию. Эстетическое воспитание</li> <li>– Популяризация научных знаний среди детей</li> <li>– Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</li> <li>– Правовое воспитание и безопасное поведение</li> <li>– Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</li> <li>– Экологическое воспитание</li> <li>– Антикоррупционное воспитание</li> <li>– Профилактика негативных явлений среди подростков</li> </ul>
10	<p>Дополнительное образование детей</p>	<p>Да</p>	<p>Да</p>



11	Организация питания	<p><b>Да</b></p> <p>Горячим питанием обучающиеся охвачены полностью (исключая обучающихся на семейном обучении). Организацию питания осуществляет ООО "Серна", генеральный директор Сорокина Наталия Евгеньевна, телефон 670-88-44, адрес Санкт-Петербург 194100 Б. Сампсониевский пр. д. 77/7.</p>
----	---------------------	---

### 1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Критерии	Показатели по состоянию на 31.05.2022года	Показатели по состоянию на 31.12.2022года
1	Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности	<p>В области организационно-правового обеспечения в школе велась работа по созданию и редактированию документов, необходимых для регулирования деятельности ОУ в соответствии с требованиями ФГОС, с приказами и распоряжениями вышестоящих органов, а так же с целями Концепции развития школы. Список правоустанавливающих документов и нормативных документов, регламентирующих работу школы, приведен на сайте образовательной организации.</p> <p><a href="http://102spb.ru/index.php/osnovnye-svedeniya-ob-oo/dokumenty-ou">http://102spb.ru/index.php/osnovnye-svedeniya-ob-oo/dokumenty-ou</a></p>	<p>В области организационно-правового обеспечения в школе велась работа по созданию и редактированию документов, необходимых для регулирования деятельности ОУ в соответствии с требованиями ФГОС, с приказами и распоряжениями вышестоящих органов, а так же с целями Концепции развития школы. Список правоустанавливающих документов и нормативных документов, регламентирующих работу школы, приведен на сайте образовательной организации.</p> <p><a href="http://102spb.ru/index.php/osnovnye-svedeniya-ob-oo/dokumenty-ou">http://102spb.ru/index.php/osnovnye-svedeniya-ob-oo/dokumenty-ou</a></p>

### 1.3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Критерии	Показатели по состоянию на 31.05.2022 года	Показатели по состоянию на 31.12.2022 года
1	Общая информация	<p>Система управления была организована в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в новой редакции);</li> <li>– Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (в новой редакции.);</li> <li>– Трудовой кодекс РФ;</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №102 Выборгского района Санкт-Петербурга.</li> </ul>	
2	Текущее руководство деятельностью образовательной организацией	<p>Осуществляет <b>директор</b> – О.Н. Ципляева          Объем полномочий директора, а также формы их осуществления регулируются Уставом ГБОУ школа №102.</p>	
3	Коллегиальные органы управления	<p><b>Педагогический совет.</b> Председателем является директор ГБОУ. Собирается 4 раза в год.  <b>Общее собрание работников.</b> Собирается 3 раза в год.          Ход собраний и решения коллегиальных органов оформляются протоколами.</p>	
		<p>Вопросы заседаний 2021-2022 учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, о результатах самообследования;</li> </ul>	<p>Вопросы заседаний 2022-2023 учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, о результатах самообследования;</li> </ul>

4		<p>✓ Работа с нормативными документами, регулирующими оплату труда работников;</p> <p>✓ Рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.</p>	<p>✓ Работа с нормативными документами, регулирующими оплату труда работников;</p> <p>✓ Рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.</p>
5	<p>Оперативное управление образовательным процессом</p>	<p>Осуществляют заместители директора:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– по учебно-воспитательной работе (О.Э. Тарасенко);</li> <li>– по научно-методической работе (И.С. Елизарова);</li> <li>– по воспитательной работе (Е.И. Кононова);</li> <li>– по административно-хозяйственной части (Л.А. Ходыкина);</li> <li>– руководитель ОДОД (К.А. Зиньков).</li> </ul> <p>Заместители директора осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.</p>	
		<p>Проведено 5 Педагогических советов по итогам образовательной деятельности.</p>	<p>Проведено 2 Педагогических совета по итогам образовательной деятельности:</p>

6	<p>Организация и ведение научно-методической деятельности по предмету (предметной области)</p>	<p>Осуществляют методические объединения.</p> <p>В 2021-2022 учебном году действовали 8 школьных предметных центров и 1 методическое объединение ОДОД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– МО учителей начальных классов (руководитель: Алексеева Е.В.)</li> <li>– МО учителей математики и информатики (руководитель: Гричаный Т.В.);</li> <li>– МО учителей естественнонаучного цикла (руководитель: Елизарова И.С.);</li> <li>– МО учителей русского языка и литературы (руководитель: Поречина Е.Н.);</li> <li>– МО учителей иностранного языка (руководитель: Лаврикова Г.П.);</li> <li>– МО учителей истории и обществознания (руководитель: Синцова В.Б.);</li> </ul>	<p>Осуществляют методические объединения. В 2022-2023 учебном году действуют 8 школьных предметных центров и 1 методическое объединение ОДОД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– МО учителей начальных классов (руководитель: Алексеева Е.В.)</li> <li>– МО учителей математики и информатики (руководитель: Гричаный Т.В.);</li> <li>– МО учителей естественнонаучного цикла (руководитель: Елизарова И.С.);</li> <li>– МО учителей русского языка и литературы (руководитель: Поречина Е.Н.);</li> <li>– МО учителей иностранного языка (руководитель Лаврикова Г.П.);</li> <li>МО учителей истории и обществознания (руководитель: Синцова В.Б.);</li> </ul>
---	--	---	---

		<p>– МО учителей эстетического цикла и физической культуры (руководитель: Макаров Н.А.)</p> <p>– МО классных руководителей (руководитель: Кононова Е.И.);</p> <p>– МО ОДОД (руководитель: Зиньков К.А.).</p> <p>Учителя-предметники регулярно принимали участие в работе методических объединений учителей – предметников Выборгского района согласно утвержденного графика ИМЦ Выборгского района.</p>	<p>– МО учителей эстетического цикла</p> <p>– МО классных руководителей (руководитель: Кононова Е.И.);</p> <p>– МО ОДОД (руководитель: Зиньков К.А.).</p> <p>В рамках работы методических объединений в 1 полугодии учебного года проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам (предметные месячники):</p> <p>Учителя-предметники регулярно принимают участие в работе методических объединений учителей – предметников Выборгского района согласно утвержденного графика ИМЦ Выборгского района.</p>
--	--	---	---

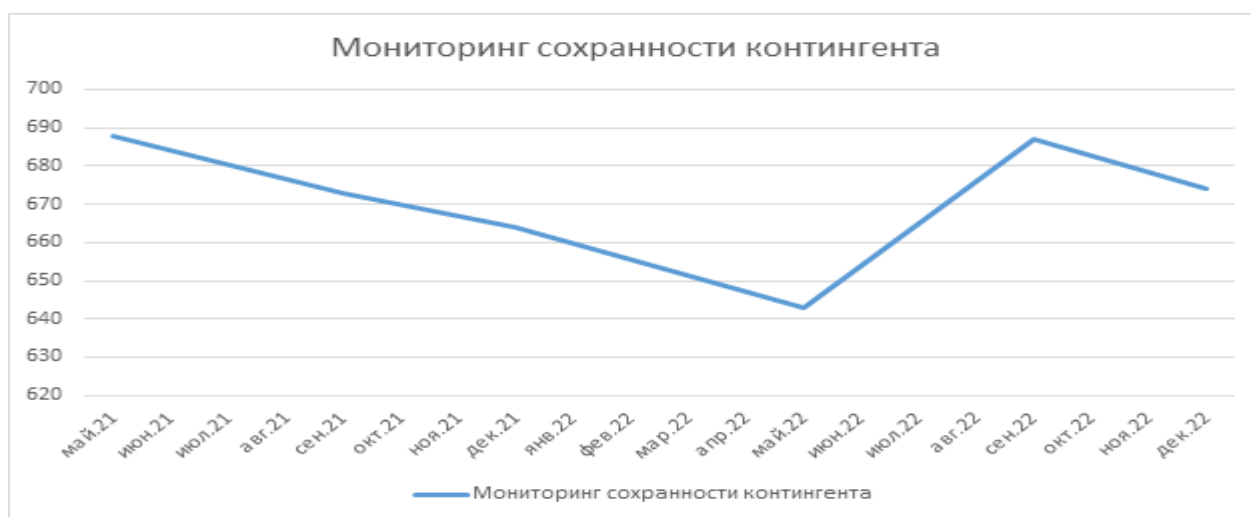
7	<p>Реализация воспитательного процесса по направлениям деятельности</p>	<p><b>100%</b></p> <p>Осуществляет заместитель директора по ВР</p> <p>Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году велась во взаимодействии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Социальным педагогом (Т.Г. Толок);</li> <li>– Педагогом-организатором ;</li> <li>– Классными руководителями.</li> </ul> <p>Родительские собрания (по классам) в 2021- 2022 учебном году проводились в соответствии с планом работы школы.</p>	<p><b>100%</b></p> <p>Осуществляет заместитель директора по ВР</p> <p>Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году ведется во взаимодействии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Социальным педагогом (Т.Г. Толок);</li> <li>– Педагогом-организатором</li> <li>Классными руководителями.</li> </ul> <p>Родительские собрания (по классам) в 1 полугодии 2022-2023 учебного года проводятся в соответствии с планом работы школы</p>
---	---	---	--

## 1.4. АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Контингент обучающихся ГБОУ школа №102 формируется по территориальному принципу на заявительной основе. Набор в первый класс осуществлялся согласно нормативным документам, в соответствии с правилами приема в первый класс школ Санкт-Петербурга.

	30.05.2021		01.09.2021		31.12.2021		30.05.2022		01.09.2022		31.12.2022	
	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов
<b>НОО</b>	297	10	293	10	292	10	288	10	289	10	282	10
<b>ООО</b>	309	11	318	11	310	11	300	11	333	12	329	12
<b>СОО</b>	82	3	62	2	62	2	55	2	65	2	63	2
<b>ВСЕГО</b>	<b>688</b>	<b>83</b>	<b>673</b>	<b>23</b>	<b>664</b>	<b>23</b>	<b>643</b>	<b>23</b>	<b>687</b>	<b>24</b>	<b>674</b>	<b>24</b>

Мониторинг сохранности контингента обучающихся показал, что контингент обучающихся ГБОУ школы №102 стабилен. Показатели динамического анализа указывают на устойчивую наполняемость образовательного учреждения, что говорит о востребованности образовательного учреждения среди населения района и о целенаправленной и эффективной деятельности всего педагогического коллектива. Средняя наполняемость классов в параллелях начальной, основной и средней школы превышает 25 чел.



Движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд, изменение образовательного маршрута) и не вносит дестабилизацию в процесс развития образовательной организации. В 2022 году в связи с открытием кадетского класса увеличилось количество классов на уровне ООО. В 2022 году принято для обучения по общеобразовательным программам 687 человек: на

уровне НОО – 289 человек, на уровне ООО – 333 человека, на уровне СОО – 65 человек. В ГБОУ школе № 102 по состоянию на 31.12.2022 года в 24 классах обучается 674 человека.

<b>Наполняемость классов на 31.12.2022</b>			
<b>Параллель</b>	<b>Мальчиков</b>	<b>Девочек</b>	<b>Всего</b>
1 параллель	40	35	75
2 параллель	29	33	62
3 параллель	27	30	57
4 параллель	55	33	88
<b>НОО</b>	<b>151</b>	<b>131</b>	<b>282</b>
5 параллель	42	33	75
6 параллель	32	25	57
7 параллель	29	35	64
8 параллель	30	33	63
9 параллель	40	30	70
<b>ООО</b>	<b>173</b>	<b>156</b>	<b>329</b>
10 параллель	16	16	32
11 параллель	15	16	31
<b>СОО</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>63</b>
<b>ГБОУ СОШ №102</b>	<b>355</b>	<b>319</b>	<b>674</b>

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

### **2.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**



ГБОУ школа №102 рассматривает себя как часть единой системы образования города и района. Поэтому приоритеты ее развития полностью соответствуют стратегическим приоритетам развития образования Санкт-Петербурга до 2024 года:

1. Обеспечение высокого качества образования на всех этапах обучения
2. Обеспечение доступности услуг в сфере дополнительного образования детей
3. Достижение новых качественных образовательных результатов
4. Повышение эффективности деятельности руководящих и педагогических работников образовательных учреждений
5. Обновление состава и компетенций кадрового потенциала сферы образования
6. Эффективное использование ресурсов дополнительного образования в интересах детей и молодежи, общества, города и государства
7. Выявление, сопровождение и поддержка одаренных и талантливых детей и молодежи
8. Самоопределение и социализация детей и молодежи
9. Продвижение опыта образовательной системы Санкт-Петербурга.

Развитие школы опирается на понимание образования как ведущей социальной деятельности общества, развитие которой направлено на достижение следующих эффектов:

- консолидация общества в условиях роста его разнообразия;
- повышение роли образования как механизма социальной стратификации общества;
- формирование гражданской идентичности личности;
- взаимопонимание и доверие друг к другу представителей различных социальных групп, религиозных и национальных культур;
- конкурентоспособность личности, общества и государства

. Анализ сильных и слабых сторон деятельности школы показал, что ее развитие в системе взаимодействия всех образовательных учреждений района будет эффективным при соблюдении следующих принципов:

- открытая и адаптивная школа, реализующая программы открытого образования, предоставляющая широкие возможности выбора для каждого участника образовательного процесса;
- школа, гуманистически ориентированная, для которой наиболее значимым результатом является развитие индивидуальности, творческого потенциала субъектов образовательного процесса;
- школа, гарантирующая защиту прав личности на образование и способствующая социальной и профессиональной адаптации выпускников;
- школа, позволяющая достигнуть стабильных высоких образовательных результатов и высокого уровня профессиональной педагогической деятельности,
- школа, основанная на связи с наукой, постоянном совершенствовании и высоких этических нормах всех участников образовательного процесса;
- школа, функционирующая и развивающаяся с учетом возможностей учащихся, социального и государственного заказа,
- школа, являющаяся действенным фактором развития микро-регионального социума.
- школа, демократически управляемая, с привлечением общественности и муниципальных органов власти к ее поддержке и развитию.

Достижение целей, сформулированных в Концепции развития школы, осуществляется в рамках требований ФГОС.

## 2.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. ПРИНЦИПЫ СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебные планы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа №102, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформированы в соответствии с:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения России от 22.03.2021 № 115;
- федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ школы № 102. Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом примерных основных образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивают выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Учебный год в ГБОУ школа №102 начинается 01.09.2022 года.

Начало занятий в 9.00. (приход в школу по графику).

Окончание учебных занятий 25 мая 2023 года.

В основе организации учебного процесса лежит классно-урочная система. Продолжительность урока – 45 минут. В 5-11 классах занятия проводятся по кабинетной системе.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II- IV классы - не менее 34 учебных недель;
- V – IX классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X – XI классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы)

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебный год в соответствии с Уставом ГБОУ школа №102 делится в 1 – 9 классах на четверти, по итогам которых выставляются отметки во 2-9 классах, в 10 – 11 классах учебный год делится на полугодия, по итогам которых выставляются отметки. («Положение о текущем контроле успеваемости и о промежуточной аттестации обучающихся», приказ от 06.04.2020 № 58). Промежуточная аттестация обучающихся на дому проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего, основного общего - за четверти, на уровне среднего общего образования – за полугодия.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ школа №102, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной

недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры, для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет

урока физической культуры, для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков. Продолжительность выполнения домашних заданий должна составлять не

более: во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - 3,5 ч. В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. (основание Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования").

1.5. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

### Расписание звонков в 1-х классах на сентябрь – октябрь 2022 года.

Урок	Время	Продолжительность перемены
1 урок (10 минут динамическая пауза)	9.00 – 9.45 (35 минут)	10 минут
2 урок (10 минут динамическая пауза)	9.55 – 10.40 (35 минут)	20 минут
3 урок Динамическая пауза 40 минут	11.00 – 11.45 (динамическая пауза 40 минут)	15 минут
4 урок (10 минут динамическая пауза)	12.00 – 12.45 (35 минут)	20 минут
5 урок (10 минут динамическая пауза)	13.05 - 13.50 (35 минут)	15 минут

### Расписание звонков в 1-х классах на ноябрь – декабрь 2022 года.

Урок	Время	Продолжительность перемены
1 урок (10 минут динамическая пауза)	9.00 – 9.45 (35 минут)	10 минут
2 урок (10 минут динамическая пауза)	9.55 – 10.40 (35 минут)	20 минут
3 урок Динамическая пауза 40 минут	11.00 – 11.45 (динамическая пауза 40 минут)	15 минут
4 урок (10 минут динамическая пауза)	12.00 – 12.45 (35 минут)	20 минут
5 урок (10 минут динамическая пауза)	13.05 - 13.50 (35 минут)	15 минут

## Расписание звонков

### во 2 – 11 классах на 2021-2022 учебный год

Урок	Время	Продолжительность перемены
1 урок	9.00 – 9.45	10 минут
2 урок	9.55 – 10.40	20 минут
3 урок	11.00 – 11.45	15 минут
4 урок	12.00 – 12.45	20 минут
5 урок	13.05 – 13.50	10 минут
6 урок	14.00– 14.45	10 минут
7 урок	14.55 -15.40	10 минут

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом.

В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок будет проводиться в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков будет направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме будут распределены в соответствии с рабочими программами учителей физической культуры (20 уроков), музыки (5 уроков театрализаций), изобразительного искусства (4 урока – экскурсии), технологии (5 нетрадиционных уроков), окружающему миру (6 уроков игр, экскурсий). Уроки физической культуры проводятся в адаптационный период последними уроками и по возможности на свежем воздухе.

1.6. Режим работы по пятидневной и шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебной недели в I – IX классах - 5 дней, в X- XI классах – 6 дней в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21

1.7. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы; при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (Английский язык)» (2-9 классы), «Технологии» (5-7 классы), а также по «Информатике» и «Физике»(во время проведения практических занятия)(7-9 классы) и «Химии» (во время проведения практических занятий) (8-9 классы) при наполняемости 25 и более человек; при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (Английский язык)», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости класса 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам, для организации профильного обучения, при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более

модулей. Также деление классов на группы возможно при реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования при проведении занятий по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне.

Введение третьего урока физической культуры в систему физического воспитания учащихся общеобразовательной школы на ступени начального, основного и среднего общего образования позволит: снизить негативные последствия учебной нагрузки; укрепить здоровье обучающихся; увеличить уровень двигательной активности; обучить школьников основам знаний по методике самостоятельных занятий оздоровительными физическими упражнениями; повысить уровень сформированности качеств личности школьников, что будет способствовать успешности их адаптации в обществе. Третий час физической культуры включен в основную сетку расписания начального, основного и среднего общего образования.

1.8. На основании Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга №2525 от 13.10.2013 «Об утверждении Порядка организации обучения на дому» и в соответствии с письмом Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга № 03-20-2881/15-0-0 от 13.07.2015 с положением «Инструктивно – методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также для детей-инвалидов» для детей с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ школе №102 разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием родителей (законных представителей).

1.9. ГБОУ школа №102 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: один учебник в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; один учебник в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.10. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации

педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

### 3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Возможность решения задач образовательного процесса, сложность и многообразие решаемых образовательным учреждением задач зависит в первую очередь от квалификации педагогических работников. Поэтому приоритетом в работе с кадрами являются вопросы повышения квалификации педагогов, организация различных форм профессионального совершенствования.

Количество учителей, имеющих педагогическое образование – 100%.

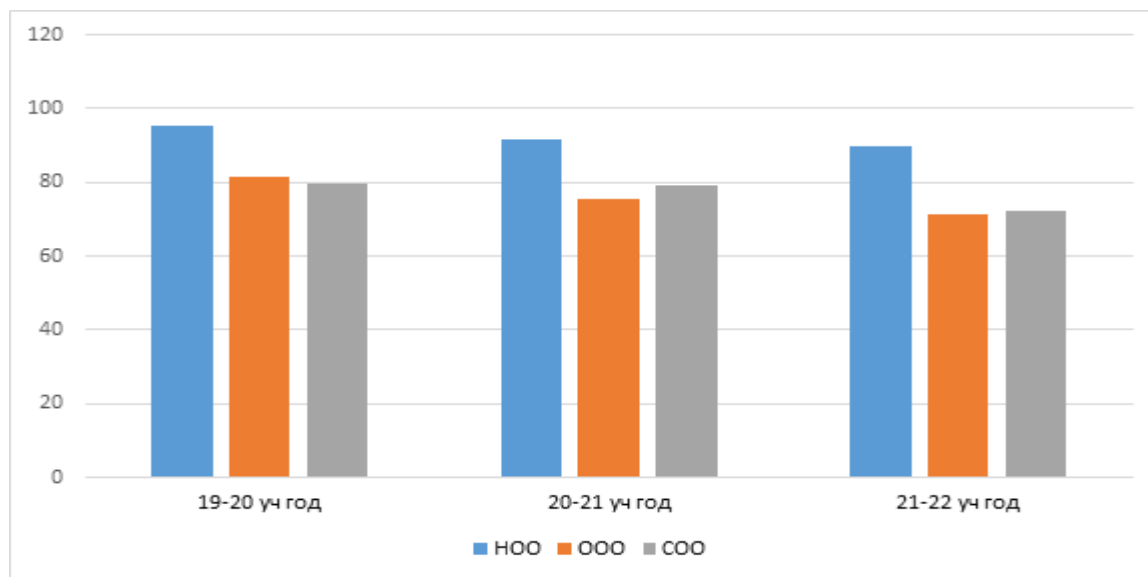
С 2018 года ежегодно школа входит в рейтинг Комитета по образованию по кадровому обеспечению.

<https://petersburgedu.ru/content/view/category/684/>

### 4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ:

#### 4.1. ДИНАМИКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА 3 ГОДА

**КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ – ЭТО ОДИН ИЗ ВАЖНЕЙШИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. ВОПРОСЫ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПОСТОЯННО СТОЯТ НА КОНТРОЛЕ И ОБСУЖДАЮТСЯ НА ПЕДСОВЕТАХ, СОВЕЩАНИЯХ. ПРОВОДИТСЯ МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. В 1 КЛАССЕ БЕЗОТМЕТОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ.**



#### Общая динамика качества знаний за 2021-2022 учебный год

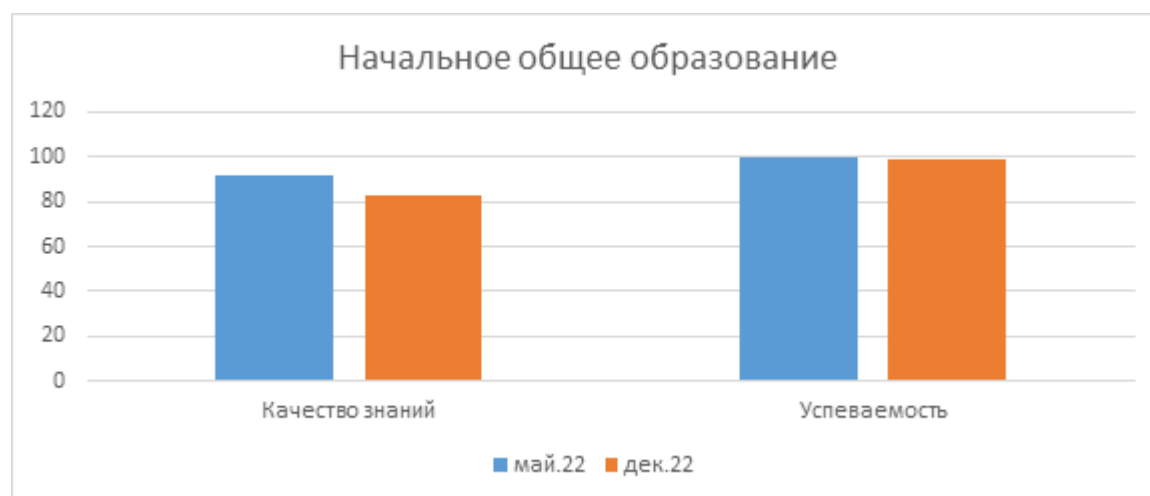
Класс этап ступень	Годовая
Начальное общее образование	90,01
Основное общее образование	71,43
Среднее общее образование	72,46

ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	77,6
----------------	------

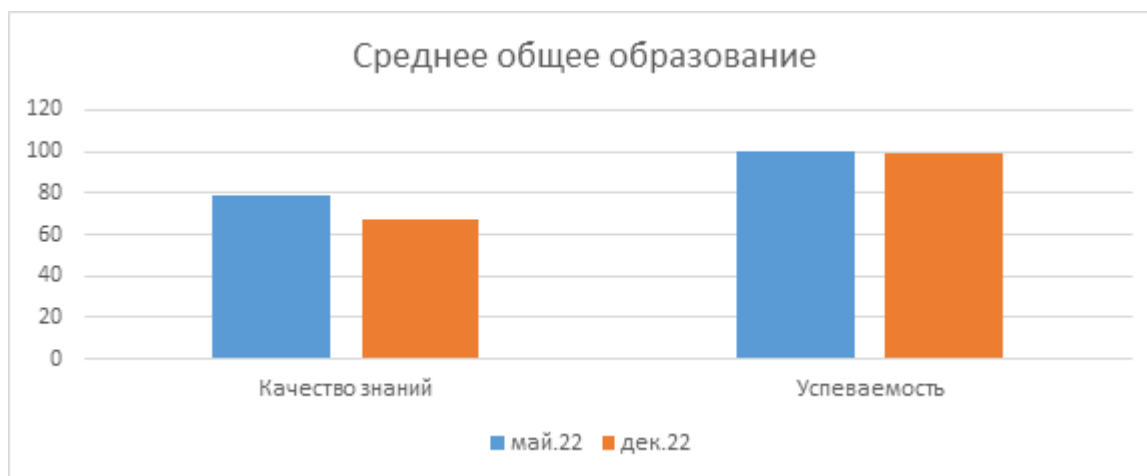
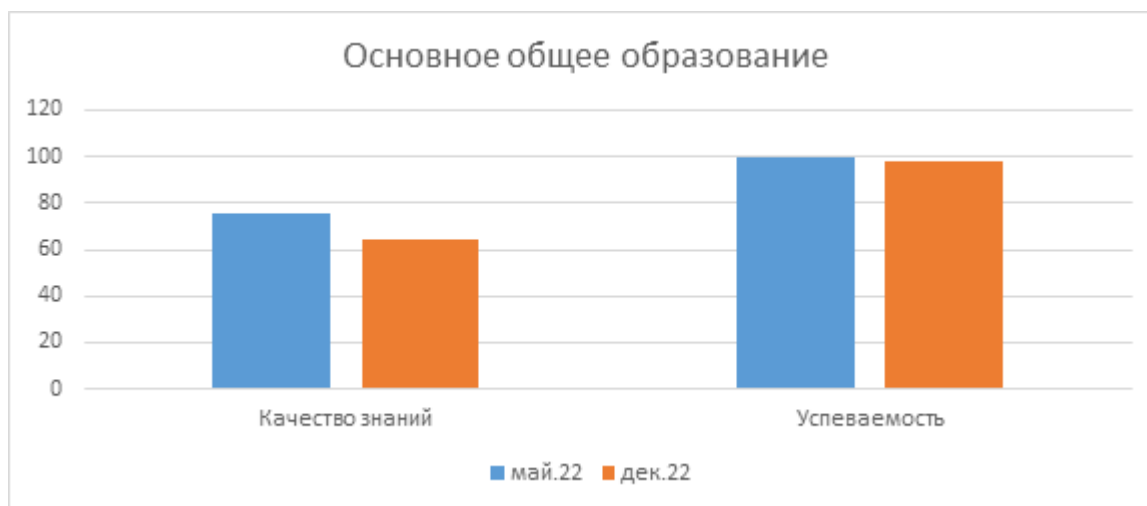
Анализируя данные по 2021-2022 учебному году, необходимо отметить, что качество знаний находится в пределах допустимого и оптимального уровней. В 1 классе безотметочное обучение. Оценка уровня подготовки первоклассников была проведена по комплексной работе, направленной на определение метапредметных (регулятивные, познавательные, коммуникативные) и предметных результатов.

#### 4.2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО СОСТОЯНИЮ НА 30.05.2022 И 30.12.2022

Ступень	Качество знаний		Успеваемость	
	На 30.05.2022	На 30.12.2022	На 30.05.2022	На 30.12.2022
Начальное общее образование	91,52	82,66	99,96	99,21
Основное общее образование	75,31	64,01	99,47	98,24
Среднее общее образование	78,99	66,86	100	99,08
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>81,13</b>	<b>66,86</b>	<b>99,71</b>	<b>99,08</b>





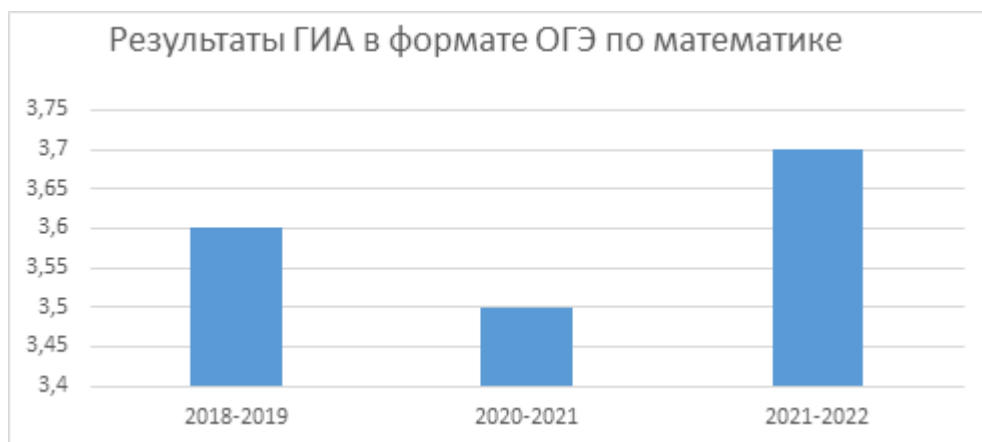


### 4.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .

В 2021-2022 учебном году из 46 обучающихся 9 классов допущены до ГИА были все. Все обучающиеся сдавали 4 экзамена в формате ОГЭ.

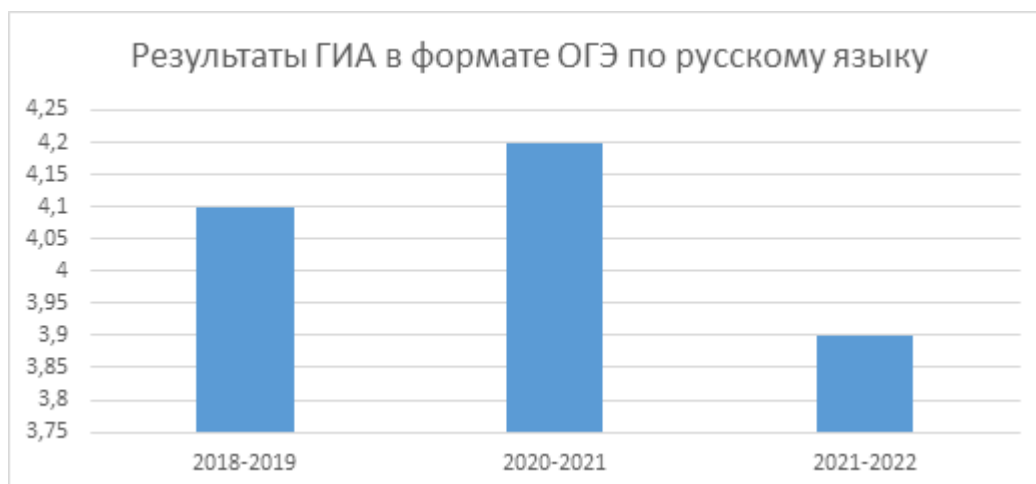
Результаты ГИА в формате ОГЭ по математике

2018-2019	2020-2021	2021-2022
3,6	3,5	3,7



Результаты ГИА в формате ОГЭ по русскому языку

Год	Результат
2018-2019	4,1
2020-2021	4,2
2021-2022	3,9



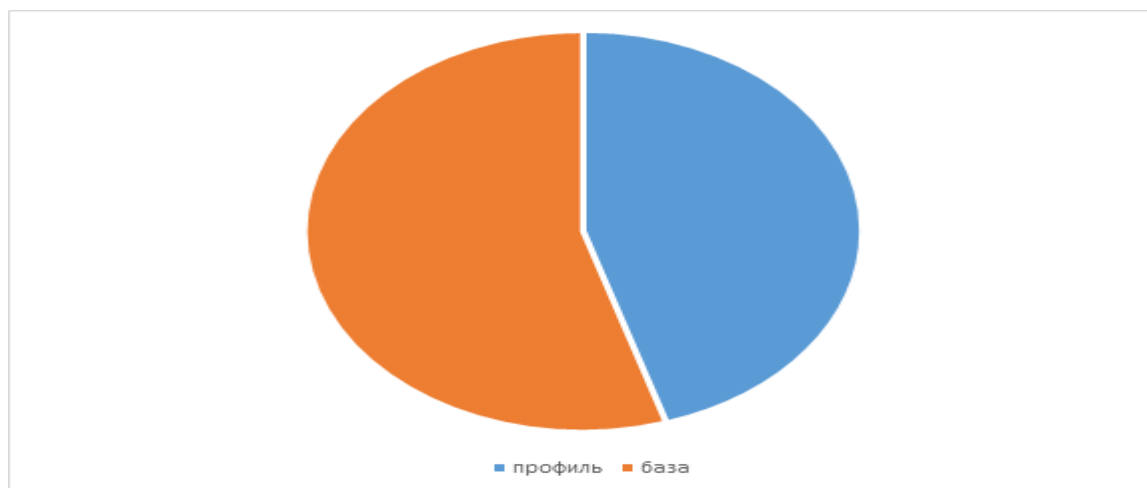
Сравнивая результаты ОГЭ по математике 2021-2022 учебного года с предыдущими учебными годам, можно отметить повышение результатов на 0,2. Анализируя данные по результатам ОГЭ по русскому языку, необходимо отметить, что с 2019-2020 учебного года задания по предмету усложнились, изменилось количество баллов за тестовую часть в меньшую сторону. К сожалению, сравнить результаты по новым заданиям не представляется возможным в связи с тем, что в 2019-2020 учебном году ГИА в формате ОГЭ не проводилась. Тем не менее, на диаграмме видно, что результаты ОГЭ по русскому языку за 3 года колеблются в пределах 0,3 баллах. Среднее значение-4.

В 2021-2022 учебном году из 31 обучающихся 11 классов допущены до ГИА были все.

Результаты ГИА в формате ЕГЭ по математике

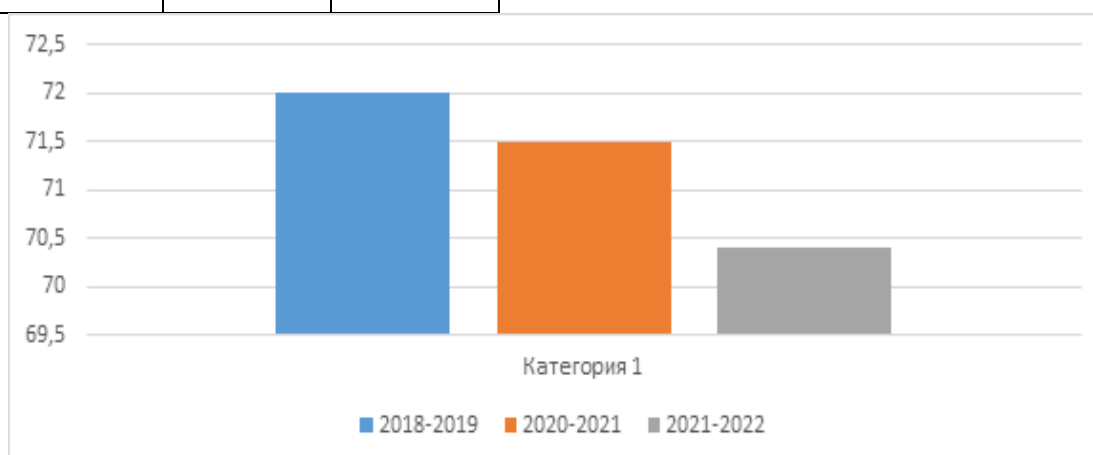
В 11 классе перед каждым выпускником встает выбор, какой уровень экзамена по математике сдавать, так как во многих ВУЗах при поступлении на ту или иную специальность, связанную с математикой, от выпускников требуют результаты именно профильного экзамена.

14 выпускники в 2021-2022 учебном году выбрали профильный уровень предмета, а 17 базовый.



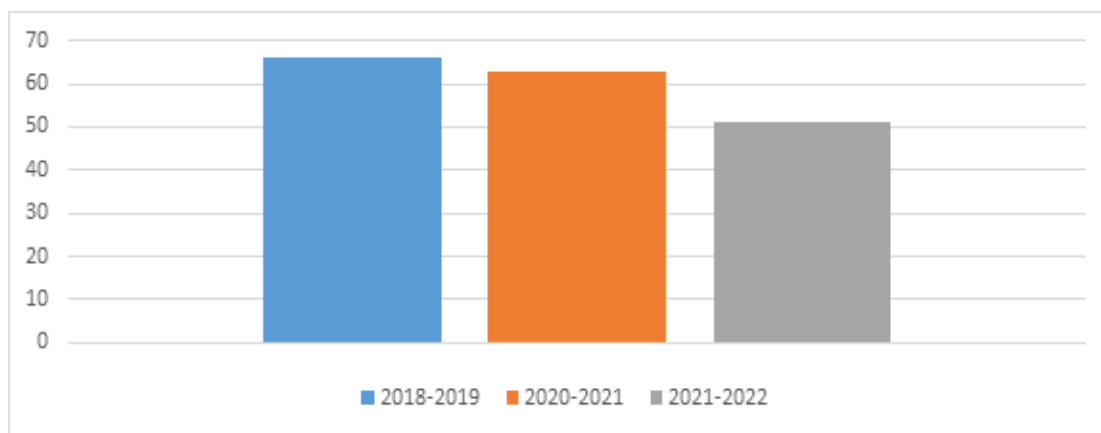
Результаты ГИА в формате ЕГЭ по русскому языку

2018-2019	2020-2021	2021-2022
72	71,5	70,4



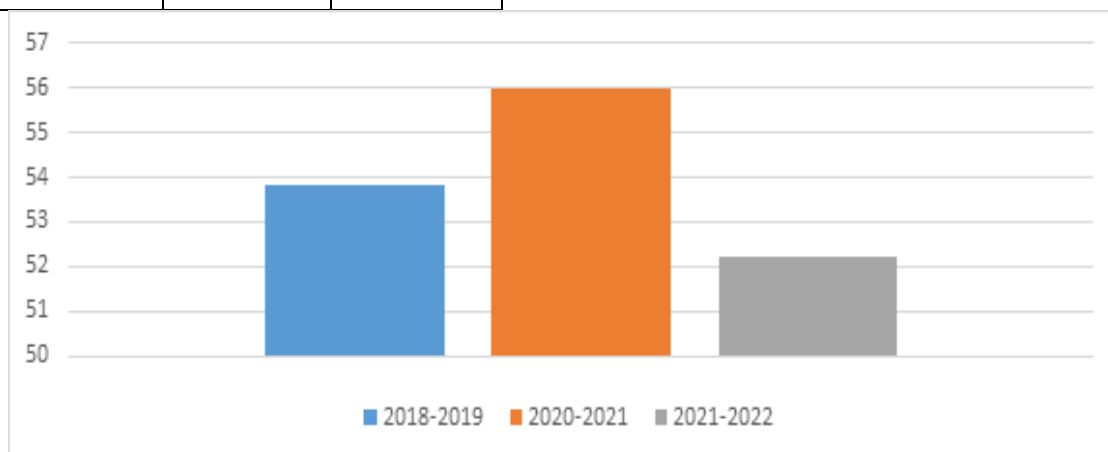
Результаты ГИА в формате ЕГЭ по химии

2018-2019	2020-2021	2021-2022
66,18	63	51



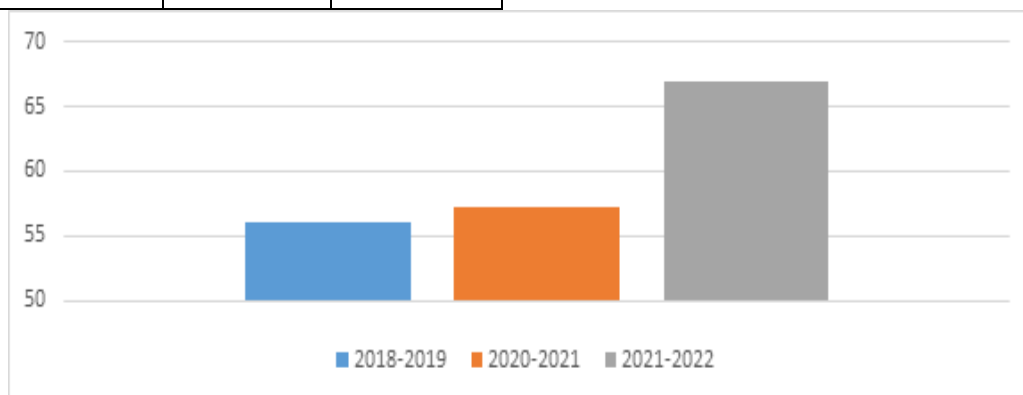
Результаты ГИА в формате ЕГЭ по биологии

2018-2019	2020-2021	2021-2022
53,8	56	46,3



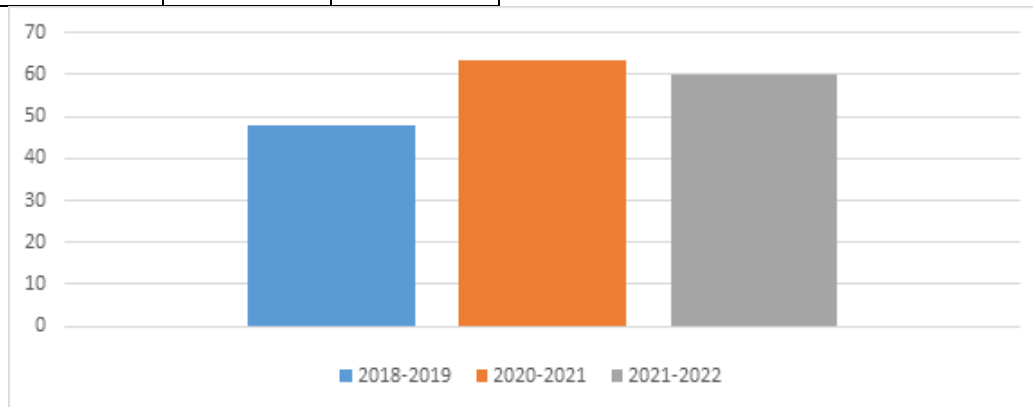
Результаты ГИА в формате ЕГЭ по истории

2018-2019	2020-2021	2021-2022
56	57,2	67



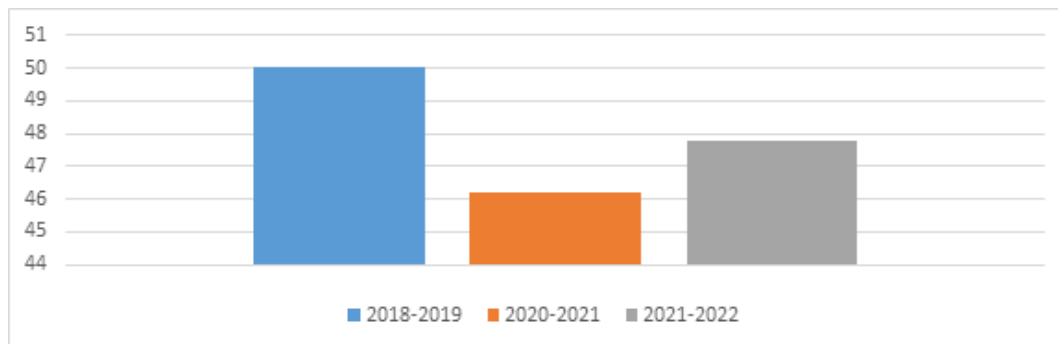
Результаты ГИА в формате ЕГЭ по обществознанию

2018-2019	2020-2021	2021-2022
48,1	63,6	60



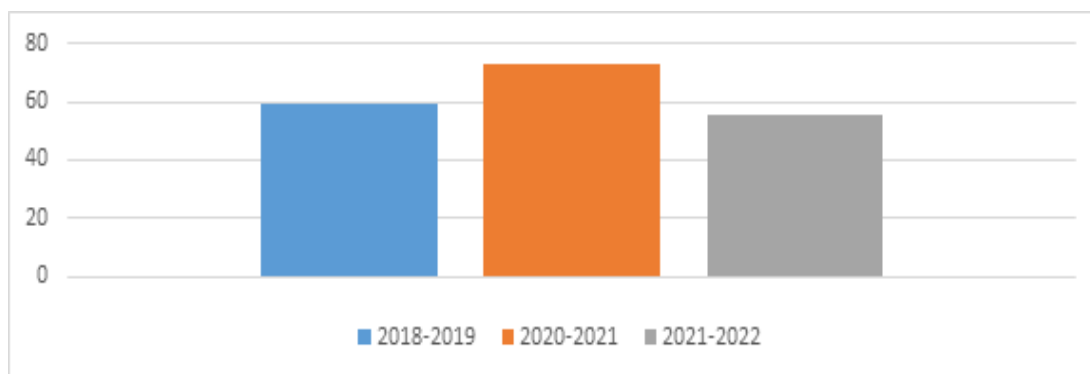
### Результаты ГИА в формате ЕГЭ по физике

2018-2019	2020-2021	2021-2022
50	46,2	47,8



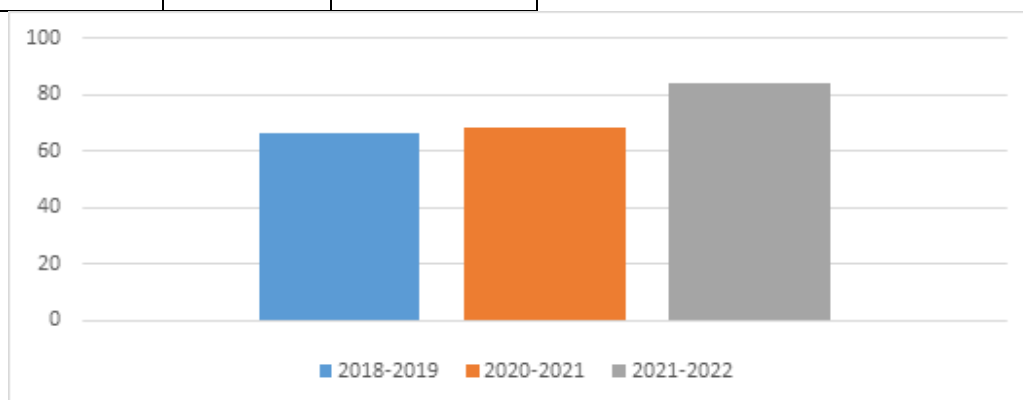
### Результаты ГИА в формате ЕГЭ по информатике и ИКТ

2018-2019	2020-2021	2021-2022
59,4	72,6	55,4



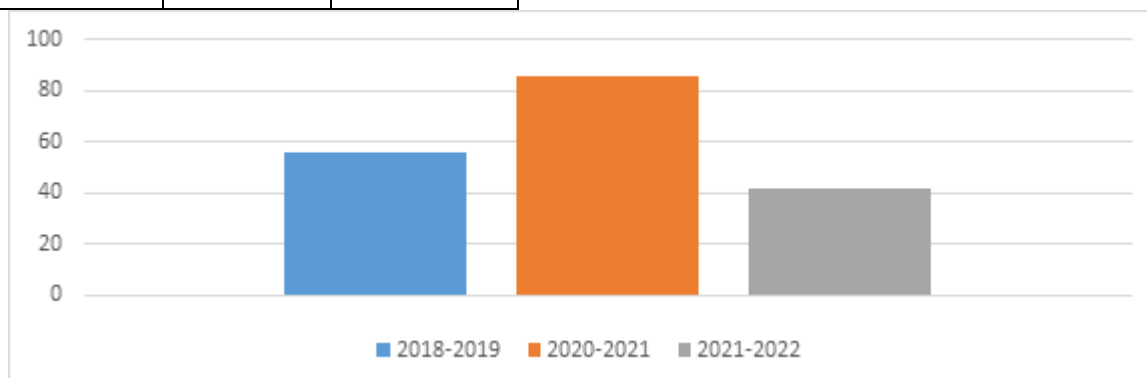
### Результаты ГИА в формате ЕГЭ по литературе

2018-2019	2020-2021	2021-2022
66,3	68,3	84



### Результаты ГИА в формате ЕГЭ по иностранному языку (английскому)

2018-2019	2020-2021	2021-2022
56,2	85,5	41,6

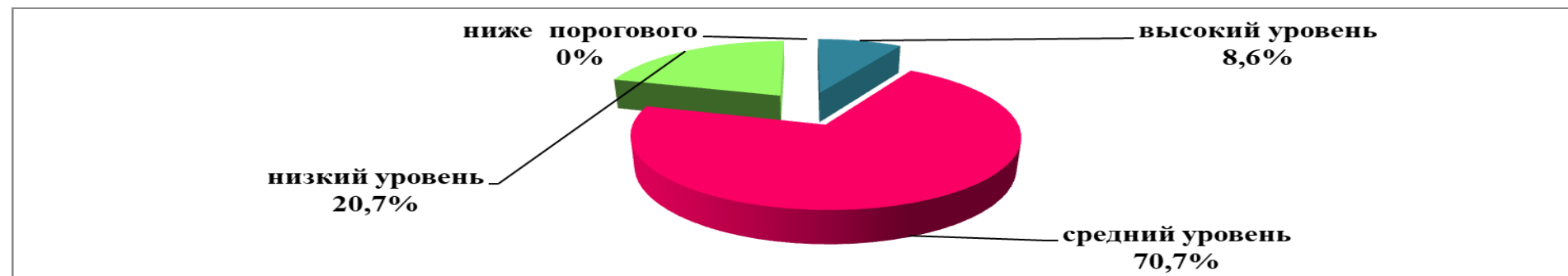


#### 4.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ

РДР

Результаты РДР по функциональной грамотности в 7 классах от 02.03.2022

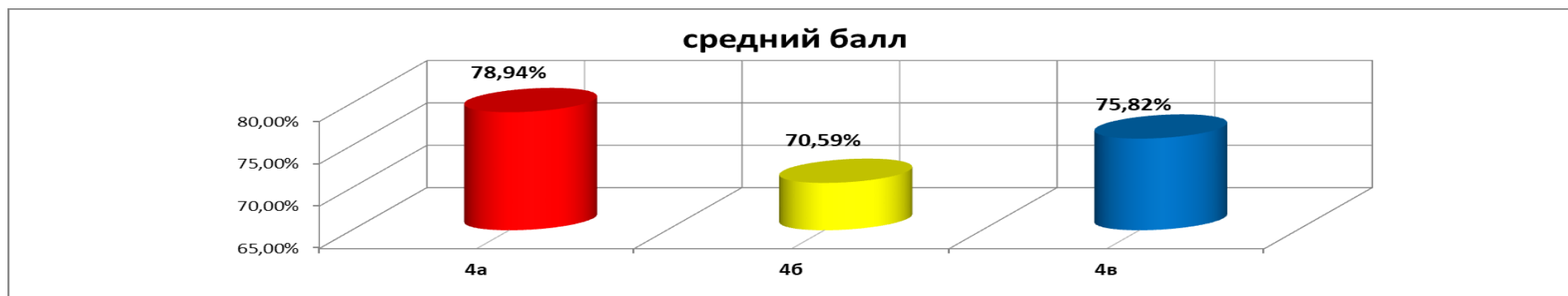
Уровень	Ниже порогового	Низкий	Средний	Высокий
Баллы	0-2	3-6	7-13	14-20
Количество учащихся (40)	0	12 человек	23 человека	5 человек
ГБОУ № 102	0	30%	57,5%	12,5%
Выборгский район	2,1%	20,3%	68,1%	9,5%



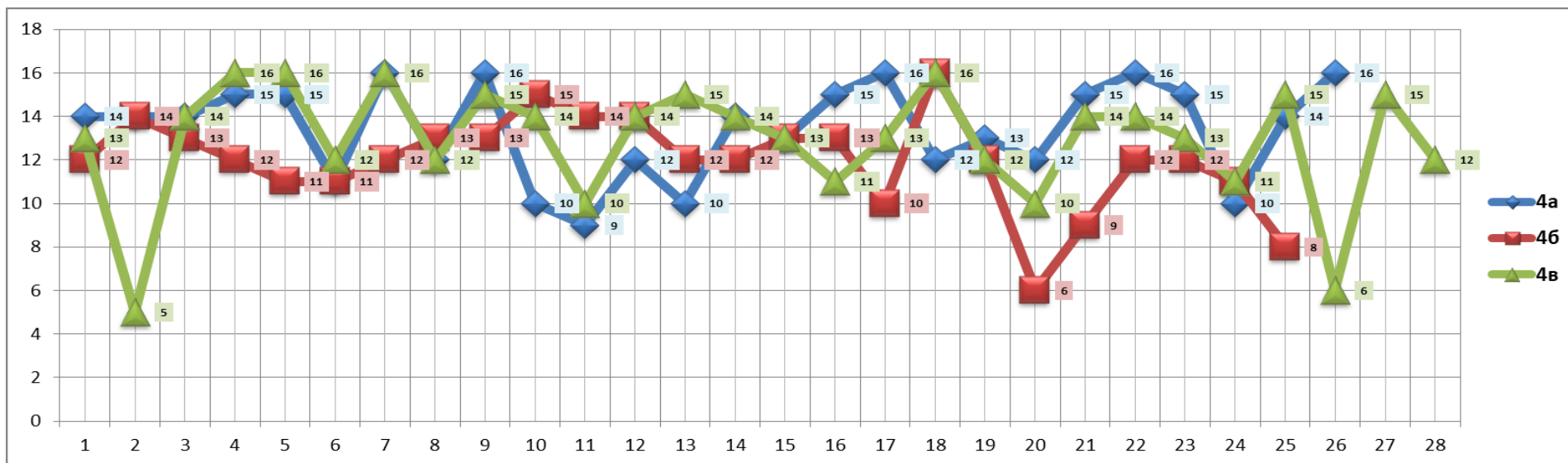
		средний балл
7 класс	ГБОУ школа 102	9,43

	<b>Выборгский район</b>	<b>9,04</b>
	<b>Санкт-Петербург</b>	<b>8,74</b>

**Результаты проведения региональной диагностической работы по окружающему миру в 4-х классах от 16.11.2022**





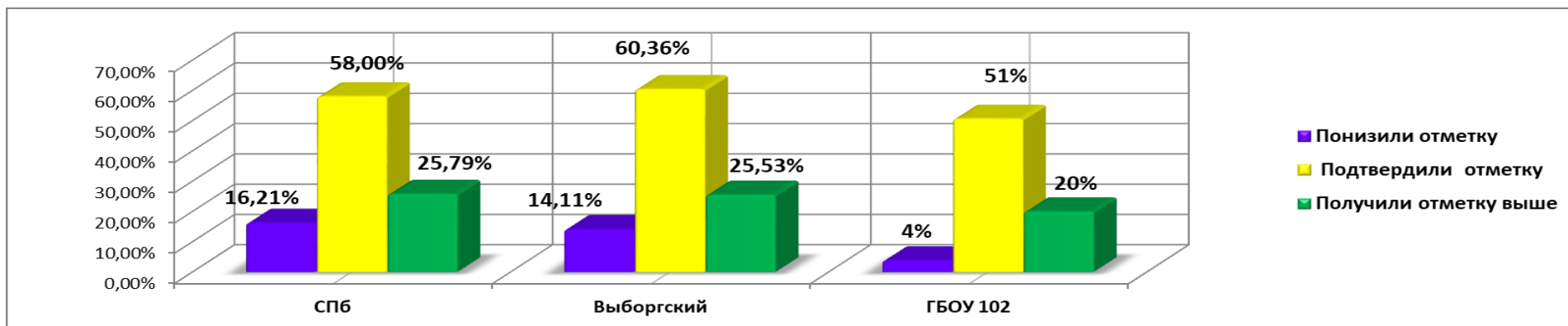
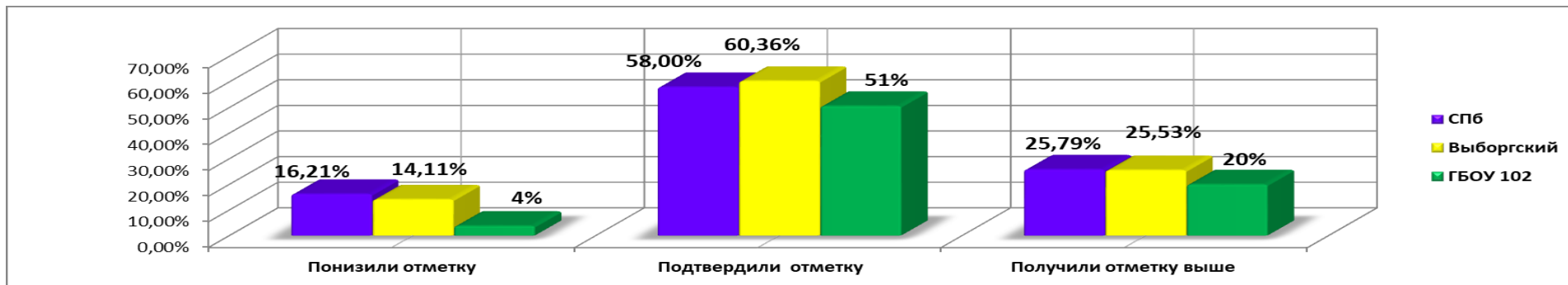


ВПР 2022 (весна-осень)

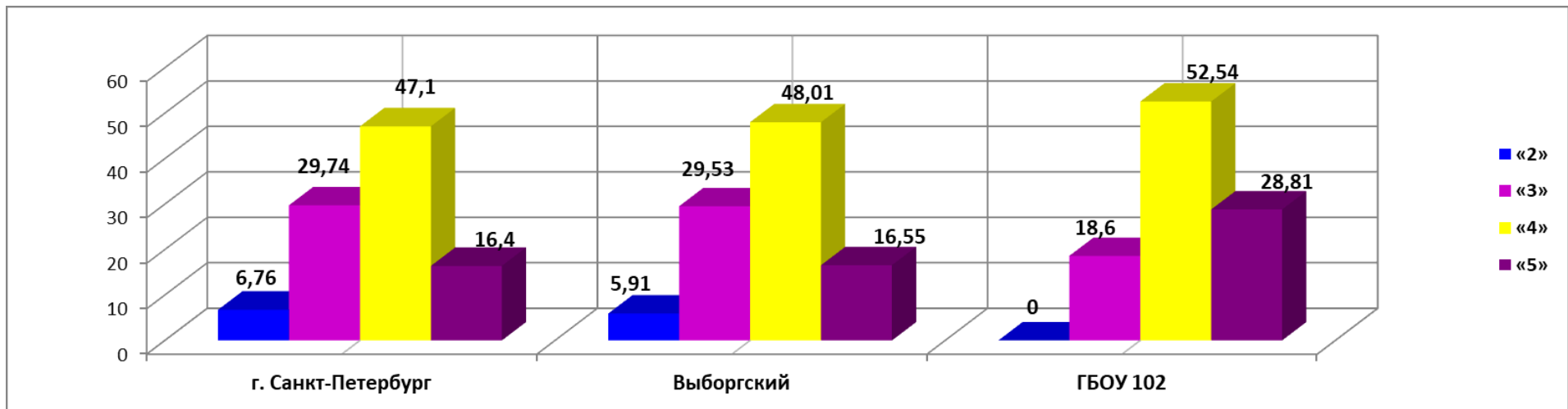
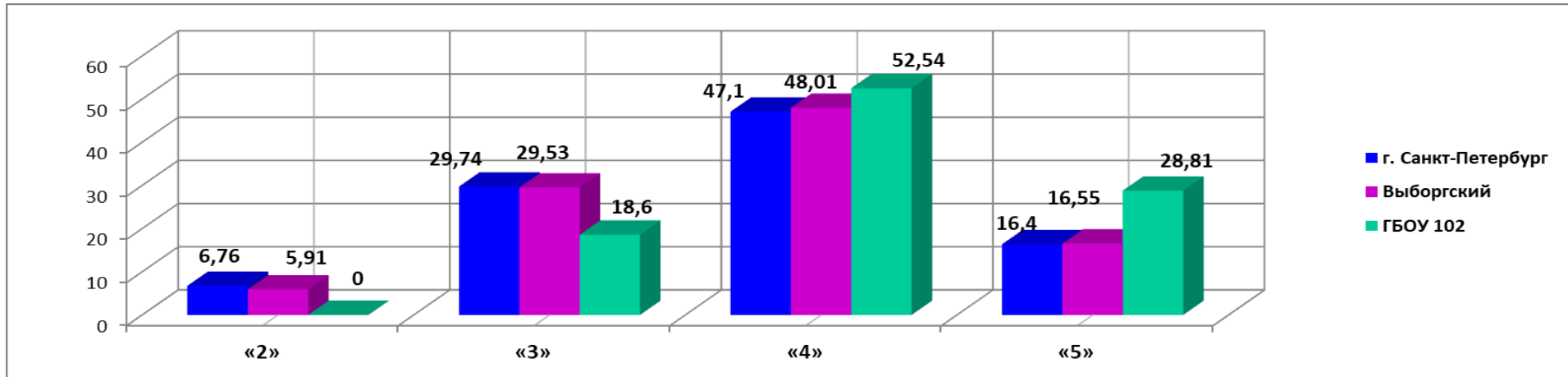
### 4 класс (весна 2022)

#### Математика

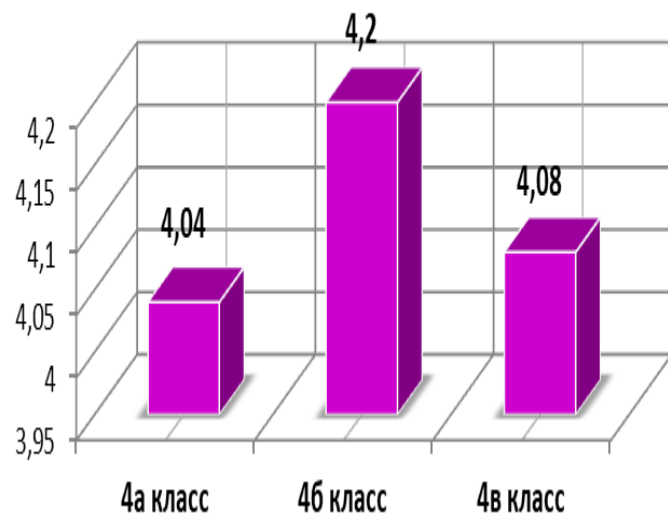
Количество обучающихся в классах	количество обучающихся, писавших ВПР	первичный макс. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	успеваемость	качество
72	59	20	17	31	11	0	4,1	100%	82%



**Процентное соотношение отметок**

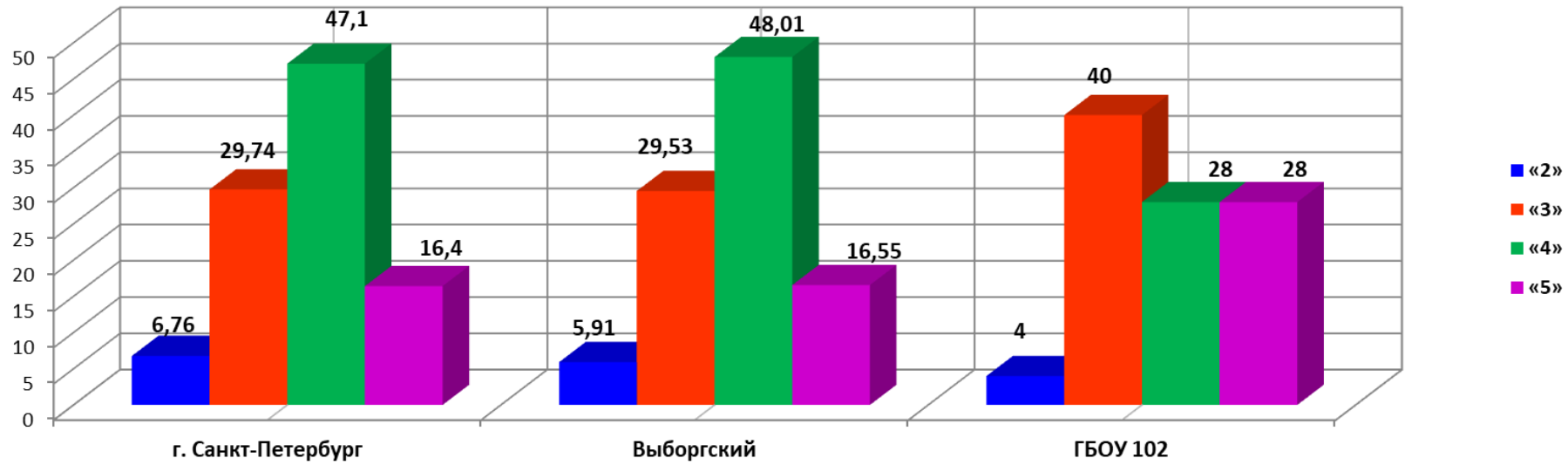
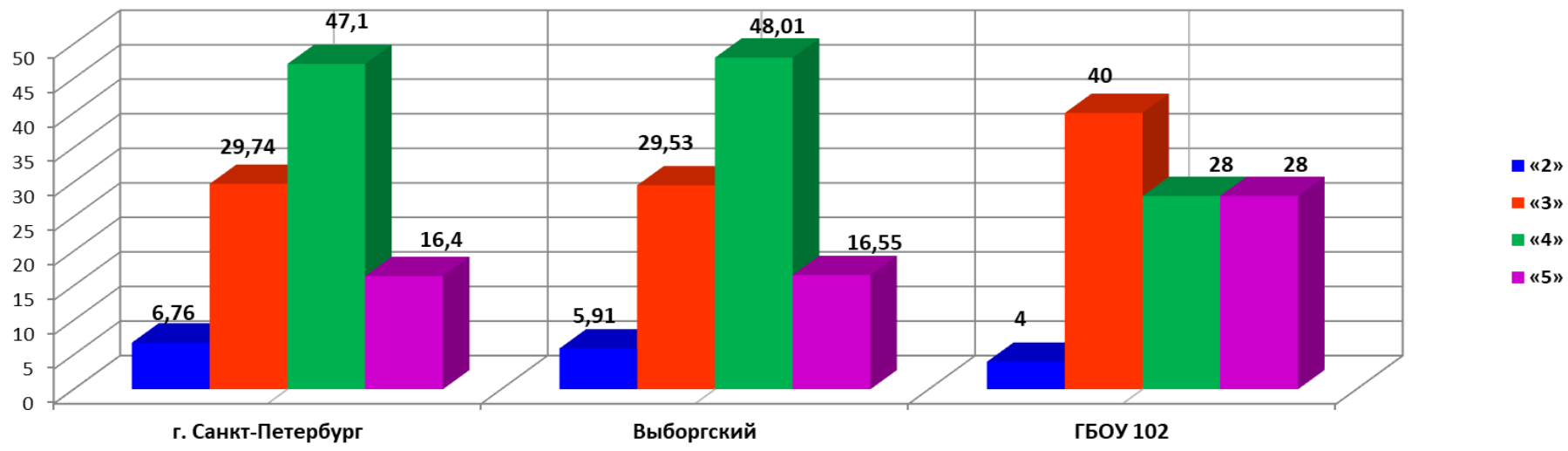


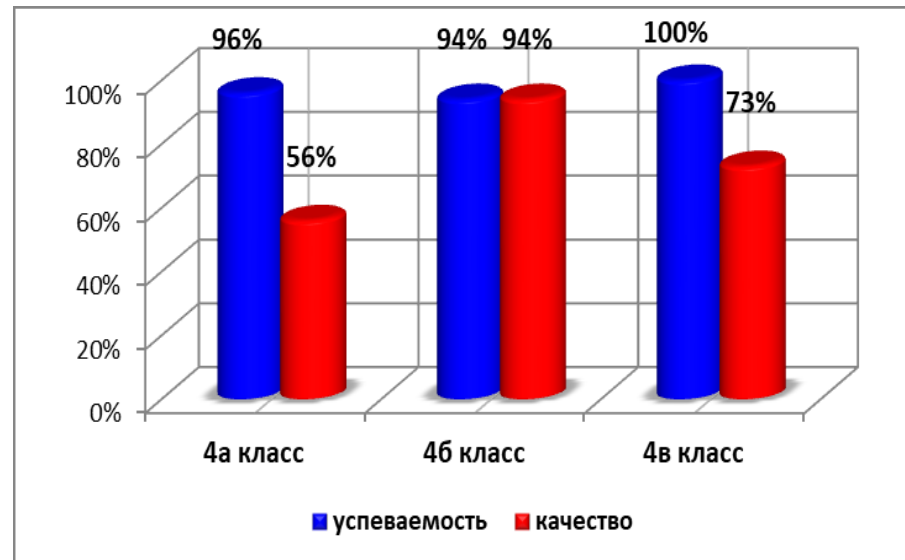
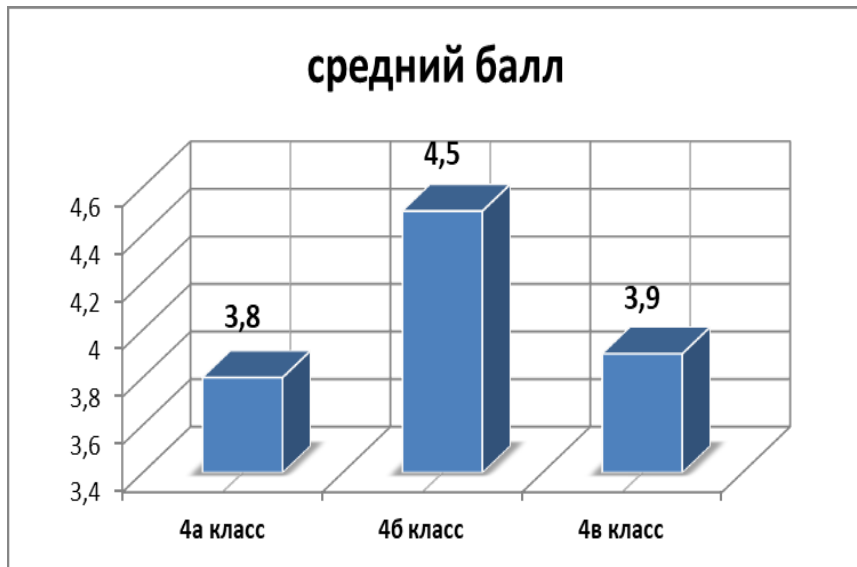
## средний балл



## Русский язык

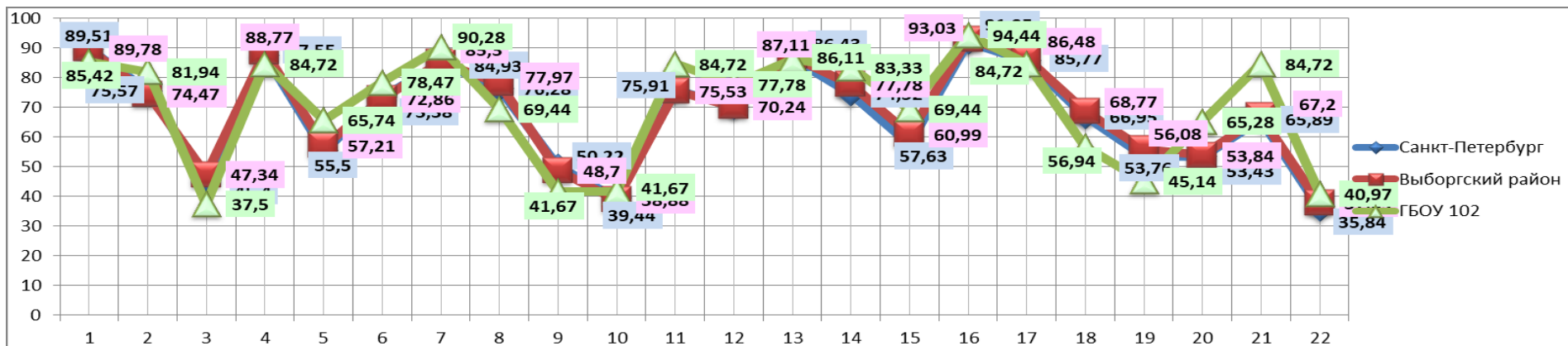
Количество обучающихся в классах	количество обучающихся, писавших ВПР	первичный макс. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	успеваемость	качество
72	58	38	20	22	14	2	4,06	96,7%	74,3%

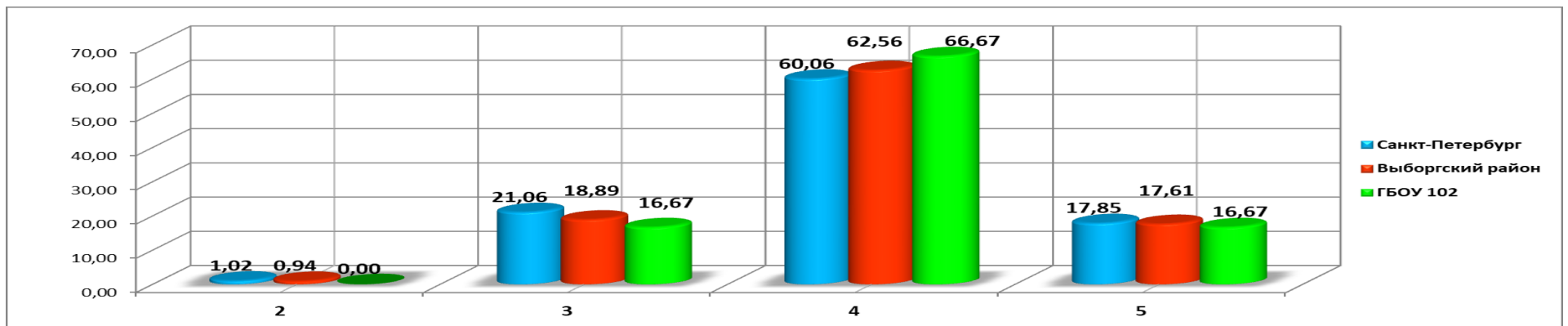
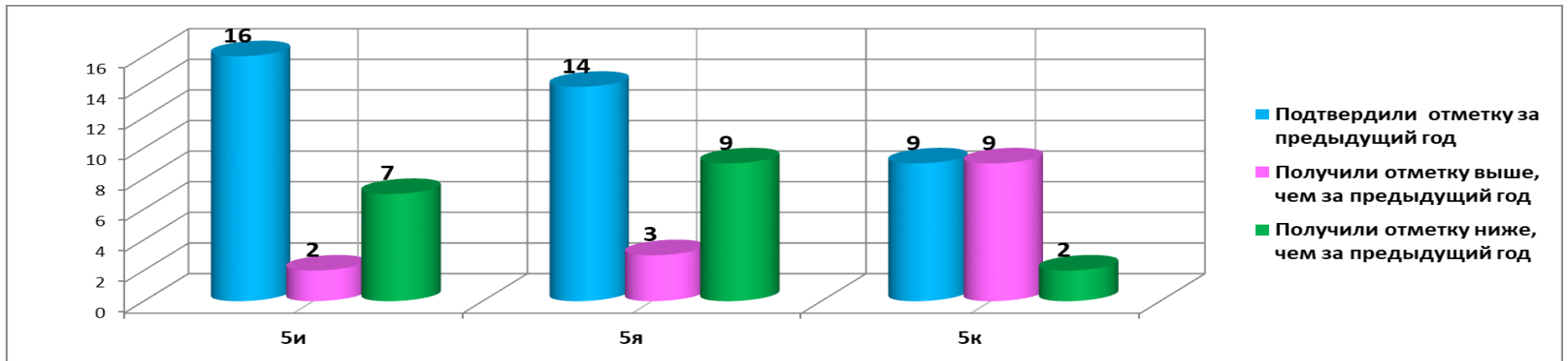
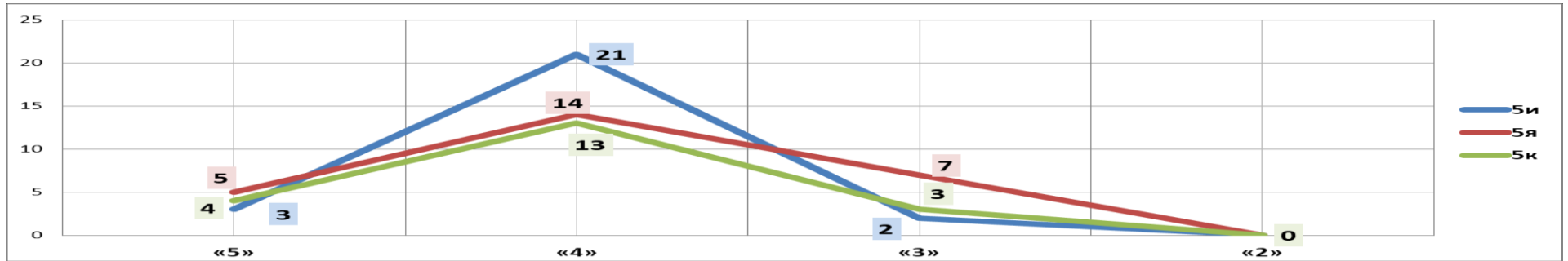


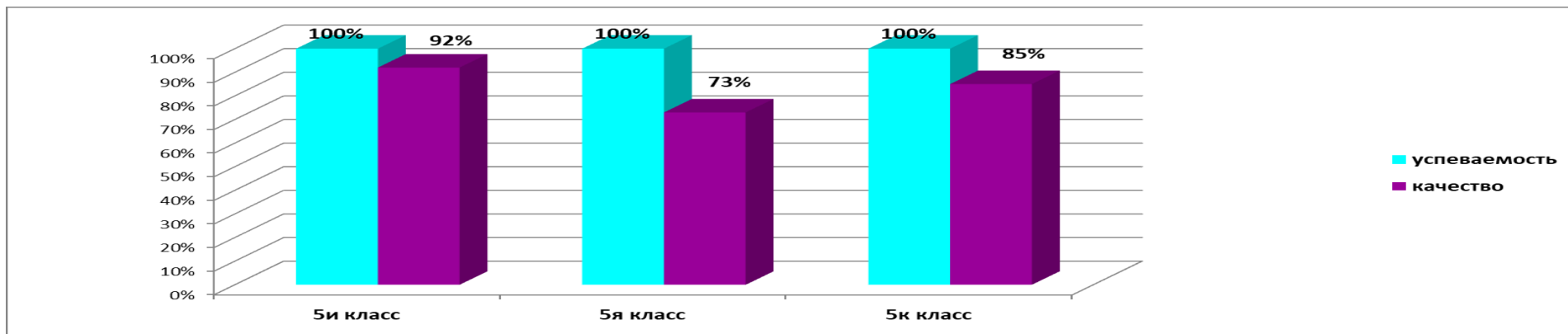


### Окружающий мир 5 классы (за 4 класс)

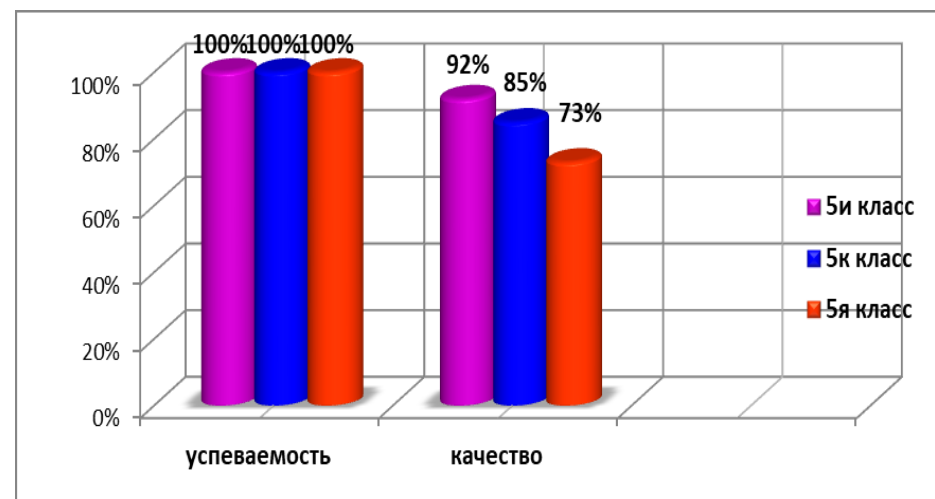
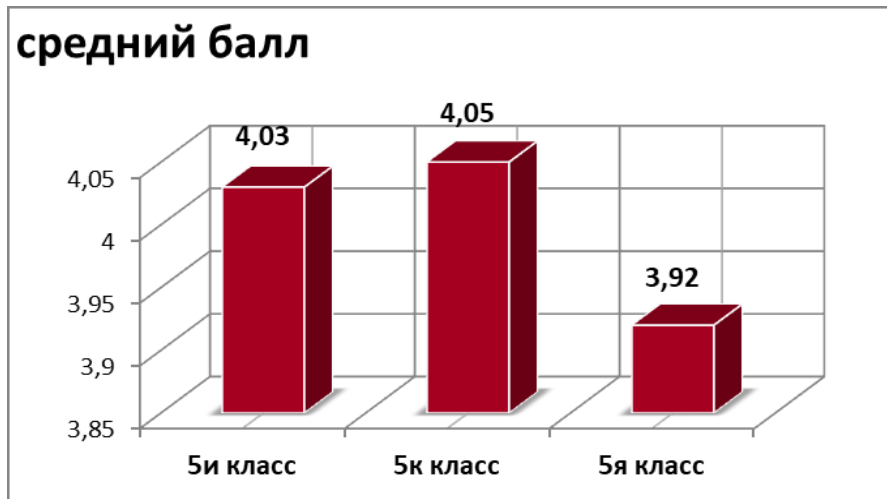
75	72	32	12	48	12	0	4,0	100%	83,3%
----	----	----	----	----	----	---	-----	------	-------







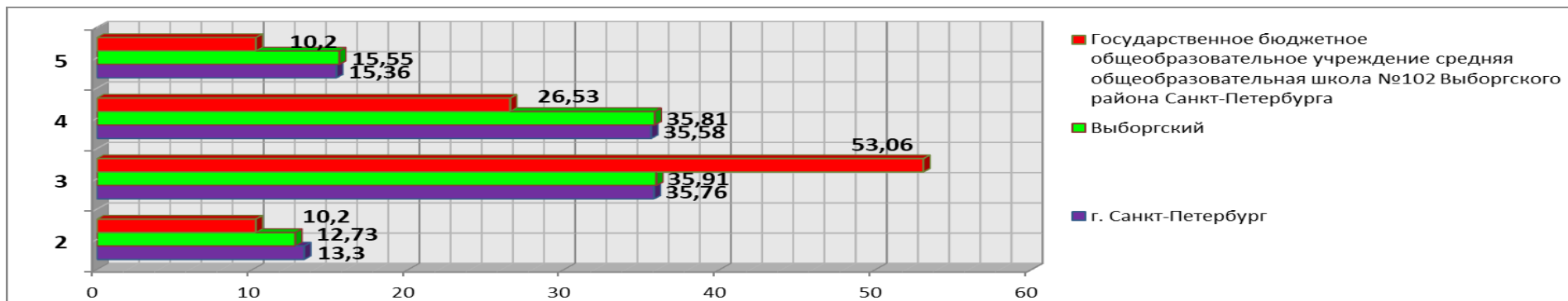
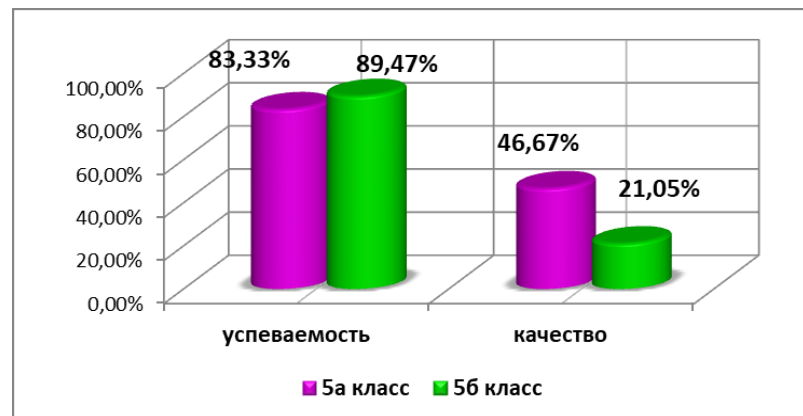
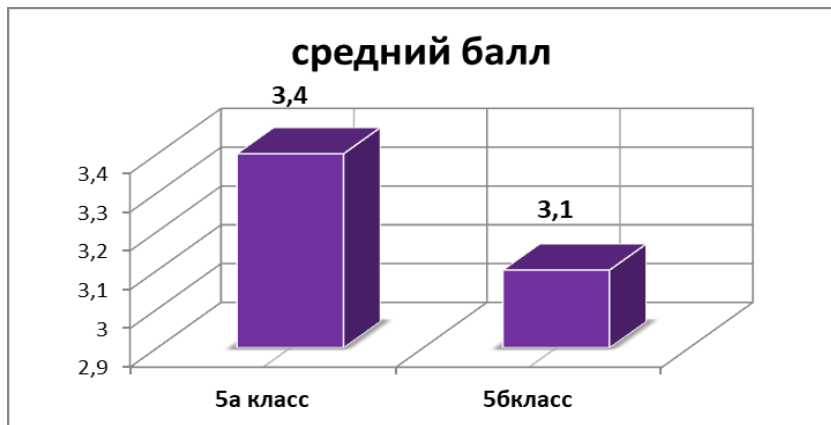




**5 классы (весна 2022 года)**

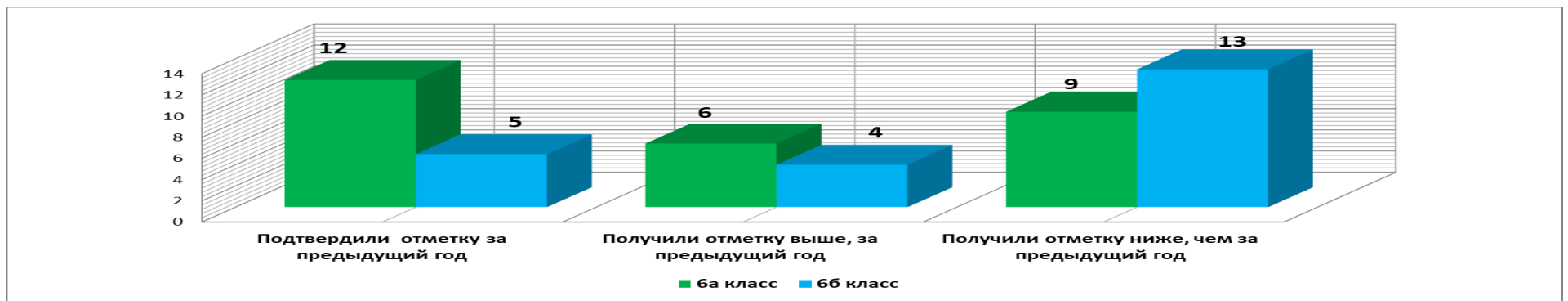
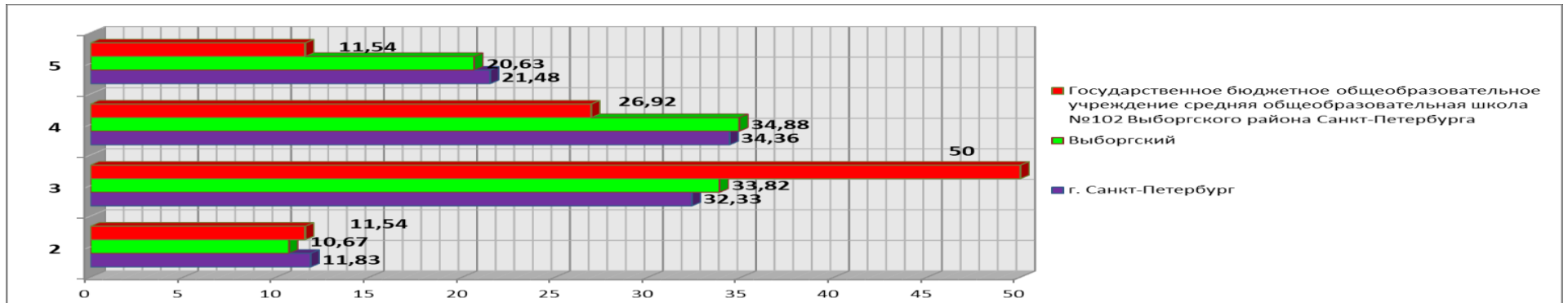
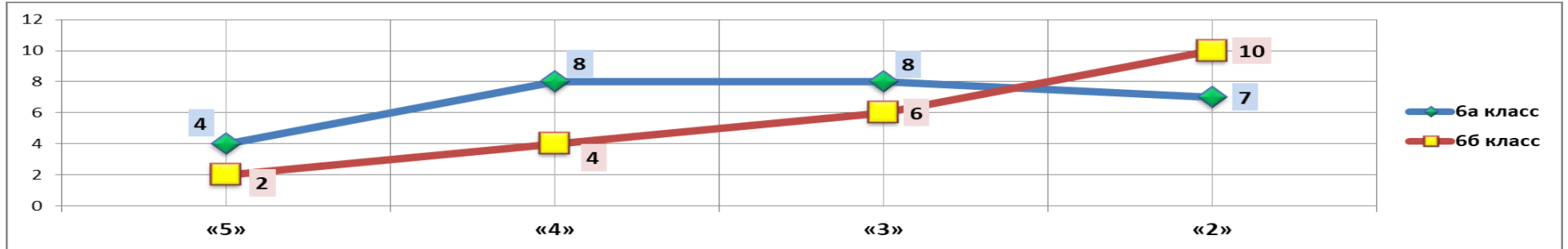
**Русский язык**

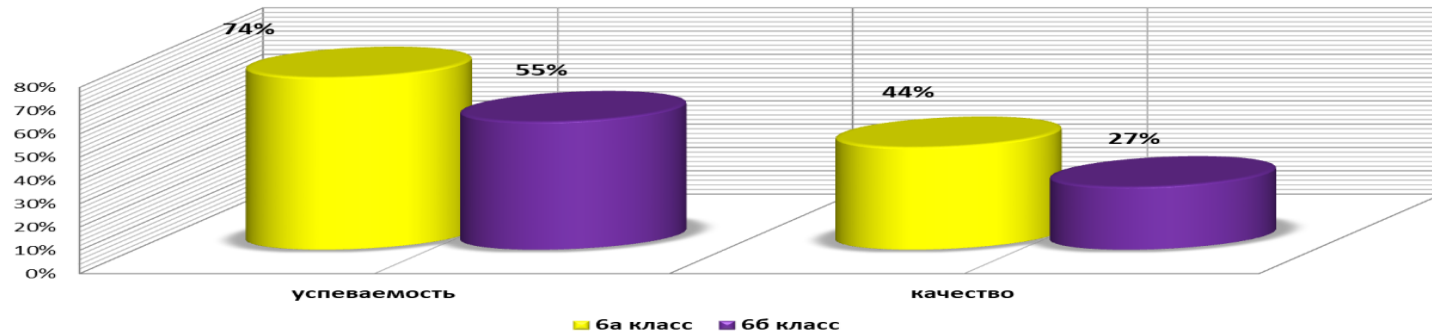
Количество обучающихся в классе	количество обучающихся, писавших ВПР	первичный макс. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	успеваемость	качество
59	30 + 19	45	3	11	11	5	3,40	83,33%	46,67%



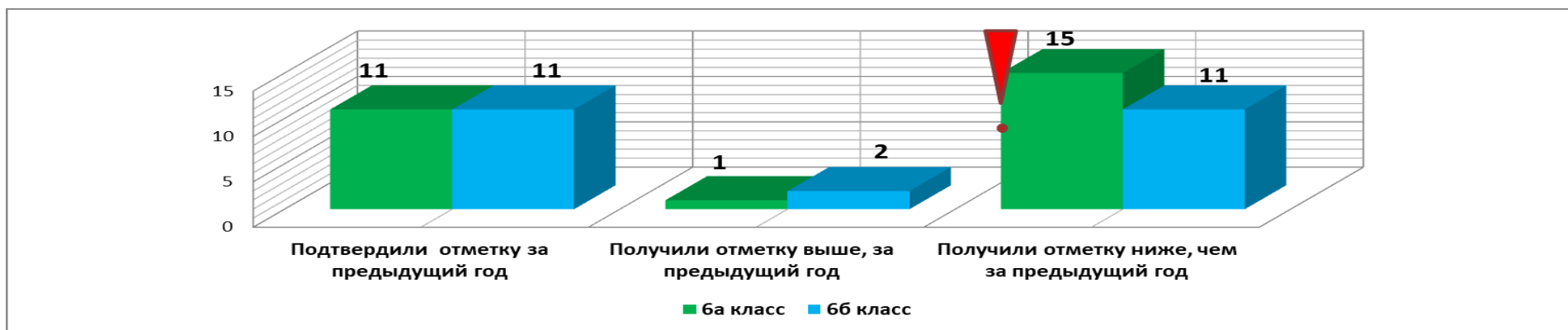
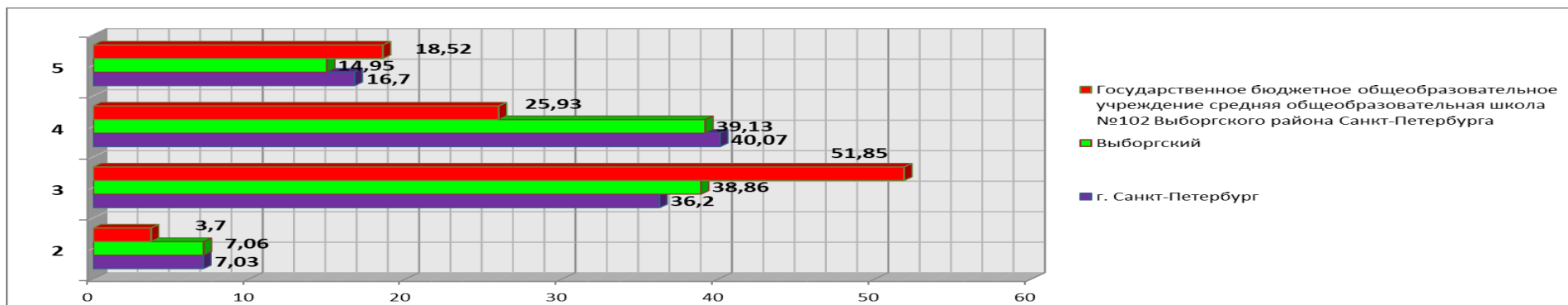
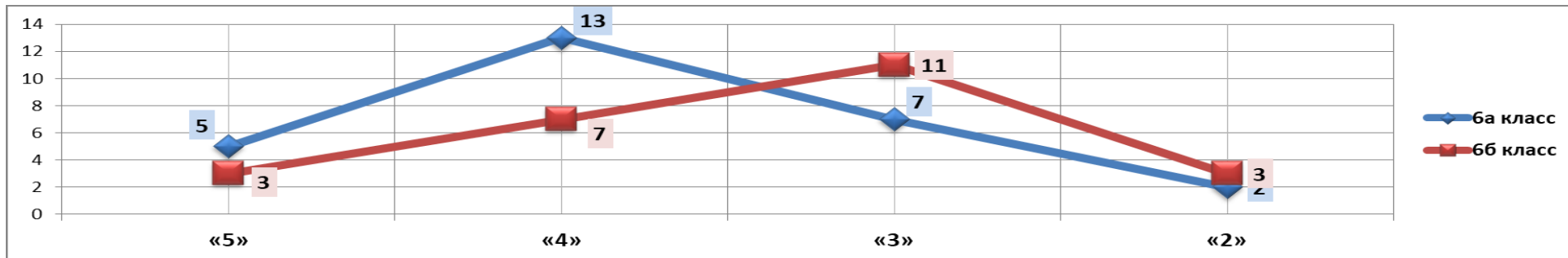
## 6 классы (за 5 класс)

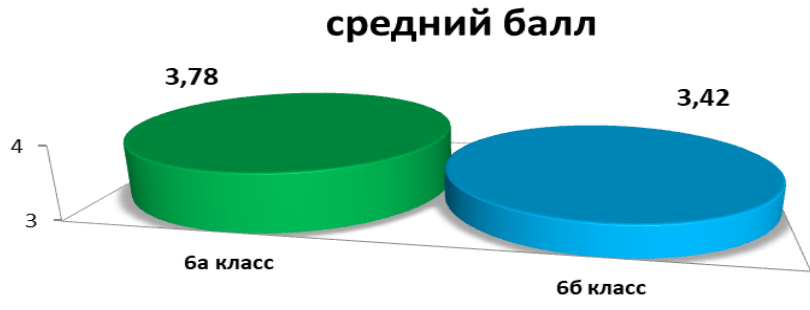
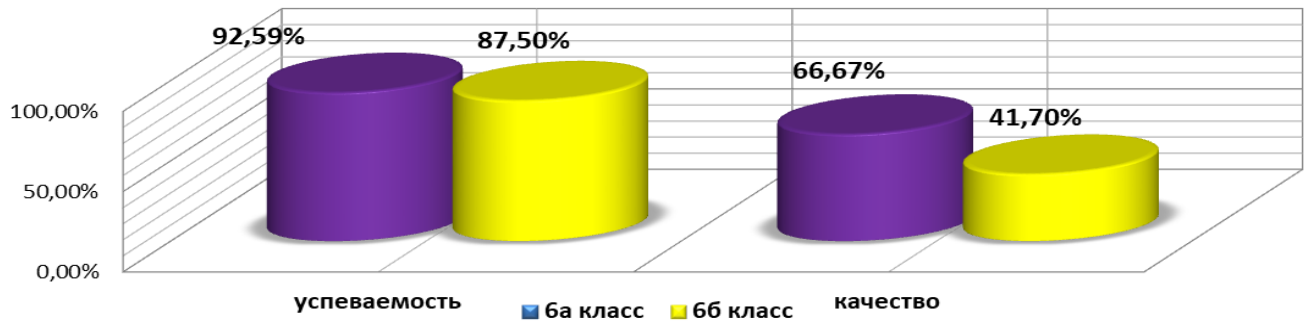
### Математика





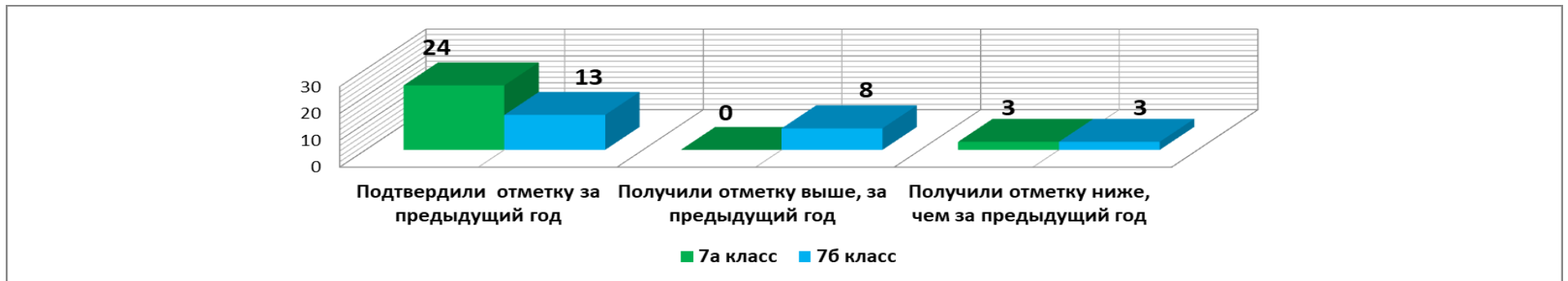
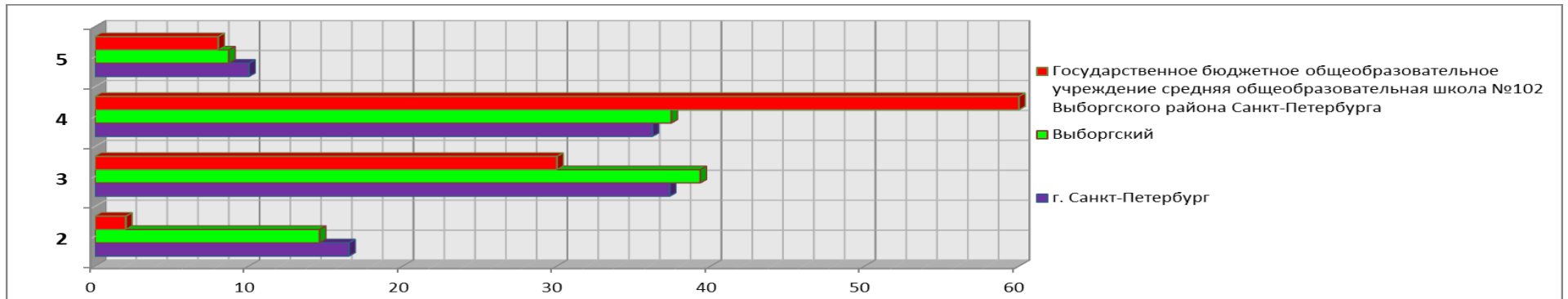
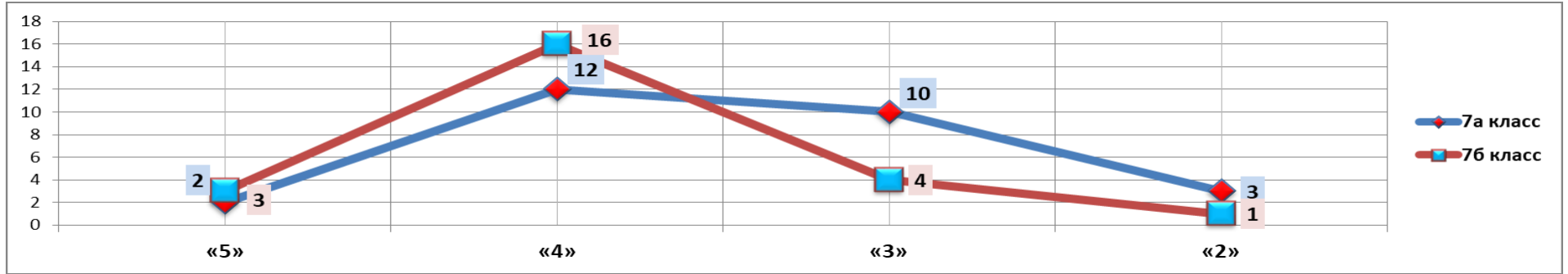
## История

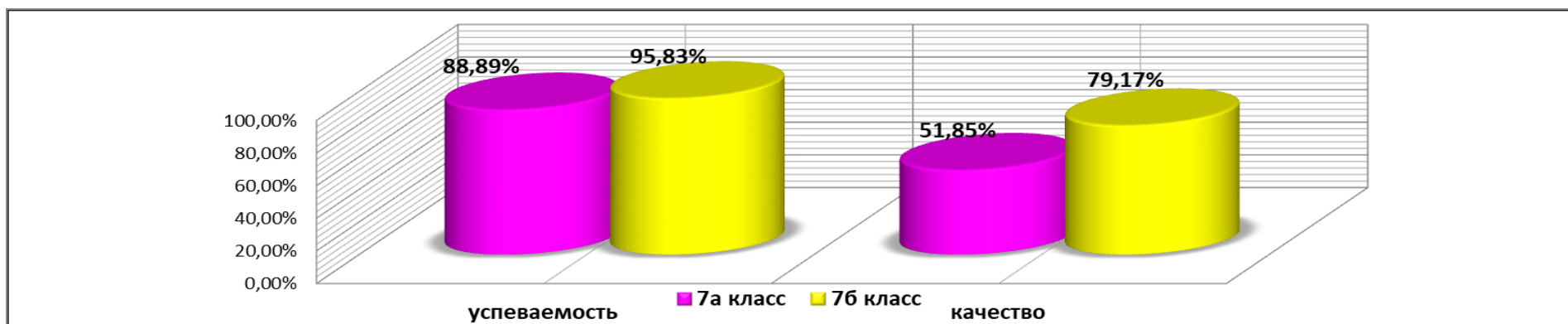
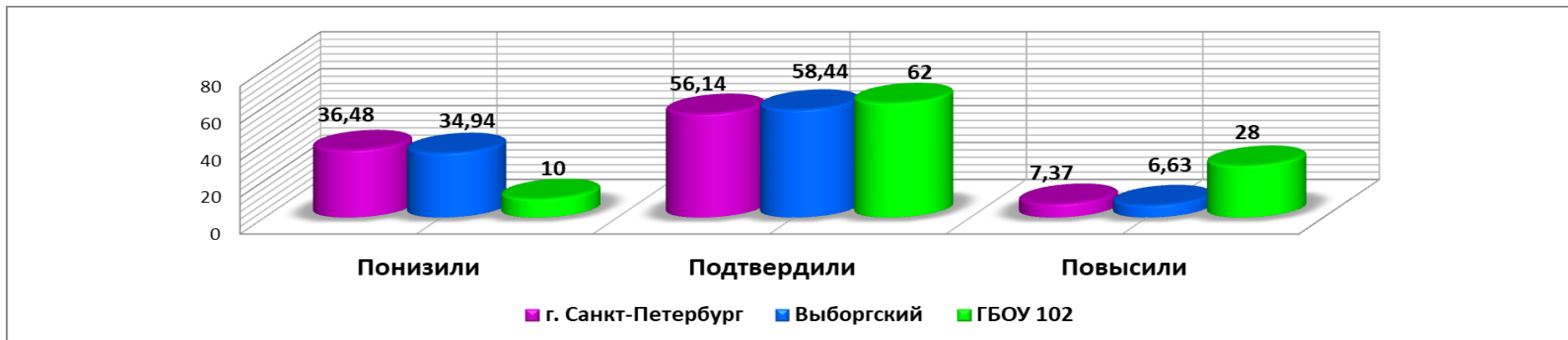




## 7 классы (за 6 класс)

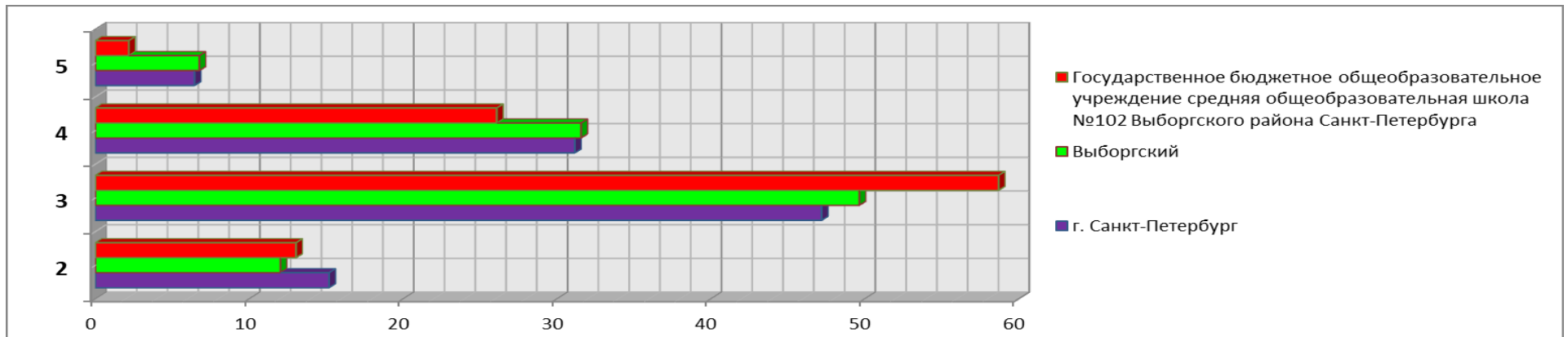
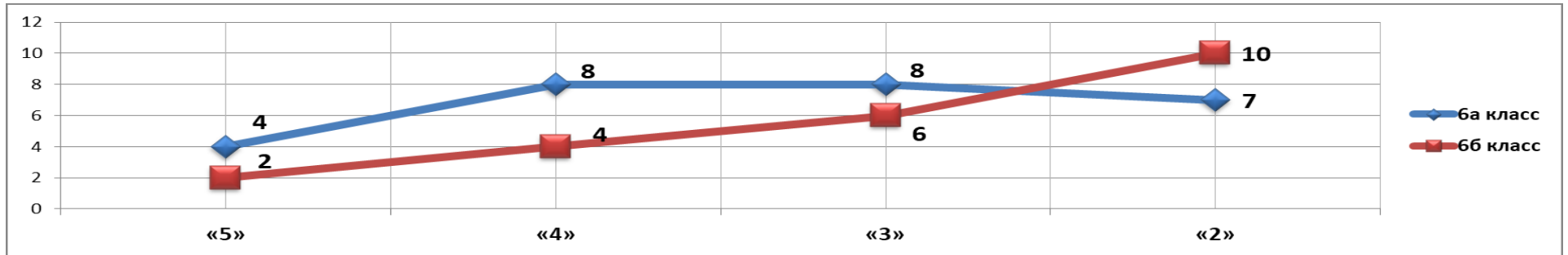
### Русский язык

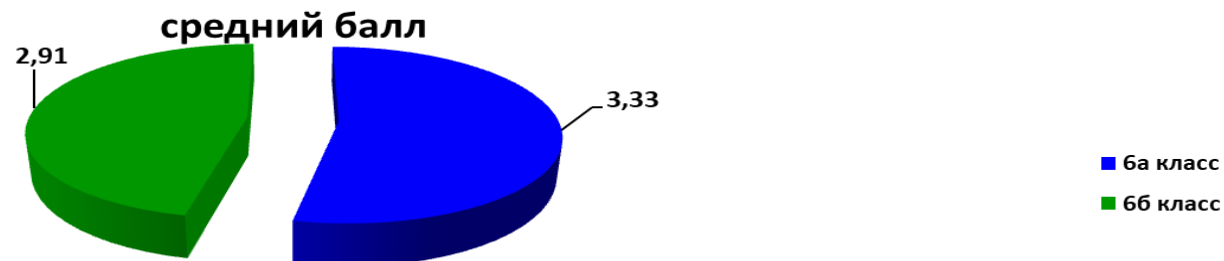
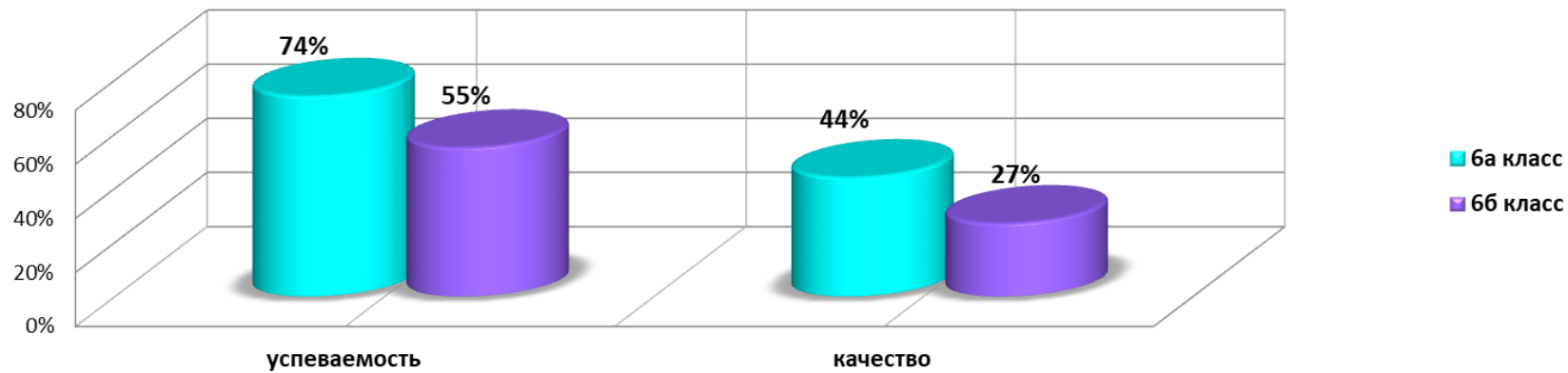




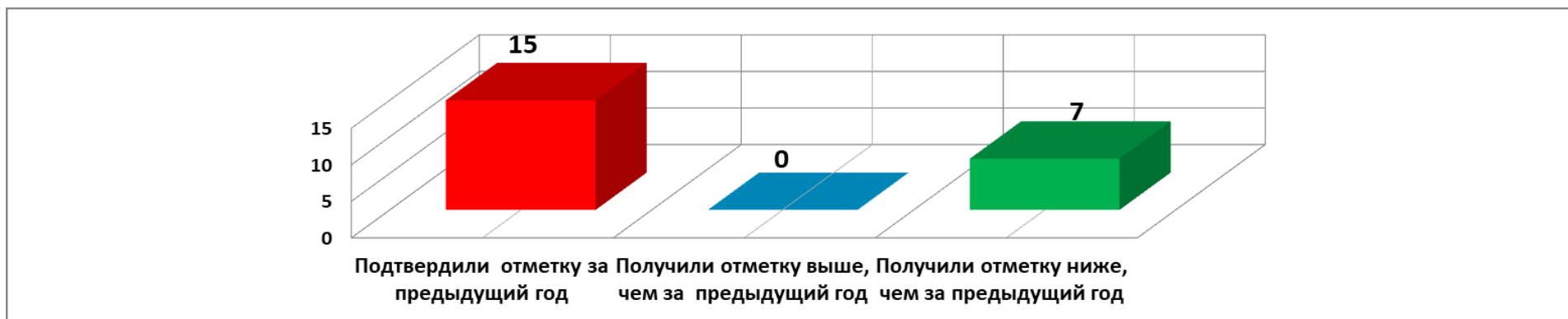
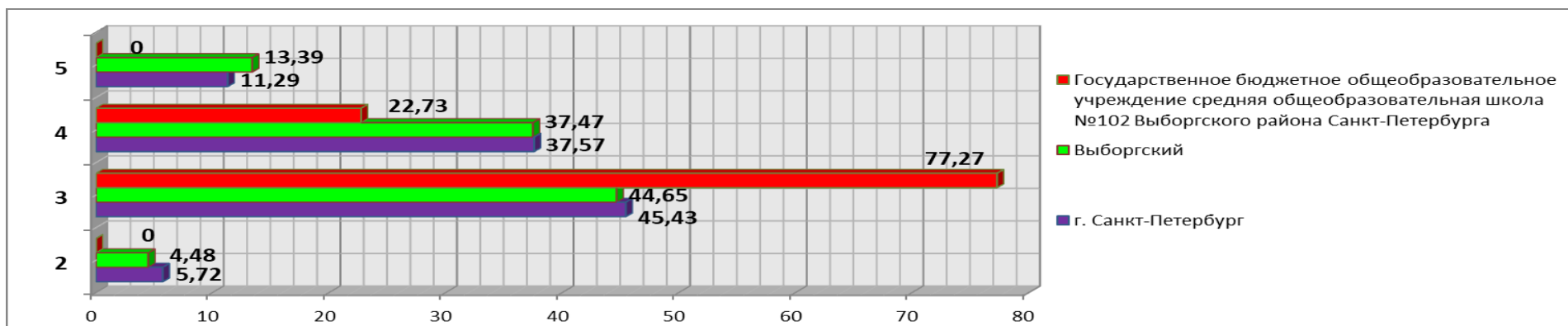
**Математика**

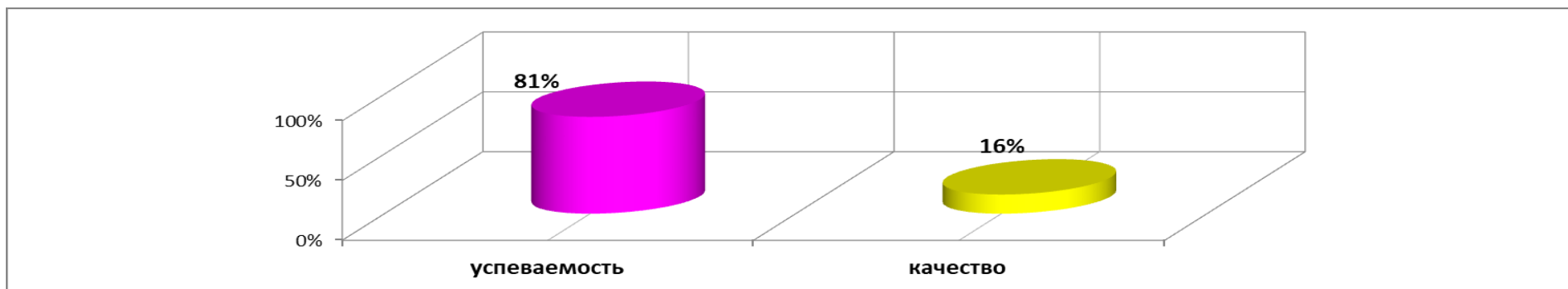




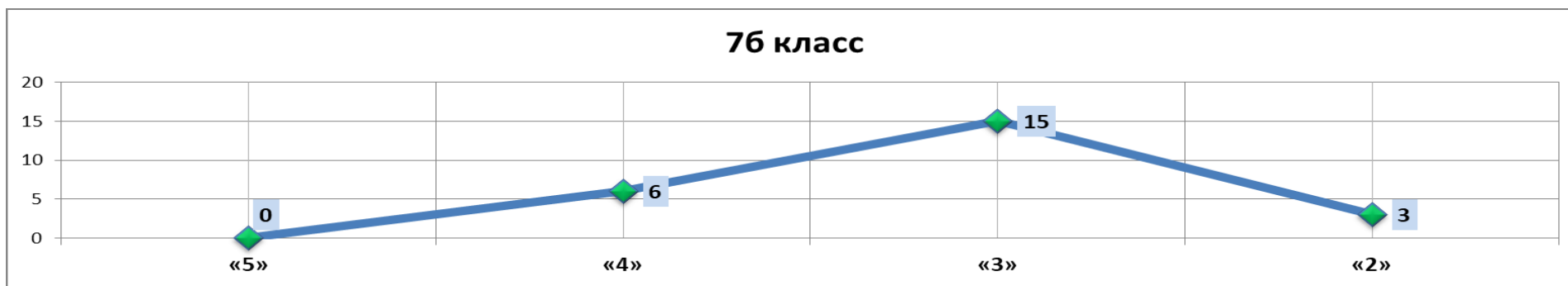


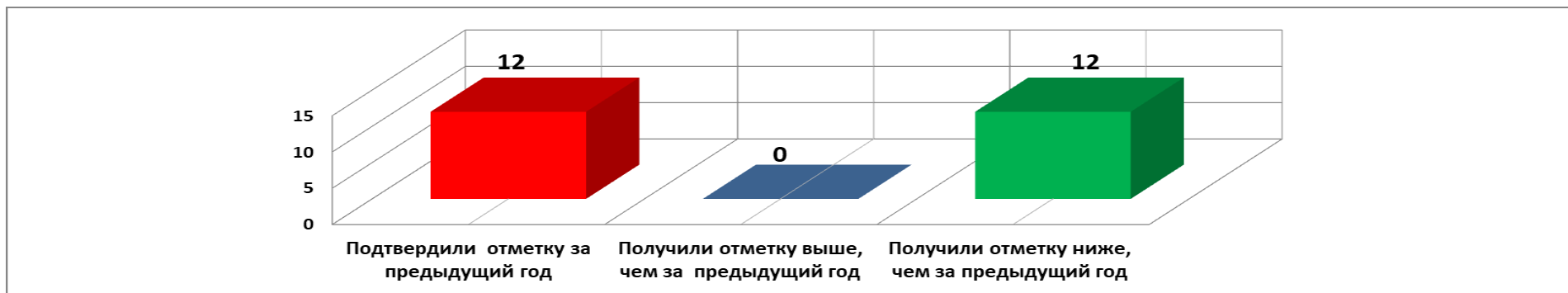
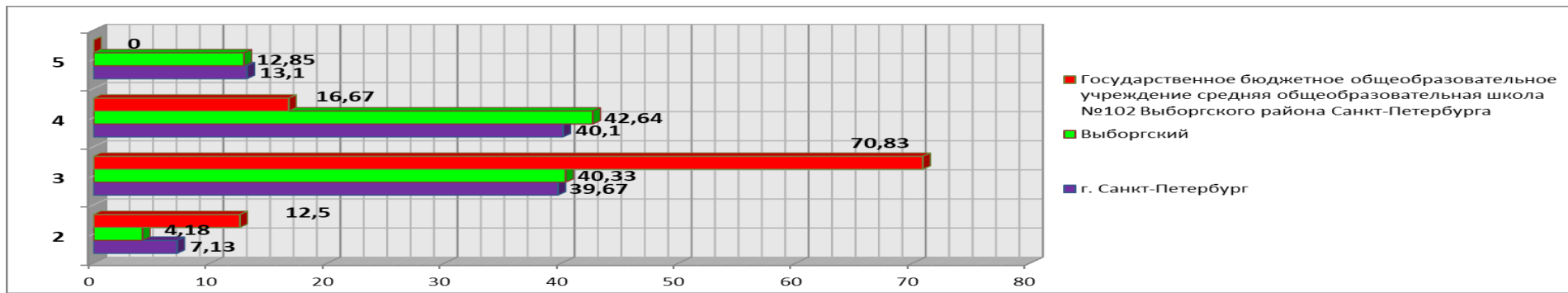
## История (7а класс)

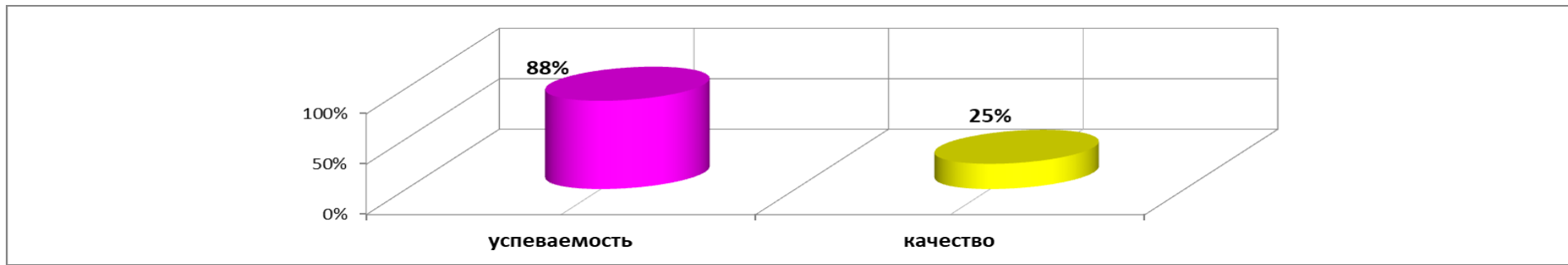




## Обществознание

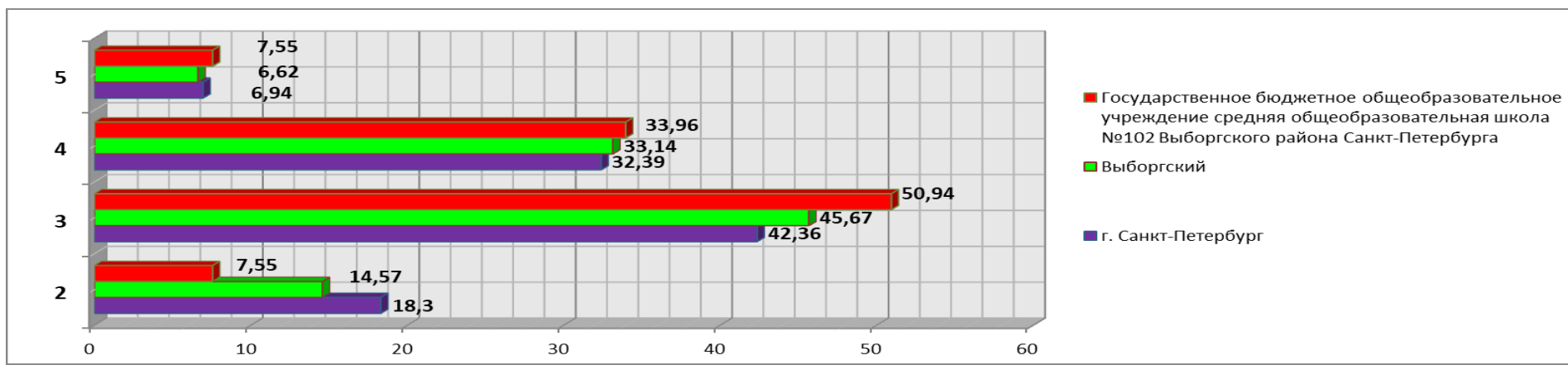
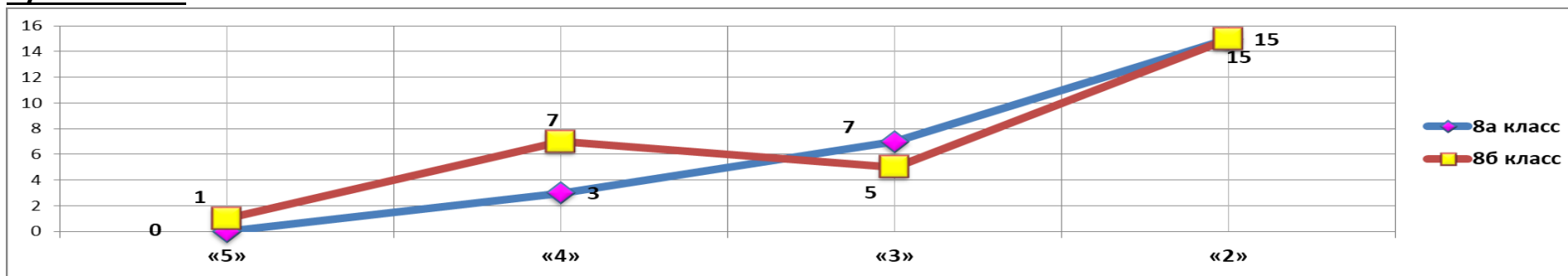


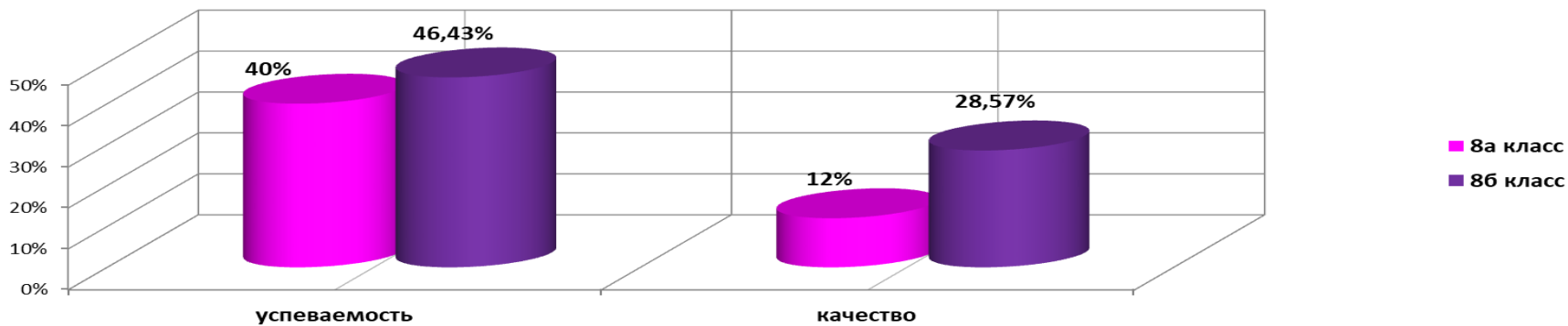
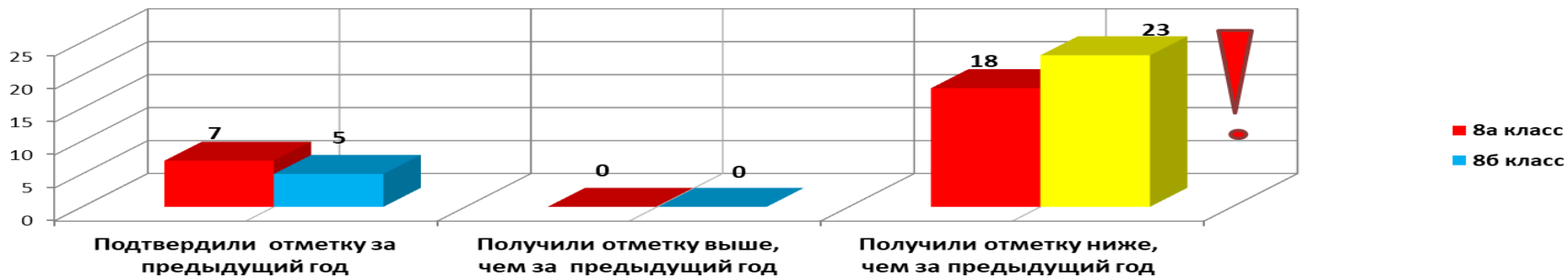




### 8 классы (за 7 класс)

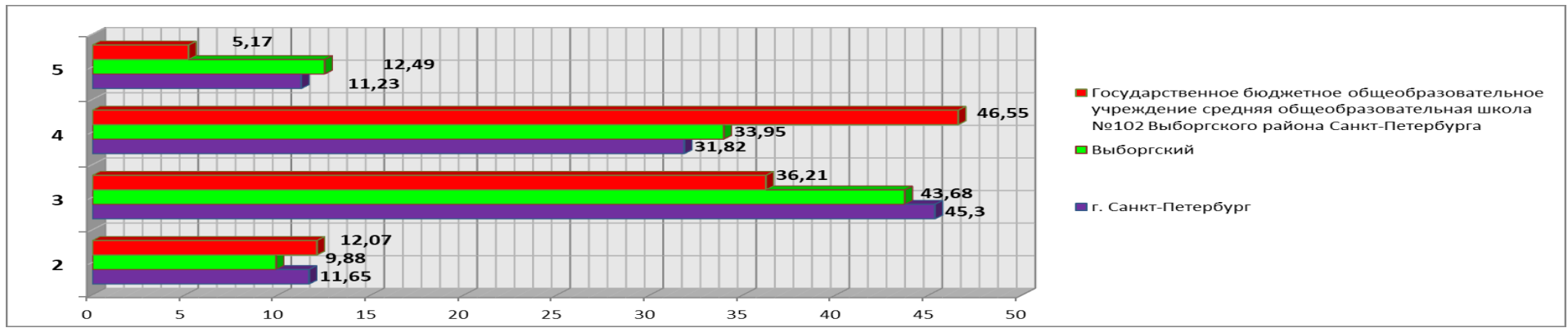
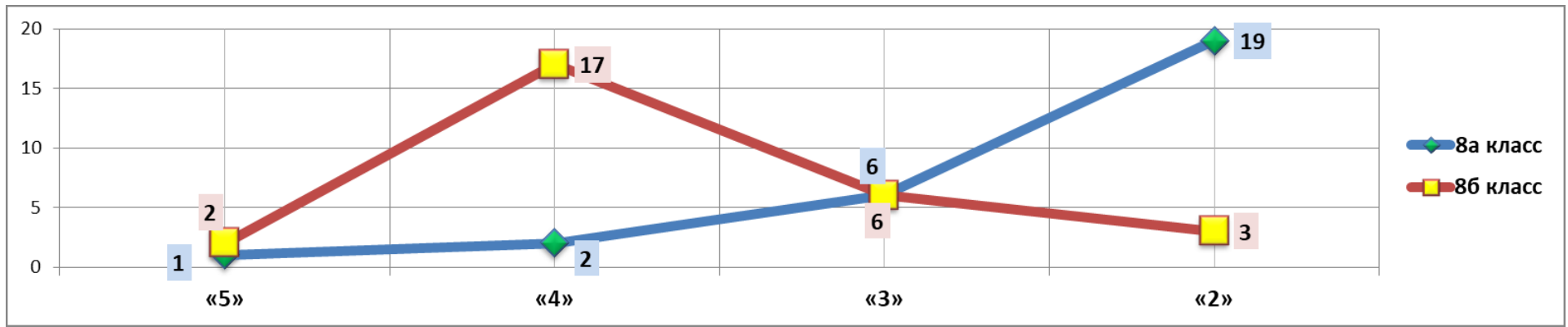
#### Русский язык



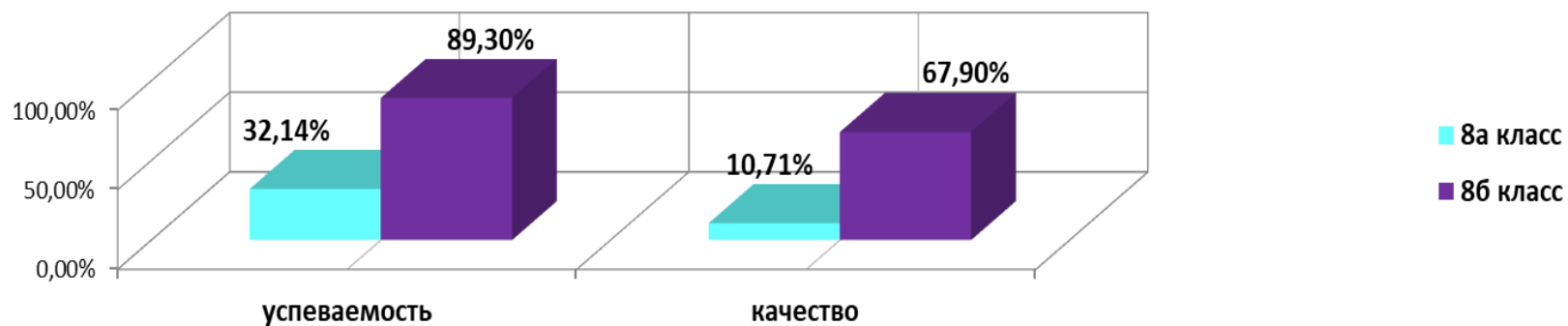
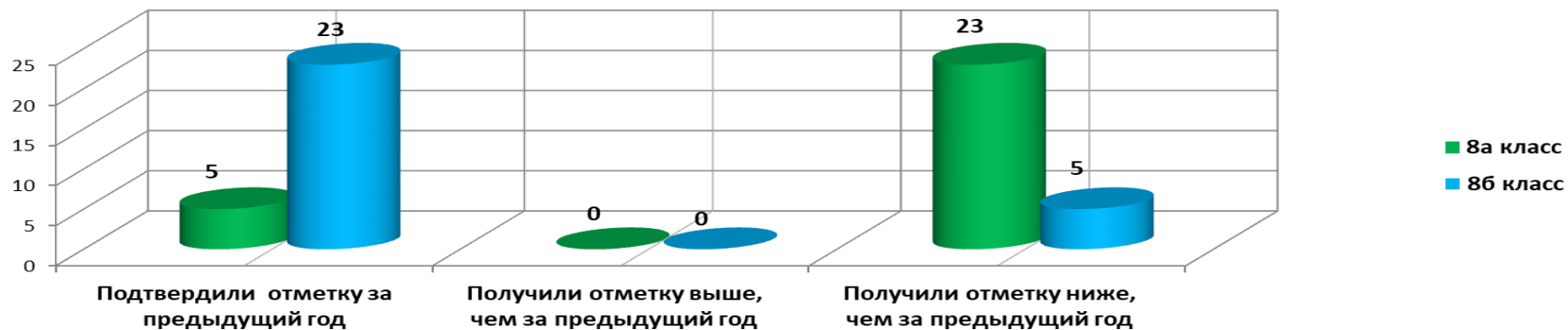


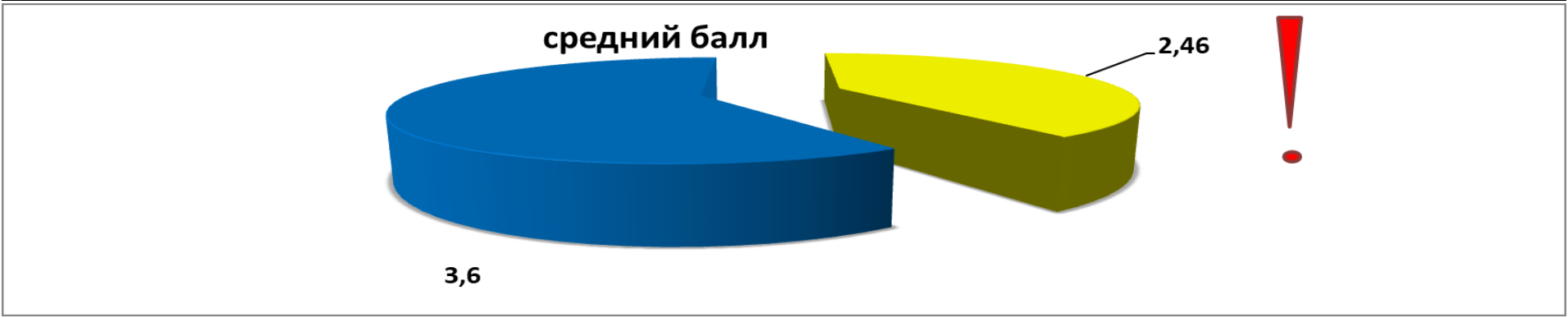
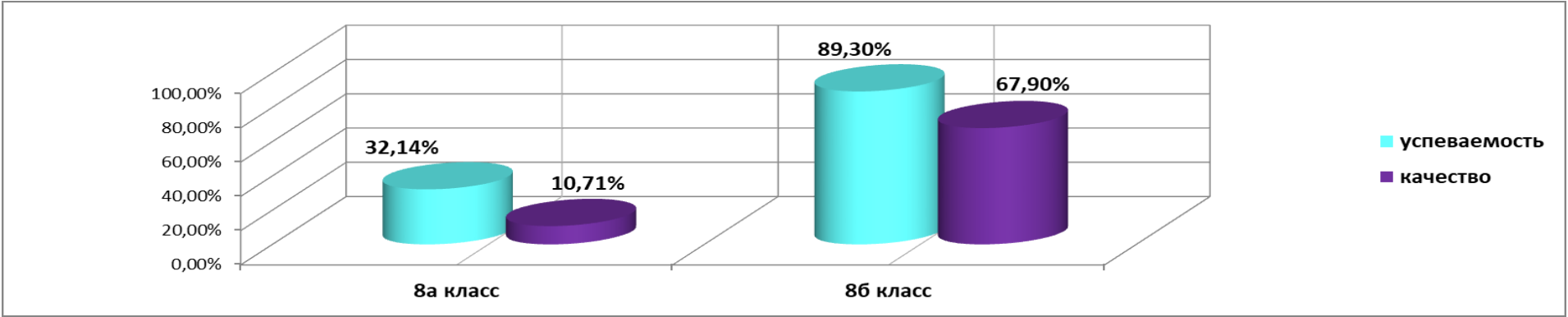


## Математика

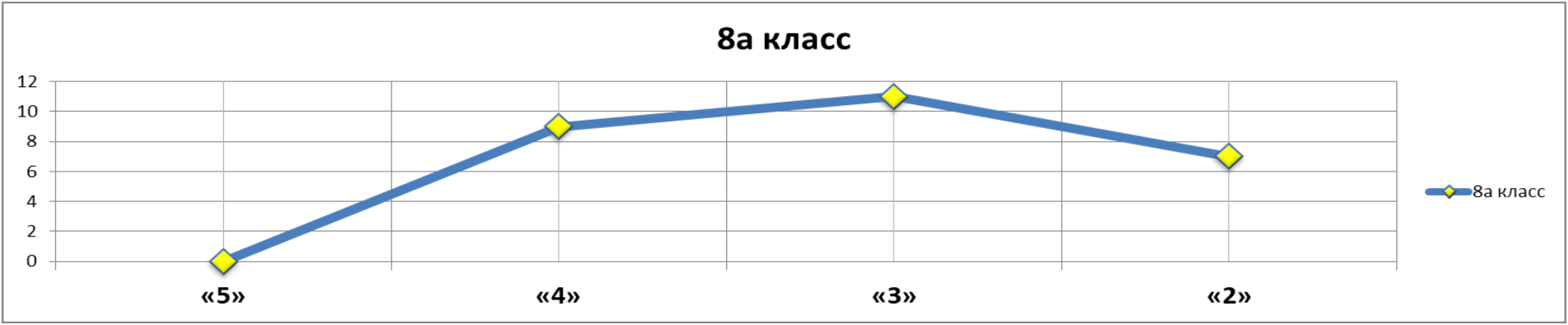


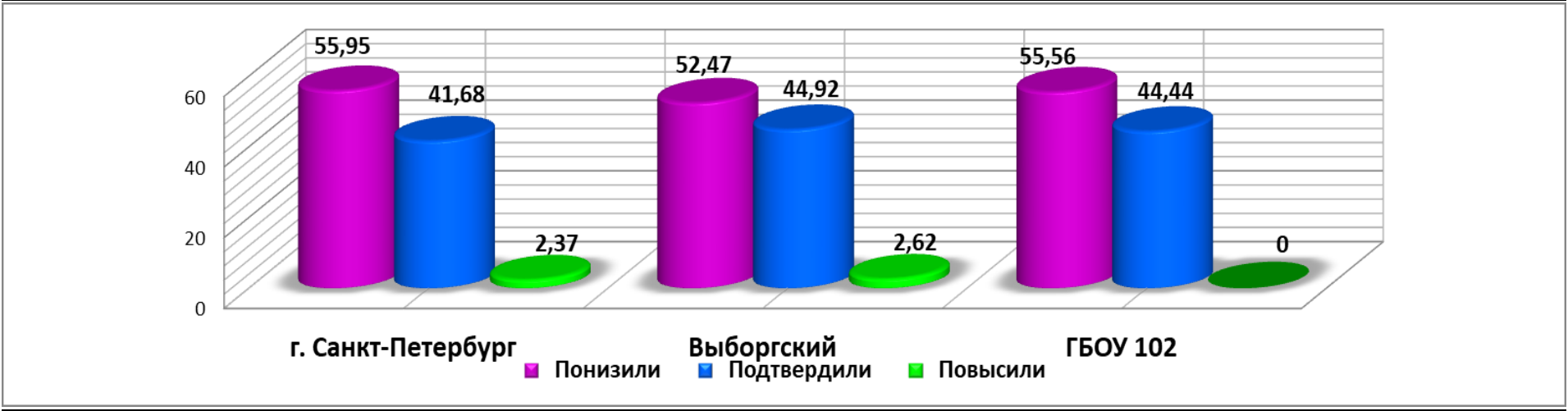
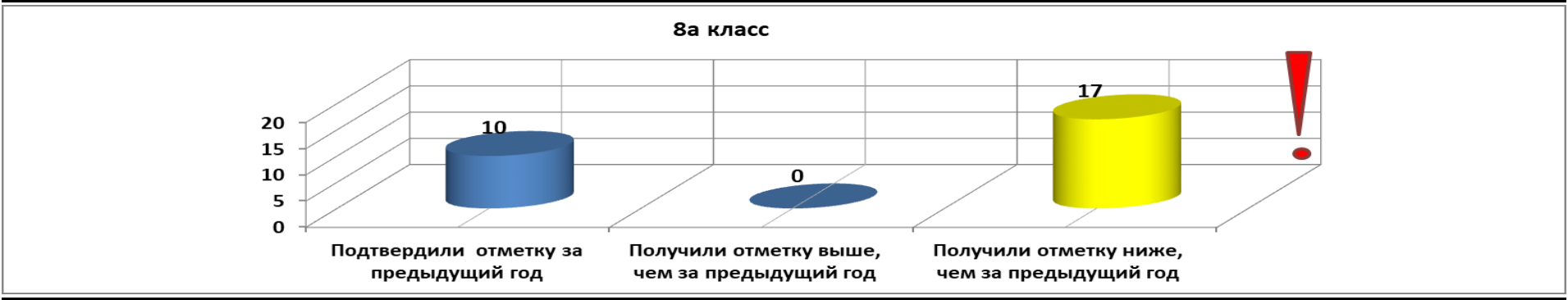
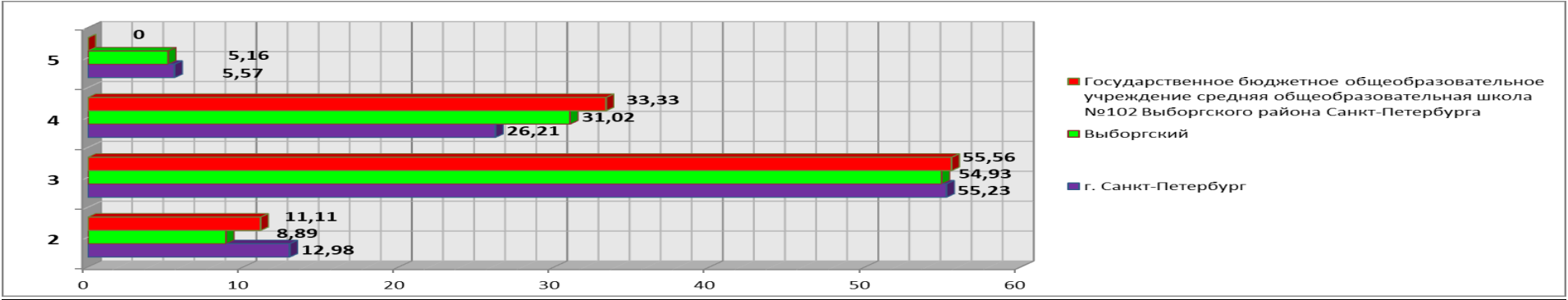






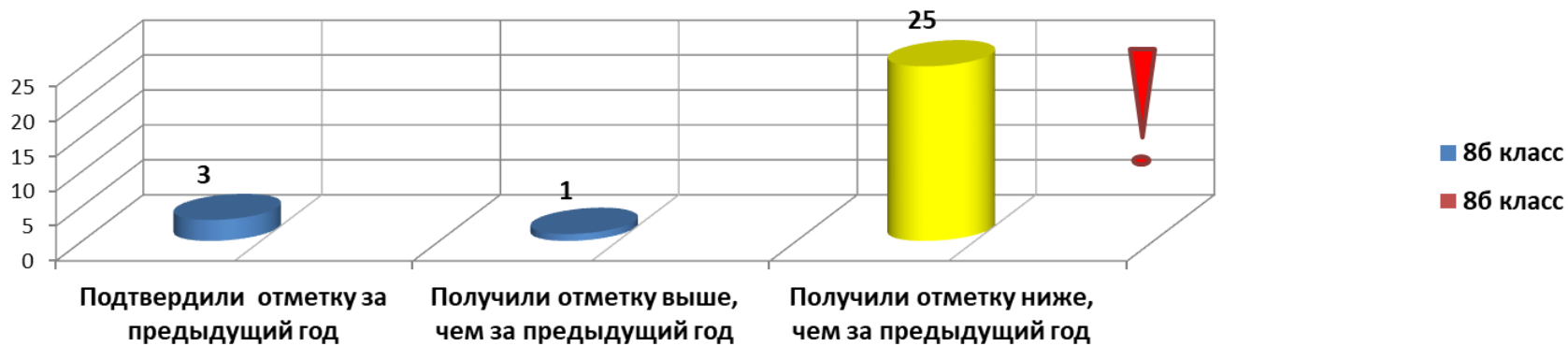
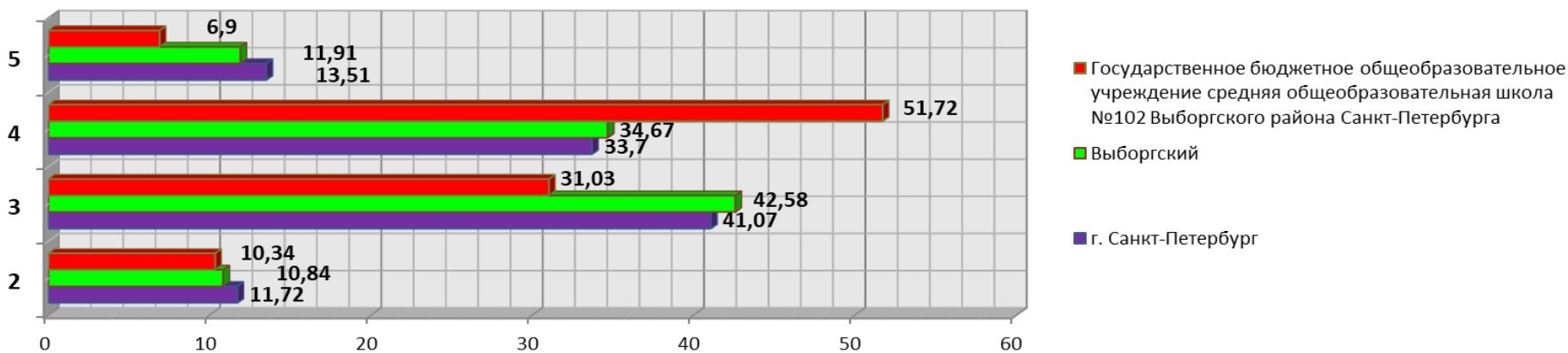
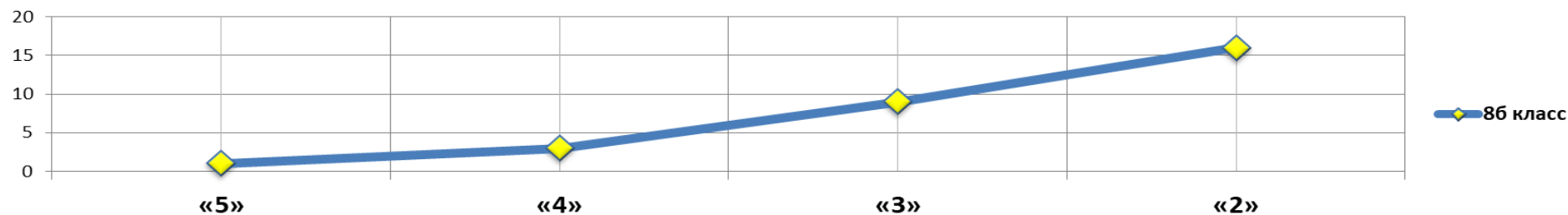
**География**

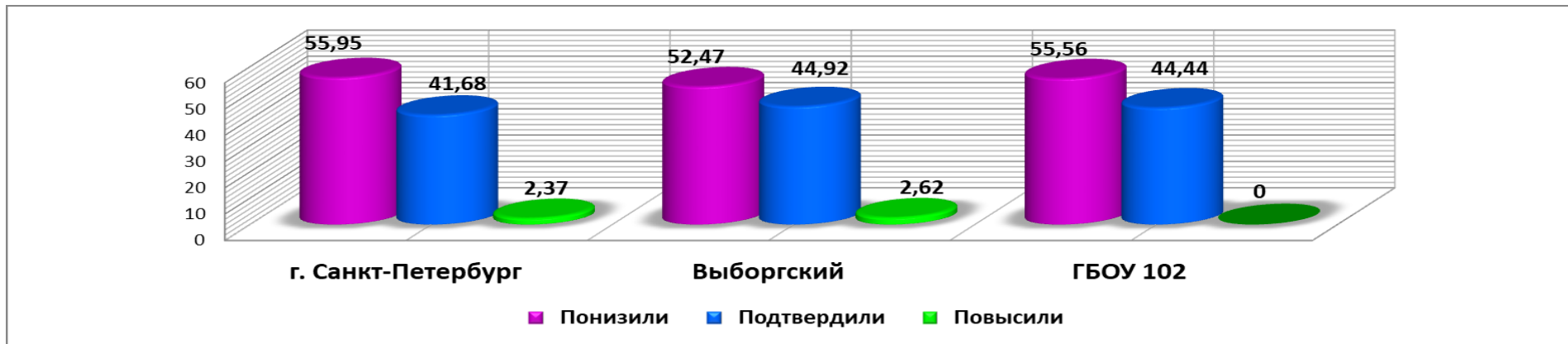




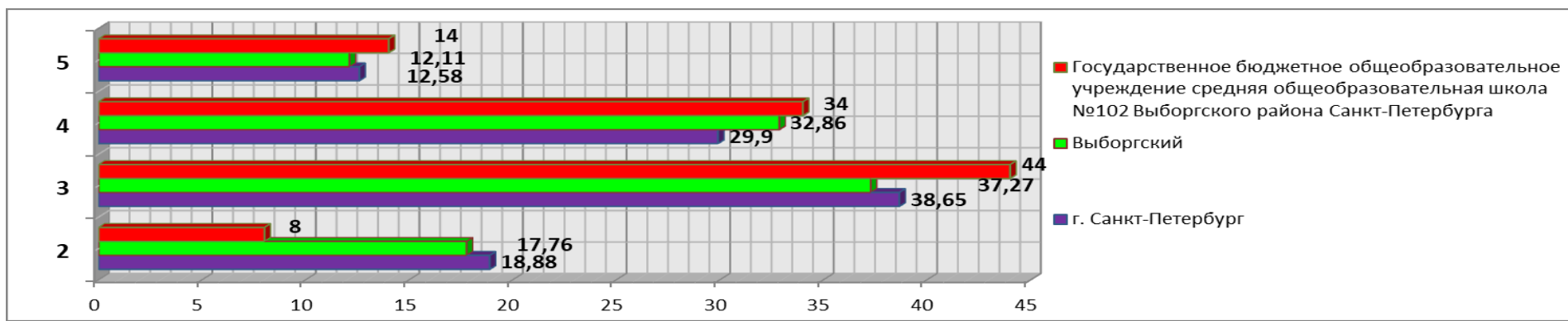
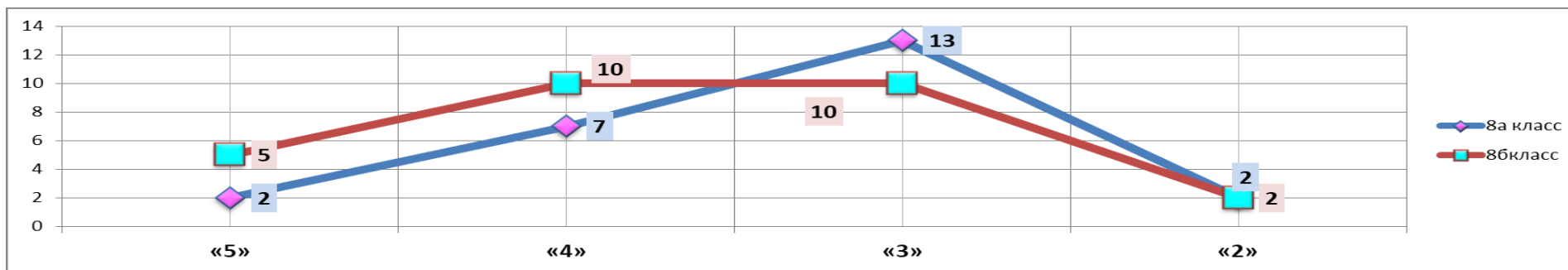
# Физика

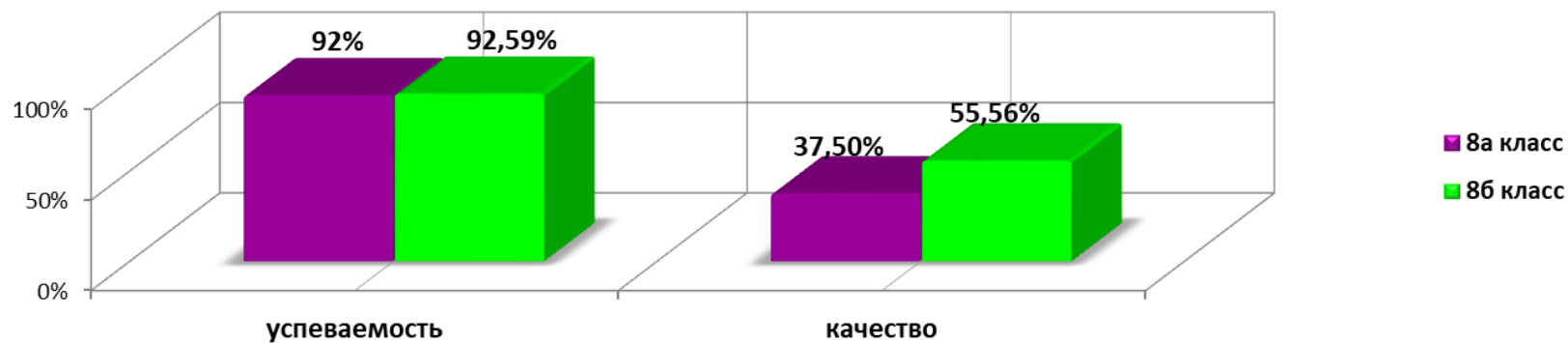
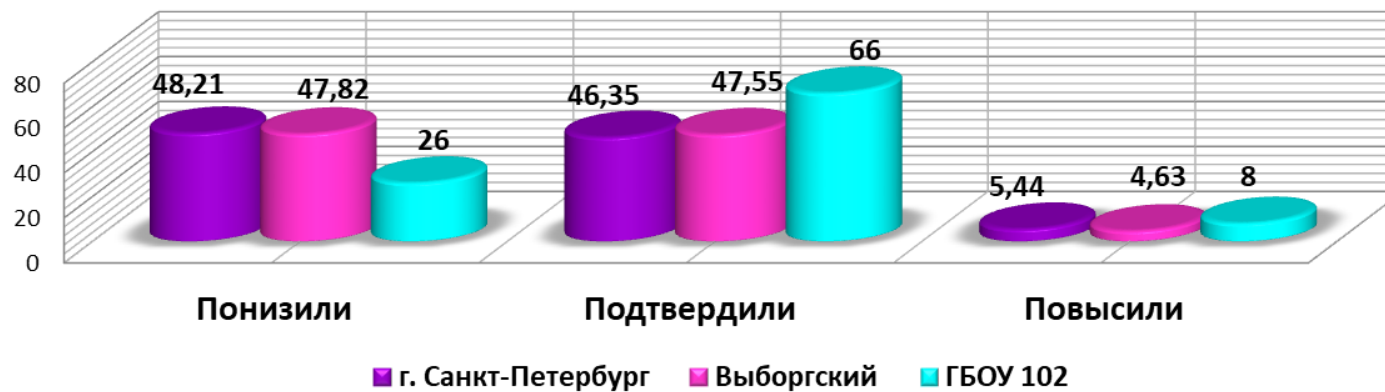
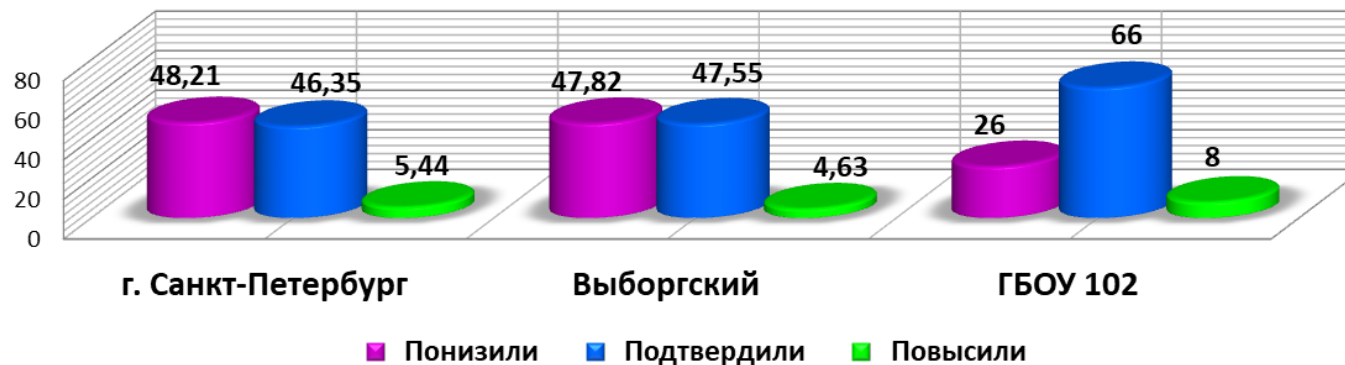
## 8б класс

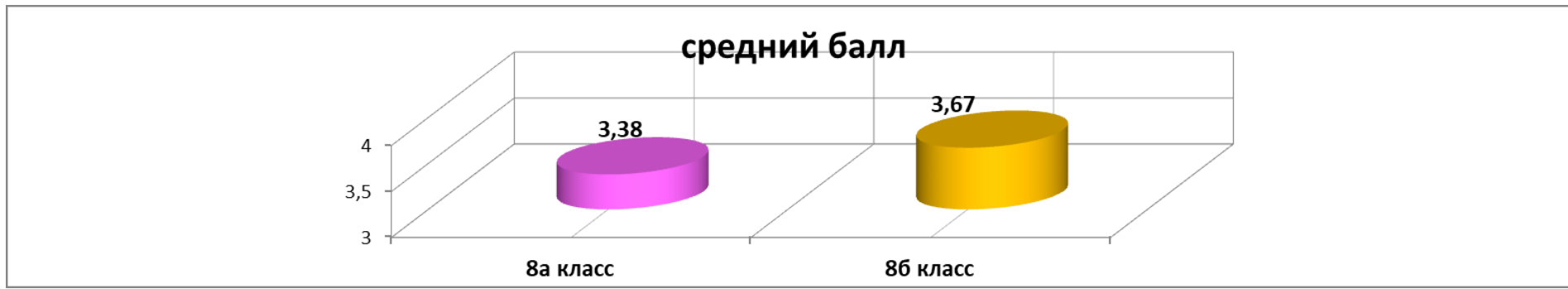




### Английский язык

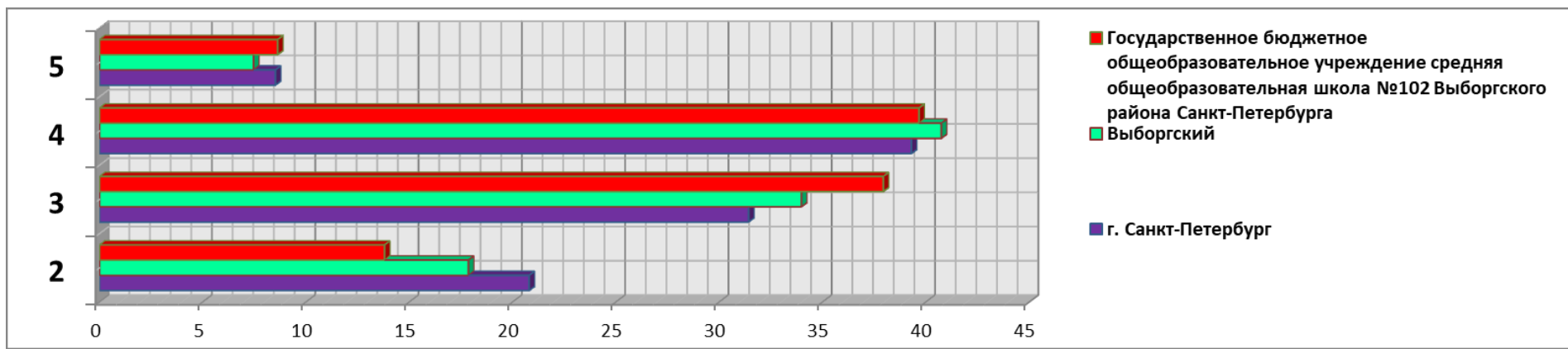
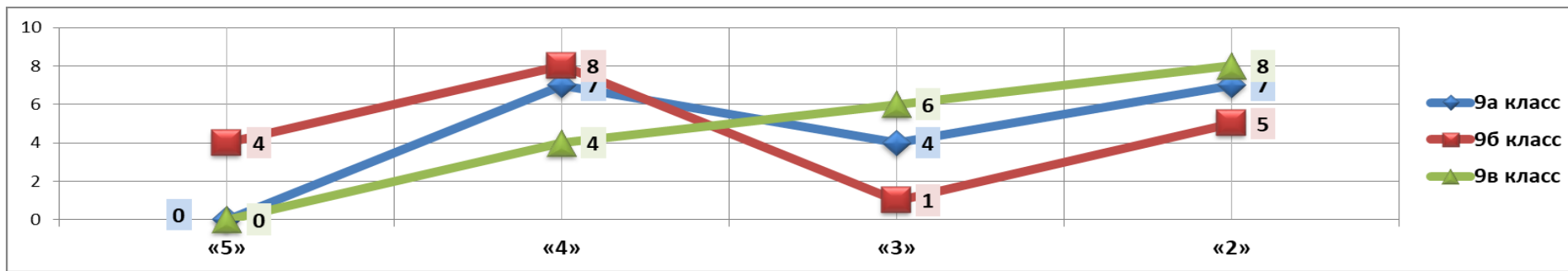


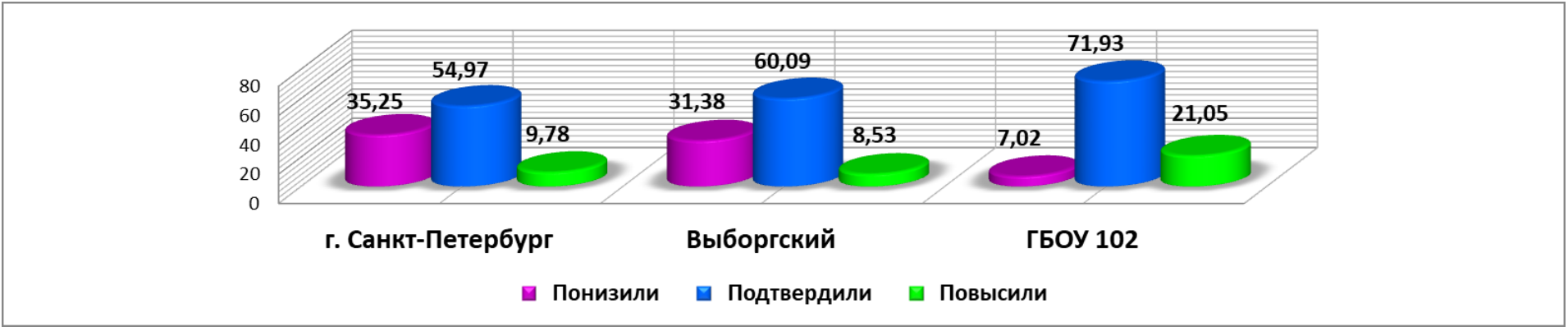
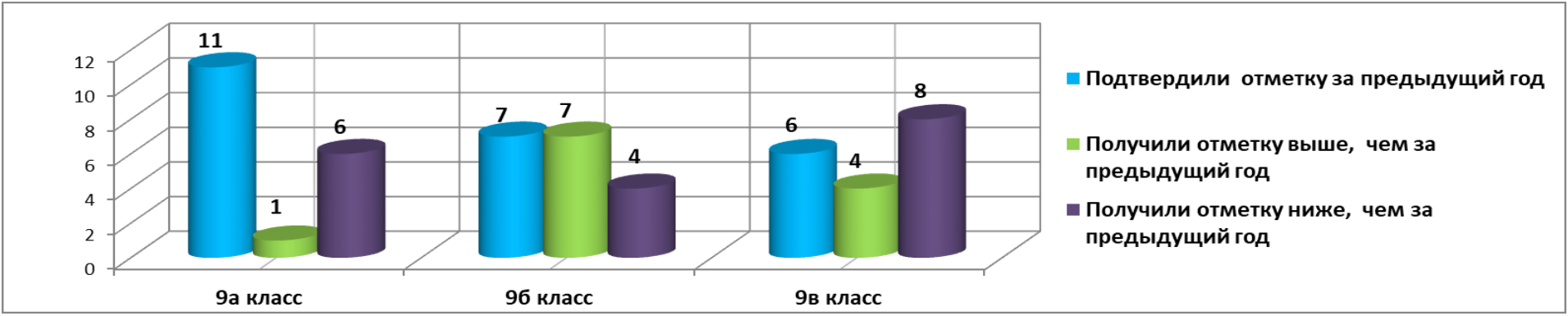




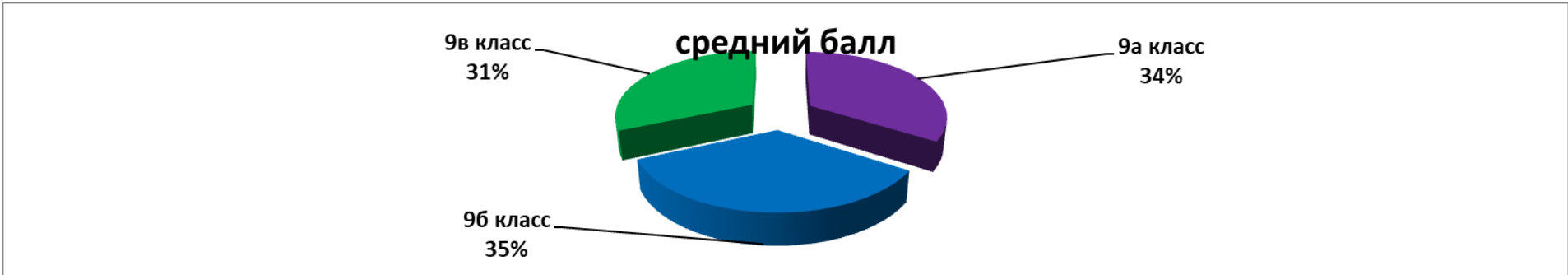
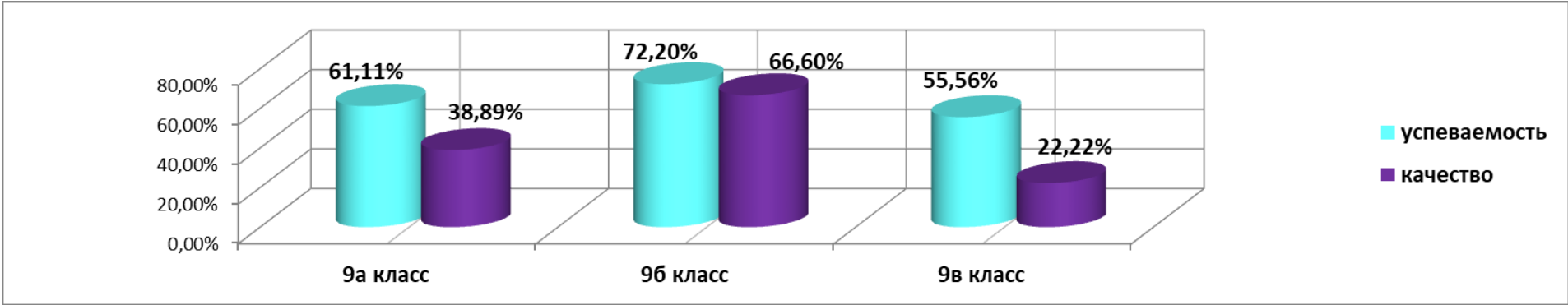
### 9 класс (за 8 класс)

#### Русский язык

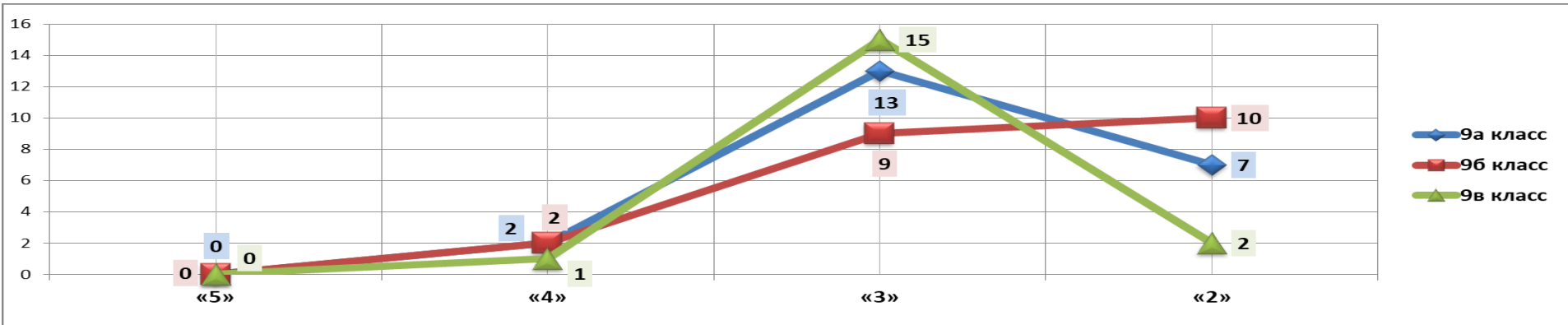


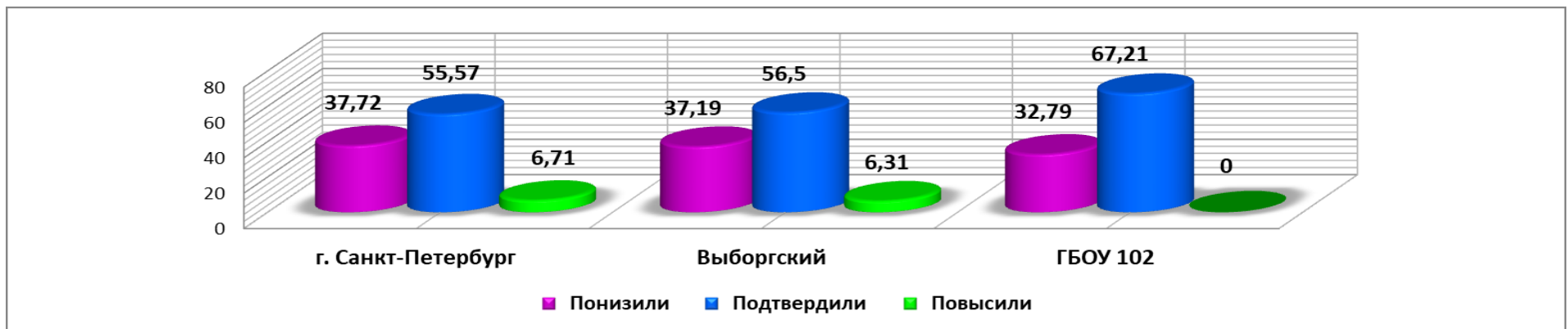
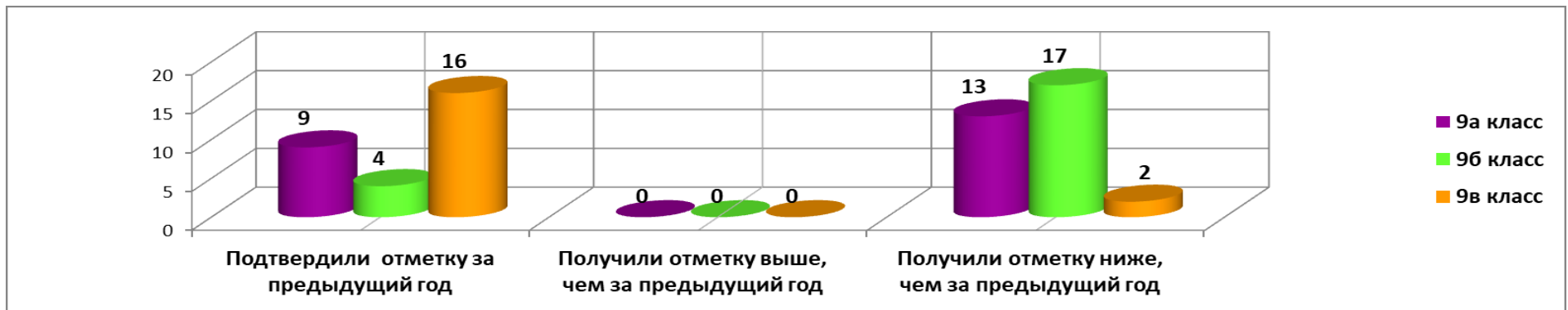
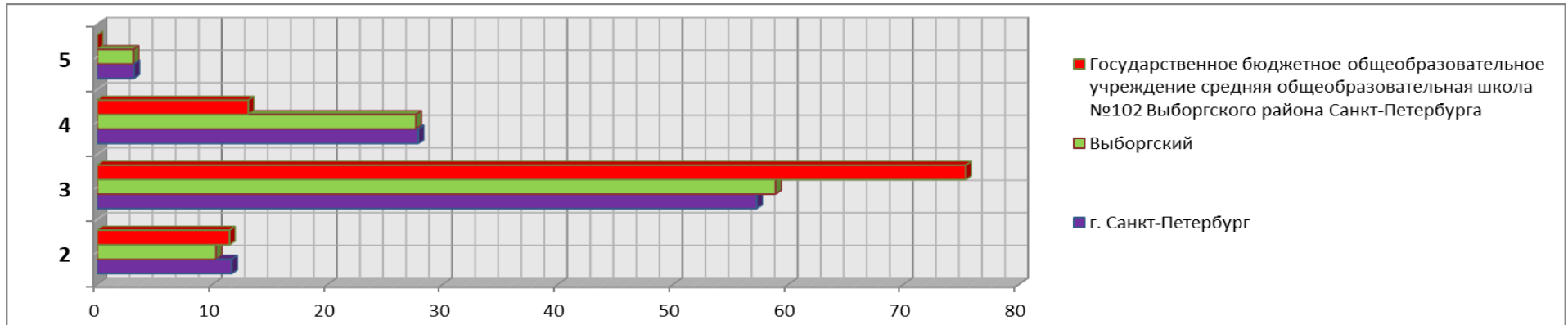


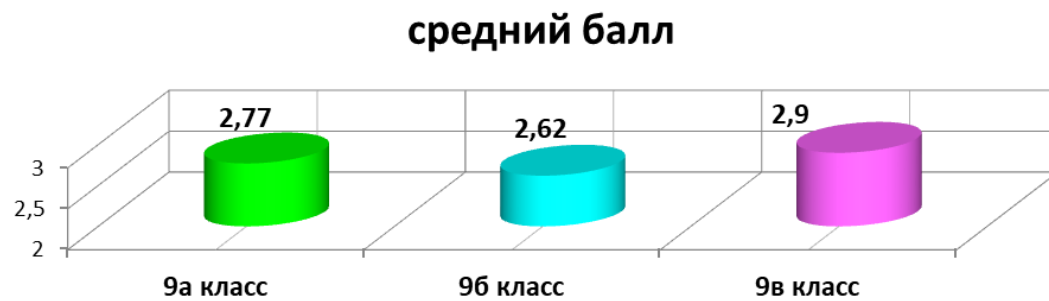
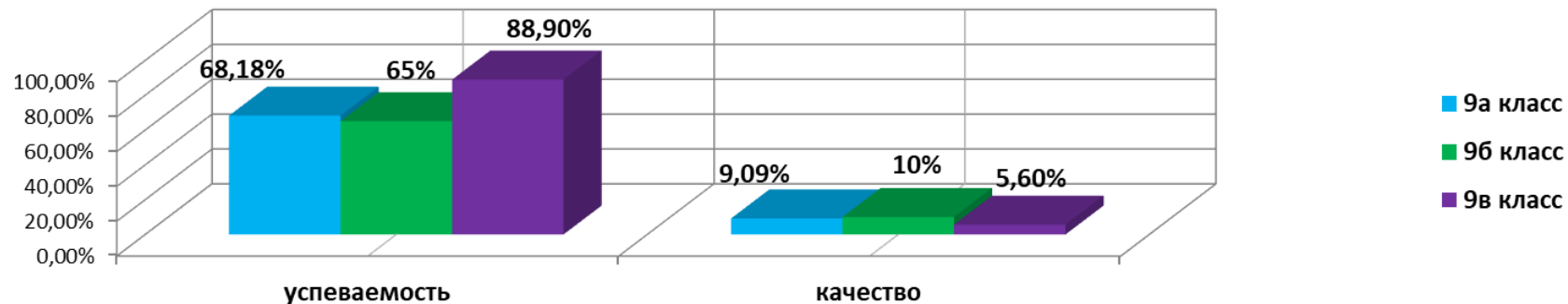
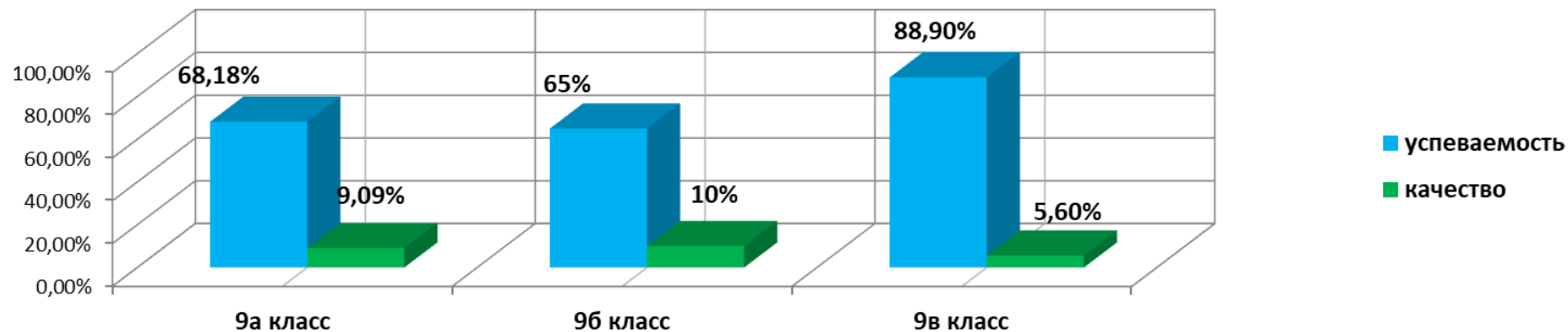


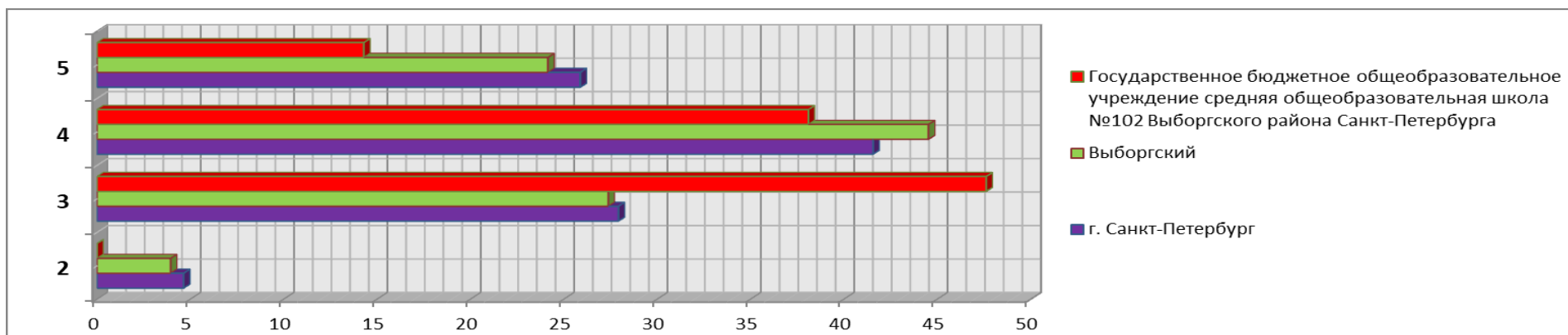


**Математика**



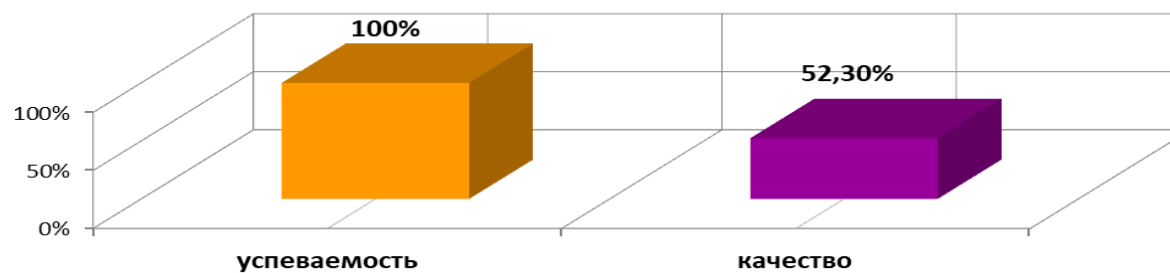






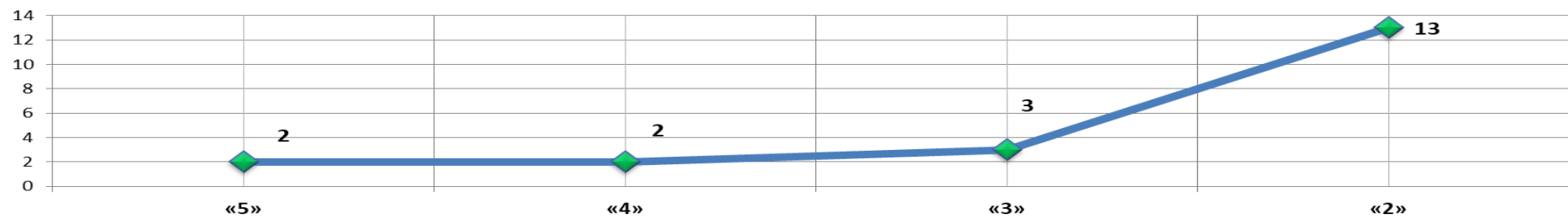


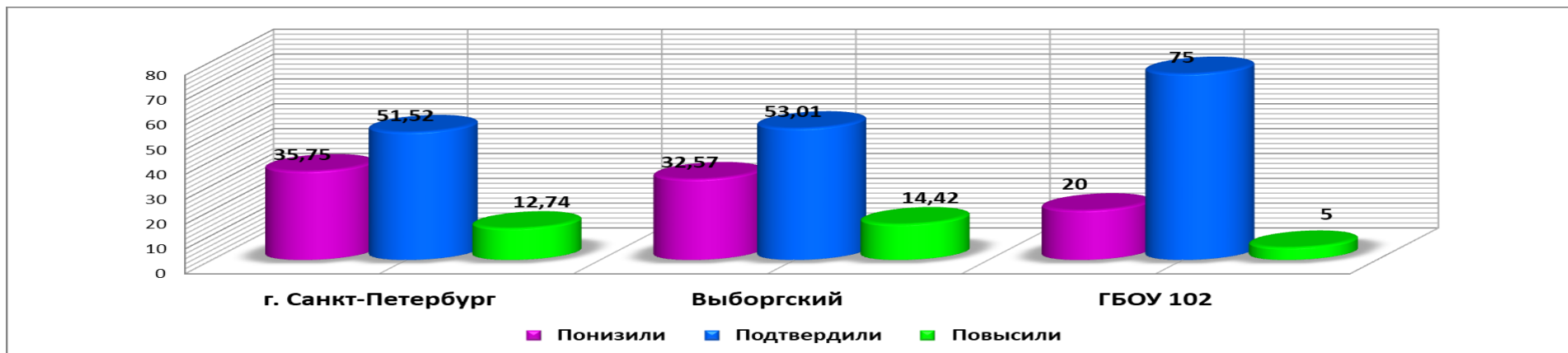
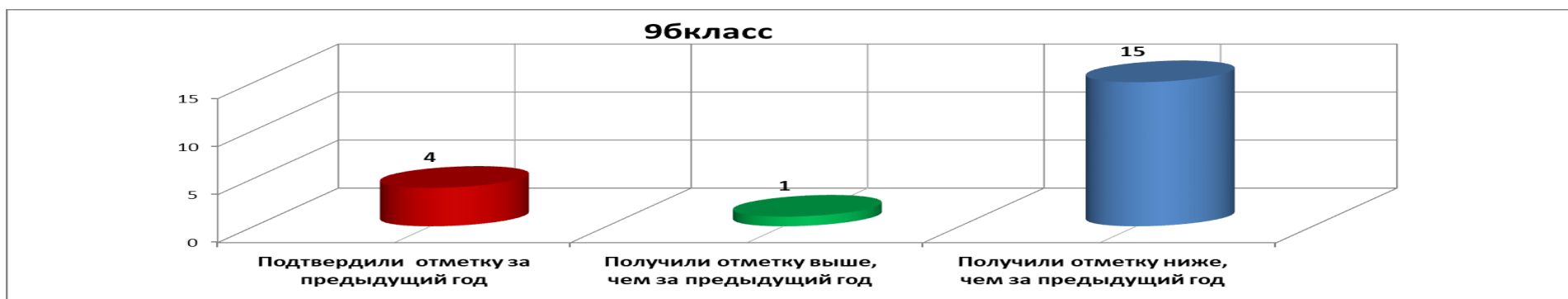
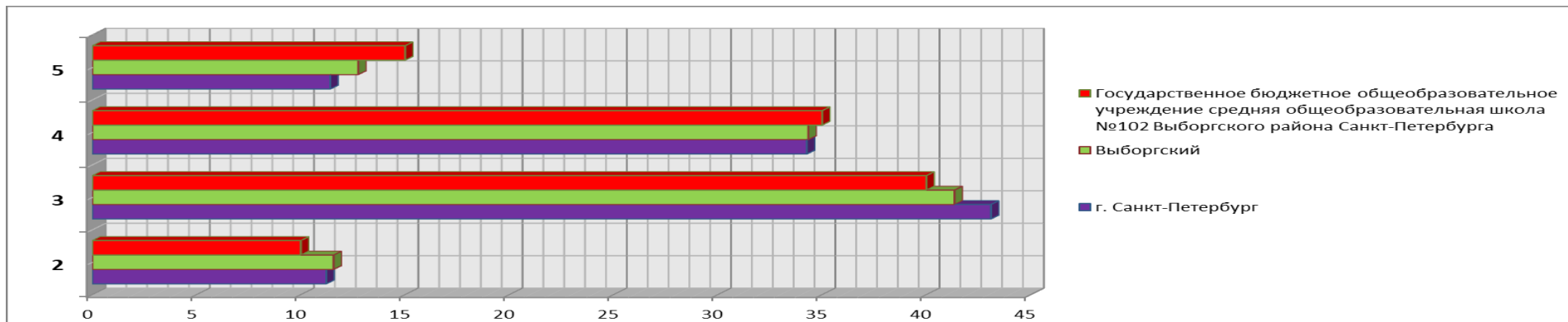
### 9а класс

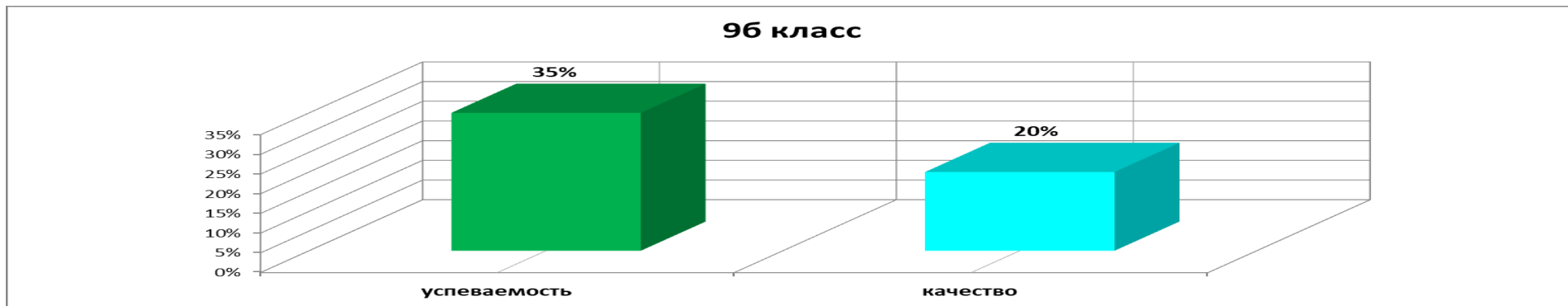


### Физика

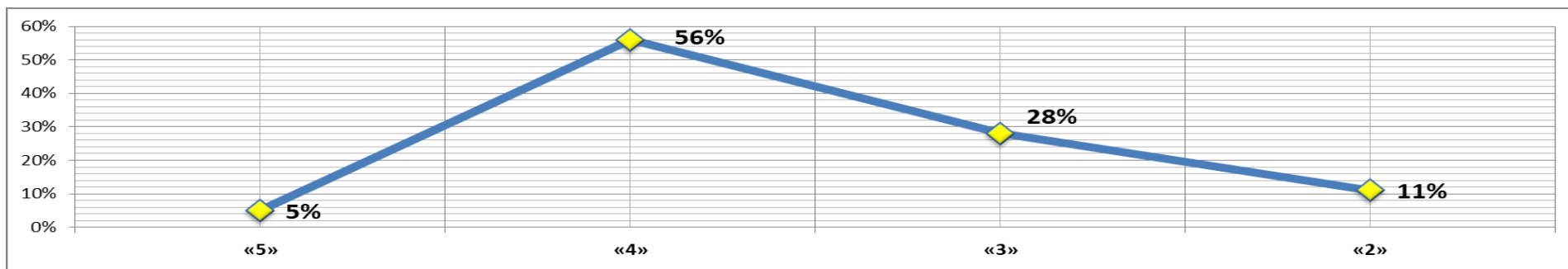
### 9б класс

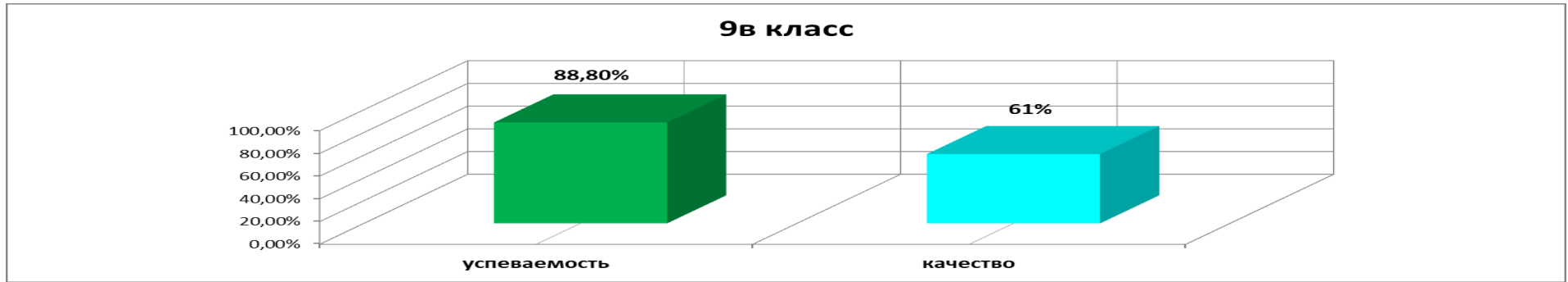




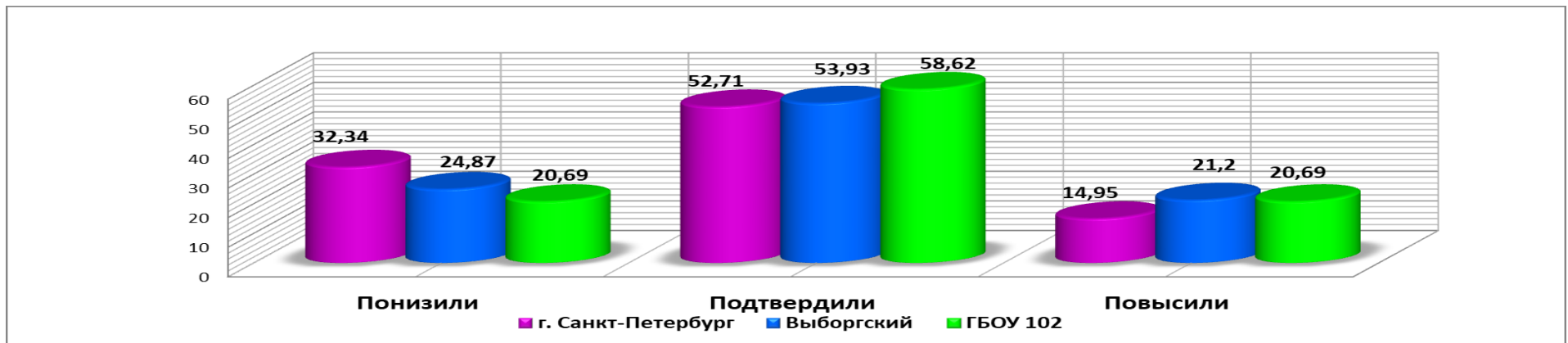
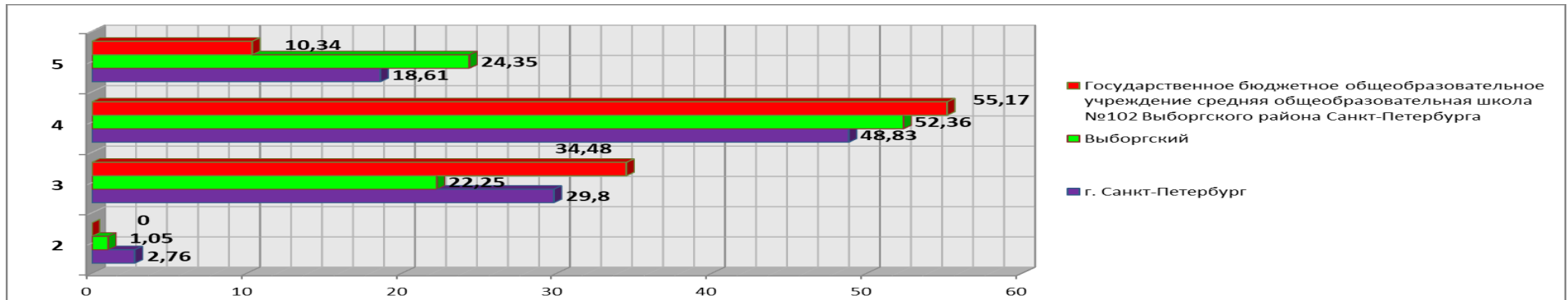


## Биология (9в класс)





## География





## **5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

### **5.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА:**

Главным принципом методической деятельности в ГБОУ школе № 102 является сочетание традиций и инноваций. Педагогический коллектив считает очень важной задачей сохранение и передачу новым поколениям педагогов накопленного ценного опыта, вместе с тем педагоги школы сосредоточены на том, чтобы обогащать педагогический процесс современными результативными технологиями.

Методическая работа ведется в соответствии с задачами Программы развития школы по планам методических объединений.

Работа методических объединений имеет большое значение. Они традиционно являются рупором общественного мнения, инструментом организации обмена опытом, рабочими группами по разработке различных элементов образовательного процесса. Обсуждение на заседаниях методического объединения – первичный этап создания самых важных школьных документов, внедрения самых передовых инноваций.

Основными формами методической работы являются:

- открытые уроки с целью повышения квалификации и развития профессиональных навыков;
- семинары-практикумы для самообразования и обобщения педагогического опыта;
- конференции и круглые столы для обмена опытом работы;
- создание рабочих групп педагогов для решения конкретных образовательных задач;
- рабочие встречи методических результатов, консолидации педагогических позиций, обмена опытом.

Результатами активной методической работы становятся, в первую очередь, образовательные достижения обучающихся, а также профессиональные достижения педагогов, изложенные в соответствующих разделах и приложениях.

Предварительно был осуществлен анализ социокультурной среды, конкурентной обстановки, образовательных запросов, выявлены потребности различных групп населения. Осуществлен SWOT-анализ реализации программы.

Все методические объединения школы выработали и внесли предложения в программу развития. Была создана рабочая группа, аккумулировавшая идеи по развитию школы и создавшая единый документ.

Систематизирующей идеей развития образовательного учреждения является ориентация на создание условий, позволяющих образовательные траектории обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и возможностей здоровья, уровня способностей и склонностей.

Программа развития включает следующие стратегические направления:

- 1 «Современная школа» (внедрение новых условий образования)
- 2 «Успех каждого ребенка»
- 3 «Современная воспитательная деятельность и социальное партнёрство»
- 4 «Цифровая образовательная среда»
- 5 «Учитель будущего».

Управление и контроль за реализацией Программы развития возложены на администрацию школы, Педагогический совет.

Полный текст Программы развития школы на 2020-2024 учебный годы доступен по ссылке

[http://102spb.ru/images/stories/acts/proekt\\_programma\\_razvitia.pdf](http://102spb.ru/images/stories/acts/proekt_programma_razvitia.pdf)

## **5.2. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ КОНКУРСАХ.**

Участники районного конкурса педагогических достижений в номинации "Учитель года" и "Педагогические надежды".

## **6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:**

Воспитательная работа в ГБОУ школе № 102 заключается в создании условий для всестороннего развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненно-му самоопределению, а также в содействии процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач. Следовательно, основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания в ГБОУ школа № 102 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников в 2022 году способствовало решение следующих основных задач:

- Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- Организовывать профориентационную работу со школьниками;
- Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что являлось эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Значимую роль в реализации воспитательного процесса ГБОУ школа № 102 играет воспитательная служба, в состав которой входят:





В школе	5	2 2	6	2 1	1 9	1 5	1 5	1 9	2	1 1	<b>135</b>	<b>55%</b>
Вне школы	2	3	1 1	4	8	1 6	1 6	8	5	1	<b>74</b>	<b>30%</b>
Совмещают	3 0	7	1 2	7	2	1 2	1 2	4	1 8	4	<b>108</b>	<b>44%</b>

2. Таблица и график распределения количества обучающихся 5-11 класса, посещающих внеурочную деятельность в школе и вне школы за 2022 год.

Класс	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	8В	9А	9Б	10А	11А	ИТО Г	%
В школе	9	13	31	23	21	29	6	12	7	15	23	30	16	<b>235</b>	<b>72%</b>
Вне школы	23	10	20	10	0	22	3	13	6	10	18	5	2	<b>142</b>	<b>44%</b>
Совмеща ют	2	0	25	8	10	20	1	2	3	8	18	5	12	<b>114</b>	<b>35%</b>

Ориентируясь на данные представленные классными руководителями, можно сформулировать следующий вывод: количество обучающихся, посещающих внеурочную деятельность на базе ГБОУ школы № 102 преобладает над количеством обучающихся занимающихся в других учреждениях дополнительного образования детей. Данный факт говорит о том, что работа педагогов ГБОУ школы № 102 в рамках внеурочной деятельности проходит достаточно на высоком уровне. Следовательно, в ГБОУ школа № 102 достаточно качественно организуется внеурочная деятельность, что способствует всестороннему развитию обучающихся ГБОУ школы № 102.

**Раздел №4 Анализ деятельности ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.**

За период 2022 года деятельность Школьного Ученического Совета «ГРАНД» приобрела, новый формат и стала более эффективной. Все поставленные задачи были выполнены, а планы реализованы, несмотря на определенные сложности организации в начале учебного года, в связи с эпидемиологическими условиями. Немало важным стал тот факт, что была проведена важная работа по преемственности участников ШУС «ГРАНД». Ученики, которые состояли в совета с 2018 года, поделились своим опытом и навыками организаторской работы с участниками, который только

вступили в совет. В рамках реализации данной преемственности, был проведен курс тематических занятий, а также ряд мероприятий был направлен на взаимодействие старшеклассников и ребят, только вступивших в совет.

Активно в течение года решались вопросы повышения мотивации обучающихся к участию в различных школьных и районных мероприятиях, а также повышению качества участия. ШУС «ГРАНД» активно обсуждал и разрабатывал совместно с администрацией школы различные формы проведения интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий. Также затрагивались вопросы дисциплины, а именно остро стоящая проблема опозданий учащихся. По итогам совместной деятельности администрации школы и ШУС «ГРАНД» было принято решения о возвращении системы мотивации и введении корректировок в «ГРАНДы детям».

В период 2022 год ШУС «ГРАНД», а именно группа добровольцев «Шаг к добру» активно сотрудничала с ЦПМСС Выборгского района, проводя совместные мероприятия и участвуя в различных районных акциях, до начала ввода ограничений, в связи с эпидемиологической обстановкой.

Делая вывод по итогам работы ШУС «ГРАНД» можно утверждать, что его работа является качественной и продуктивной. Ребята, вступившие в ШУС, активно развивают лидерские качества и организаторские способности. Общая деятельность ШУС «ГРАНД» по сравнению с предыдущими годами, вышла на новый уровень, более качественный и системный.

В данном разделе стоит отметить эффективную работу совета президентов классов. Совет работает систематично, качественно реализуя помощь классным руководителям.

#### **Раздел №5 Анализ ряда задач, поставленных для достижения цели воспитания школьников ГБОУ школа № 102**

1. Организация для школьников *экскурсии, экспедиции, походы и реализация их воспитательного потенциала.*

За 2022 года было организовано:

- 1 общешкольный поход в Комарово;
- 4 общешкольных дня экскурсий;
- 4 экскурсионные поездки по городам Российской Федерации (Тверь, Москва, Владимир, Волгоград)

2. Организация профориентационной работы со школьниками.

Педагоги-психологи ОДОД «Северное сияние» проводили комплексную работу в течение 2022 года, в которую входили как индивидуальные, так и групповые тестирования, профориентационные игры, профпробы и участие в проекте «Билет в будущее».

3. Организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала.

2022 году стал значимым в истории ГБОУ школа № 102, так как в этом учебном году стартовал выпуск школьной газеты «Форточка». В команду по созданию газеты входят ученики 5-11 классов, педагог ОДОД «Северное Сияние», преподаватель Санкт-Петербургский Государственный университет Промышленных Технологий и Дизайна и ведущая радио России.

За учебный год было выпущено 4 небольших номера и 1 многополосная газета.

Также команда школьной газеты «Форточка» стала дипломантом в номинации «Пресса» в 5-м открытом фестивале школьных СМИ.

4. Развитие *предметно-эстетической среды школы* и реализовывать ее воспитательные возможности.

В рамках данной задачи в ГБОУ школа № 102 было:

- проведено 7 тематических сменных экспозиций;
- организовано открытие экологического стенда «В пользу природы» в День общественно-полезного человека;
- подготовлены тематические информационные дайджесты на экранах в школьных холлах, посвященные значимым датам;
- организовано тематическое оформление холлов школы;
- проведено 9 тематических выставок творческих работ обучающихся школы.

**Раздел № 6 Анализ организации работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.**

За 2022 год было проведено 2 очных родительских собрания, организовано 2 дня встречи с учителями и активно велась работа по привлечению родительской общественности к участию в районных и городских родительских собраниях и встречах со специалистами различных направленностей.

Эффективно проводились советы по профилактике, а также оказывалась адресная помощь службой сопровождения ГБОУ школа № 102 .

Кроме того родители обучающихся принимали активное участие в различных мероприятиях ГБОУ школа № 102, что говорит об эффективном взаимодействии всех участников образовательного процесса.

## **7.1. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В течении 2022 года социальным педагогом работа проводилась в соответствии с планом работы на год. С целью выявления учащихся социальных категорий и детей группы риска, в 2022 году составлялся социальный паспорт школы по состоянию на 10.01.20221 и на 01.09.2022 г.г.

Категория	2022	2022	динамика
	1 полугодие	2 полугодие	
опекаемые	7	10	+3
многодетные	106	87	+19
родители-инвалиды	2	2	0
иностранцы граждане	46	44	-2
ВШУ	5	2	-3
ОДН	1	0	-1



пропускающие занятия без уважительных причин	0	0	0
потеря кормильца	16	7	-9
дети - инвалиды	5	5	0
малообеспеченные	9	6	-3
ТЖС	0	0	0
СОП	1	1	0
домашнее обучение	10	7	-3
воспитанники детских домов	0	0	0
родители уклоняющиеся от выполнения род. обязанностей	1	1	0

По данным социального паспорта школы выявлено, что количество учащихся, требующих дополнительного педагогического внимания к концу года увеличилось. Это связано с изменением контингента учащихся, изменением семейных и материальных ситуаций в семьях детей.

В течение года:

1.1. Оформление льготных проездных билетов учащимся льготных категорий – октябрь 2022.

1.2. Дети категории ребёнок – инвалид обучаются в соответствии с условиями ИПР.

1.3. В ОУ в течение года велась работа по 12 учащимся категории ВШУ:

употребление алкоголя в общественных местах - 2;

неуспевающие - 4

нарушение правил поведения - 5

уходы из дома/семейный конфликт - 1

4. Работа по учащимся категории ОДН проводилась по:

1 учащийся - употребление алкоголя в общественном месте, курение на территории РЖД

1 учащийся - употребление алкоголя в общественном месте, нарушение комендантского часа

1.5. Проводилась работа по учащейся категории СОП: на учёте состоит 1 ребёнок, профработа продолжается.

1.6. Учащихся категории ТЖС в школе за 2022 год не выявлялось.

1.7. Контроль посещаемости учащимися школы осуществлялся ежедневно. В первом полугодии скрытого отсева не выявлялось. В октябре-ноябре велась профработа по 1 учащемуся 9 класса. Результат: профработа прекращена в связи с выбытием учащегося из контингента. В декабре велась работа по 1 учащемуся 9 класса. Результат: пропуски занятий без уважительной причины прекратились.

1.8. Контроль успеваемости проводился раз в две недели. В школе имеются неуспевающие учащиеся с ними ведётся профработа на уровне учителей-предметников, классных руководителей, индивидуальной работы специалистов службы сопровождения (педагога - психолога, социального педагога).

1.9. В соответствии с планом учебно-воспитательной работы проводились:

- анонимное анкетирование учащихся с целью выявления внутришкольного насилия - 2 полугодие 2022г;

- социально-психологическое тестирование обучающихся государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ - 2 полугодие 2022г;
- тестирование учащихся педагогом – психологом по плану работы специалиста.
- тестирование на адаптацию учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов.

1.10. Осуществлялся информационный обмен с субъектами профилактики по планированию летнего отдыха детей находящихся на всех видах контроля (1 половина 2022г).

1.11. Мероприятия по профилактике правонарушений несовершеннолетних проводились в соответствии с Комплексным планом. Все пункты плана реализованы.

### Анализ работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних за 2022 год

Кол-во административных правонарушений	Кол-во участников административных правонарушений	Кол-во доставленных в ОДН	Из них в соответствии с законодательством	За нарекотикотическими средствами	Кол-во обещанных опасных деяний	Кол-во учащихся, нанеших телесные повреждения	Кол-во учащихся, нанеших телесные повреждения	Несовременные, состоящие на учёте в ОДН	Из них по датам	Родители, социальные работники, опекуны	Из них по датам	Обсужденные в КДН и ЗП	Из них по датам
2	2	2	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0

Выводы: за отчётный период на учёте ОДН находилось двое учащихся школы, 10-11 классов. По каждому из них рассмотрение на КДН и ЗП осуществлялось дважды. В школе с учащимися осуществлялась индивидуально-профилактическая работа на формирование законопослушного поведения, личностный рост.

### Анализ работы Совета по профилактике правонарушений

За первую половину 2022 года (январь – май) было проведено 9 заседаний Совета профилактики. Во второй половине 2022 года - 10 заседаний. Основные причины рассмотрений на СП: длительная неуспеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение правил поведения в школе, рассмотрение фактов и сведений поступивших от субъектов профилактики. Работа проводилась с обязательным правовым консультированием родителей/законных представителей и учащихся.

#### 2. Профилактическое направление.

2.1. Участие в заседании КДН и ЗП – 5 вызовов.

2.2. Помощь в самоопределении, смене образовательного маршрута учащихся, находящихся на всех видах контроля. – 1 человек

2.3. Участие в профилактических мероприятиях района: «Подросток на страже закона».

2.4. В течение года осуществлялись выходы в адрес проживания учащихся с целью:

- выявления причин отсутствия ребёнка в школе – 4 раза;
  - выявление условий проживания учащегося – 4 раза;
- 2.5. Велась работа по выявлению учащихся членов НМО - не выявлено;
- 2.6. Велась работа по контролю получения образования детей находящихся на домашнем обучении;
- 2.7. Проводились консультации участников образовательного процесса по запросу, осуществлялся информационный обмен со специалистами субъектов профилактики. За отчётный период:
- Привлечено к административной ответственности по информации от ОУ по ч. 1 ст.5.35 КоАП РФ – 0;
  - Изъято детей из семей – 0;
  - Выявлено употребляющих наркотические и психотропные вещества – 0;
  - Выявлено находящиеся в трудной жизненной ситуации - 0
  - Выявлено фактов жестокого обращения с детьми -0
  - Выявлено учащихся, состоящих в экстремистских группах или иных НМО- 0
  - Участие в судебном процессе – 0
- 2.8. Для эффективности индивидуально - профилактической работы с несовершеннолетними, между ОУ и субъектами профилактики заключены договора по взаимодействию с ЦППМСП Выборгского района Санкт - Петербурга, Центром помощи семье и детям Выборгского района, Центром “Контакт”, Центром занятости Выборгского района.

**Количество направленных ОУ информации в течение 2022  
(первая/вторая половина года )**

- 36 о/п Выборгского района - 2/2;
- 49 о/п Выборгского района – 2/0;
- 57 о/п - 0/1
- 58 о/п – 1/10;
- 86 о/п Приморского района – 1/1;
- полиция РЖД – 0/1;
- следственный комитет – 1/0;
- центр «Контакт» - 1/1;
- УМВД РФ по Выборгскому р-ну – 1/1;
- Школы – 0/0;
- Центр занятости – 0/0;
- в органы опеки и попечительства – 5/3;
- в КДН и ЗП Приморского района -1/1
- КДН и ЗП Выборгского района - 1/0;
- в отдел образования – 5/4;
- в центр помощи семье и детям Выборгского района – 4/1;
- в центр помощи семье и детям Выборгского района - 1/0
- в ЦППМСП – 3/1;

## **7.2. ОХВАТ УЧАЩИХСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

Проблемы воспитания всегда были в центре внимания педагогического коллектива школы, поэтому логическим продолжением учебной работы является дополнительное образование детей. Именно в стенах школы необходимо активно и разносторонне приобщать детей к истинной культуре, развивать художественно-эстетический вкус. Особое внимание необходимо уделять патриотическому воспитанию.

Школа реализует основные задачи дополнительного образования детей через образовательно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребенка к творчеству, познанию, саморазвитию.

В 2022 учебном году дополнительное образование реализуется по программам 4 направленностям:

- 1) Социально-гуманитарная;
- 2) Техническая;
- 3) Физкультурно-спортивная
- 4) Художественная

Работа кружков и секций дополнительного образования проводится в кабинетах школы, и в спортивном зале по адресу Ярославский проспект 72

У руководителей объединений имеются календарно – тематическое планирование и рабочие программы, утверждены и согласованы с директором ГБОУ школа №102, ведутся журналы учета посещаемости занятий.

Все перечисленные объединения пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение.

Все педагоги владеют навыками составления рабочих программ. Программы составлены в соответствии с требованиями, согласованы и утверждены

Общее количество учащихся школы, вовлеченных в дополнительное образование 587 человека, также необходимо учесть, что в большинстве случаев один ребенок посещает несколько объединений.

С учетом этого:

1. в секциях социально-гуманитарной направленности занимается 298 обучающихся школы;
2. в секциях технической направленности занимается 197 обучающихся школы;
3. в секциях физкультурно-спортивной направленности занимается 122 обучающихся школы;
4. в секциях художественной направленности занимается 346 обучающихся школы.

### 7.3. УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ ЗА 2022 ГОД

<i>Мероприятие</i>	<i>Достижения</i>
Городская интерактивная игра по краеведческому ориентированию "Помним, гордимся, храним!"	<b>Призеры</b>
Конкурс рисунков "Ленинградский подвиг"	<b>Призеры</b>
3-ая районная конференция "Минаковские Чтения"	<b>1-е место</b> секция "Общественные Науки" <b>3-е место</b> секция "Юный Исследователь"
Районный конкурс городского и музейного ориентирования "Мое открытие Петербурга"	<b>Призеры</b>
Межрегиональный конкурс презентаций и видеороликов "900 шагов к Победе".	<b>2-е место</b>

ОДОД «Северное сияние»		
Мероприятие	Участники	Результат
Районный конкурс детского творчества «Мамина нежность»	Учащиеся 1, 2 и 3 года обучения	Дипломы I и II степени
Фестиваль-конкурс "Сила традиций"	Учащиеся 8-11 лет	Победитель
Открытый конкурс «Суперпамять»	Учащиеся 2 и 3 года обучения объединения «Совершенная память»	Лауреат, победитель
Районный «Танцевальный online-марафон"	Учащиеся танцевальных коллективов	Лауреат
Открытый фестиваль любительского народного творчества.	Учащиеся балетной студии Ника	Участие
Городской конкурс гидов экскурсоводов	Учащиеся 9 класса	Участие
Районная игра профессии от А до Я	Учащиеся 5-7 класса	Участие, победители
Открытый военно-спортивный конкурс для старшеклассников, посвященный Дню защитника Отечества.	Команда 10 класса	Победитель

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

За отчетный период профориентационная работа ГБОУ школа № 102 Выборгского района Санкт-Петербурга велась в тесном сотрудничестве с представителям организаций-социальных партнеров, с которыми заключены договоры о сетевом взаимодействии в сфере профессионального самоопределения обучающихся 5-11 классов:

- ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского р-на СПб
- ООО “Юмакс” (Maximum)
- ООО “Гикс”
- ГБУ ДО ЦТТ Адмиралтейского р-на СПб
- ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского р-на СПб
- ГБУ ЦСЗиПОМ “Вектор”
- ГБНОУ “Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга”
- ФГАОУ ВО “СПб Политехнический университет Петра Великого”
- ФГБОУ ВО “СПб Горный университет”
- ФГБОУ ВО “СПб Государственный морской технический университет”
- ФГБОУ ВО “СПб университет Государственной противопожарной службы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий им. Героя РФ генерала армии Е.Н. Зиничева”
- ФГБОУ ВО “СПб государственный университет промышленных технологий и дизайна”
- ФГБОУ ВО “СПб государственный лесотехнический университет им. С.М. Кирова”
- СПб ГАПОУ “Колледж туризма и гостиничного сервиса”
- СПб ГБПОУ “Медицинский колледж № 3”
- СПб ГБПОУ “Колледж банковского дела и информационных систем”
- СПб ГБПОУ “Академия управления городской средой, градостроительства и печати”
- СПб ГБПОУ “Технический колледж управления и коммерции”
- СПб ГБПОУ “Колледж кулинарного мастерства”
- СПб ГБПОУ “Колледж Петербургской моды”
- СПб ГБПОУ “Лицей сервиса и промышленных технологий”
- СПб ГБПОУ “Автодорожный колледж”
- СПб ГБПОУ “Колледж отраслевых технологий “Краснодеревец”
- СПб ГБПОУ “Колледж метростроя”
- СПб ГБПОУ “Садово-архитектурный колледж”
- ГБОУ №№ 6, 60, 65, 94, 97, 101, 104, 105, 112, 117, 118, 120, 123, 135, 453, 457, 468, 471, 475, 482, 483, 486, 517, 534, 605, 622, 623
- ЧОУ СОШ “Паскаль лицей”

В течение года совместно с ГБУ Дворец детского (юношеского) творчества Выборгского района Санкт-Петербурга, СПб ГБНОУ “Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга”, ФГАОУ ВО “Санкт-Петербургский Политехнический университет Петра Великого”, ГАПОУ “Колледж туризма и гостиничного сервиса” организовывались мероприятия профориентационной направленности для обучающихся 5-11 классов районного и городского уровней.

В 2022 году ГБОУ школа № 102 продолжила участие в реализации Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации для учащихся 6-11 классов ОУ «Билет в будущее». Проект реализуется по поручению президента РФ В.В.Путина и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» и включает в себя комплекс мероприятий:

- диагностика,
- просветительские занятия - уроки,
- решение кейсов и выполнение профессиональных проб на площадках организаций-партнеров проекта (профессиональные образовательные учреждения, предприятия), а также онлайн профпроб,
- обучение педагогов-навигаторов проекта в ОУ.

Профориентационная работа велась по следующим направлениям:

1. диагностическое (выявление профессиональных предпочтений обучающихся, интересов, склонностей, личностных особенностей, существенных при выборе дальнейшего образовательного маршрута и профессии; диагностика осуществлялась на основании использования психологических и психолого-педагогических методик)

<i>Дата</i>	<i>Название</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во участников/ ОУ</i>
октябрь 2022	Всероссийская профдиагностика в рамках Федерального проекта “Билет в будущее” (входная)	7б, 8а, 8б, 9а	школа № 102 - 84 чел
ноябрь-декабрь 2022	Всероссийская профдиагностика в рамках Федерального проекта “Билет в будущее” (итоговая)	7б, 8а, 8б, 9а	школа № 102 - 84 чел
ноябрь 2022	Общегородское ценностно-ориентированное тестирование обучающихся 8-11 классов ОУ СПб (онлайн на портале “Петербургское образование”)	8-11	школа № 102 - 82 чел
в течение года	Индивидуальные профориентационные консультации	8-11	ОУ №№: 65, 102, 112, 475, 482, 517 - 173 чел
в течение года	Групповые профориентационные консультации	8-11	ОУ №№: 65, 102, 475, 482, 486, 517, 560 - 567 чел

2. информационно-просветительское/ развивающее (информирование обучающихся о современном рынке труда, о качествах профессионала, востребованных в определенной трудовой деятельности; расширение представлений обучающихся о мире профессий, о системе профессионального образования; проведение мастер-классов и мини профессиональных проб)

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>№№ ОУ</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во участников, результативность участия</i>
14.01.2022	Игра-путешествие “В мире профессий”	102	1	28
24-28.01.2022	Районный конкурс мультимедийных презентаций “Мир профессий” <sup>1</sup>	62, 65, 102, 103, 104, 118, 453, 457, 471, 486, 488, 494	8-11	28 презентаций (102 шк - 2 чел)
14-18.02.2022	Школьный тур олимпиады по профориентации “Мы выбираем путь”	102	8-9	91
17-25.02.2023	Районная акция “Твоя профессиональная карьера” <sup>1</sup>	102, 471, 534	8-9	325 чел (102 - 78 чел)

09.03.2022	Районная олимпиада по профориентации “Мы выбираем путь” <sup>1</sup>	65, 94, 97, 102, 494, 534	8-9	105 чел (102 - 23 чел, Шабанова А. – 1 место, Дубинина А., Логинова А. – 2 место, Иванова Т. – 3 место)
09.03.2022	Городская профориентационная игра “Профессии от А до Я” для обучающихся 5-х классов ОУ <sup>2</sup>	6, 174, 234, 299, 404, 414, 433, 486	5	32 чел
10.03.2022	Городская профориентационная игра “Профессии от А до Я” для обучающихся 6-х классов ОУ <sup>2</sup>	21, 40, 112, 174, 245, 270, 301, 400, 556,	6	36 чел
11.03.2022	Городская профориентационная игра “Профессии от А до Я” для обучающихся 7-х классов ОУ <sup>2</sup>	31, 102, 222, 299, 307, 402, 549, 556, 1Кириши	7	36 чел (102 - 4 чел)
11.03.2022	Профориентационное занятие	102	8в	17
14-23.03.2022	Городской конкурс мультимедийных презентаций “Мир профессий” <sup>4</sup>	12 районов 56 ОУ: 2, 5, 8, 31, 35, 49, 62, 79, 104, 118, 162, 174, 200, 210, 222, 252, 258, 260, 270, 273, 274, 282, 283, 291, 295, 299, 301, 303, 365, 375, 380, 389, 393, 394, 397, 401, 404, 429, 446, 454, 456, 467, 471, 486, 488, 493, 494, 506, 542, 556, 585, 587, 588, МУК Кириши, Сувор. уч, ЦГТ	7-11	79 презентаций
15.03.2022	Экскурсия в ГБПОУ “Технический колледж управления и коммерции”	102	6-9	30
04.04.2022	Городской конкурс профориентационных проектов “Мир будущего”	102	10	6
06.04.2022	Городская олимпиада по профориентации “Мы выбираем путь”	102	8	2
12.04.2022	Экскурсия в ГБПОУ “Технический колледж управления и коммерции”	102	7	32
13.04.2022	Экскурсия в ФГБОУ ВО ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова	102	10-11	32



14, 21.04.2022	Профориентационная выставка в музее “Россия - Моя история” + профессиональная проба	102	7-8	57
26-28.04.2022	Городской конкурс гидов-экскурсоводов “Любимый город глазами юных Петербуржцев” <sup>3</sup>	8 районов 23 ОУ: 61, 65, 80, 94, 104, 155, 162, 181, 238, 242, 263, 272, 274, 291, 395, 397, 481, 482, 534, 540, 585, 587, Кадетский корпус Пансион воспитанниц Следственного комитета	6, 8-11	47 экскурсий
08.09.2022	Урок «Гидромет-детям» (Прогноз погоды. История и современность. Метеорология и физика)	102	7б	21
08.09.2022	Урок «Гидромет-детям» (Космическая метеорология и физика)	102	7а	15
12.09.2022	Экскурсия в СПб музей истории профессионального образования	102	8б	28
12.09.2022	Экскурсия в СПб музей истории профессионального образования	102	8а	
12.09.2022	Экскурсия в ГБПОУ «Краснодеревец»	102	9б	15
13.09.2022	Профориентационная игра «Мир профессий»	102	6б	19
13.09.2022	Выступления на родительских собраниях «Профориентационные услуги для учащихся и их родителей»	102	8а, 9а, 9б, 10а	64
16.09.2022	Профориентационная игра «Мир профессий»	102	5я	20
16.09.2022	Школьная акция «Твоя профессиональная карьера»	102	8б	29

19.09.2022	Профориентационная игра «Мир профессий»	102	7а	21
19.09.2022	Профориентационная игра «Мир профессий»	102	7б	24
19.09.2022	Профориентационная игра «Мир профессий»	102	5и	19
20.09.2022	Профориентационная игра «Мир профессий»	102	5к	20
20.09.2022	Профориентационная игра «Мир профессий»	102	6а	27
21.09.2022	Тематическая экскурсия в ФГБОУ ВО РГГМУ «Прогноз погоды – наша профессия»	102	7б	20
30.09.2022	Всероссийский профориентационный урок «Моя Россия – мои горизонты» (БВБ)	102	7б	29
30.09.2022	Экскурсия в ГАПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса» (День СПО – направление Гостиничный сервис)	102	8а	15
30.09.2022	Экскурсия в ГАПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса» (День СПО – направление Коммерция и строительство)	102	8б	15
12.10.2022	Профориентационное занятие – мастер-класс «Как выбрать IT-направление и поступить на бюджет»	102	11	24
13.10.2022	Экскурсия в ГБПОУ «Колледж Петербургской моды» (Классный час «Профессионалитет – ты в хорошей компании!»)	102	10а	10
14.10.2022	Информационное выступление представителя ФГБОУ ВС ГУПТД	102	9б, 9в, 10а	75

18.10.2022	Кейс «логист» от РЖД в рамках проекта «Билет в будущее»	102	76	29
18.10.2022	Кейс «метролог» от РЖД в рамках проекта «Билет в будущее»	102	7-9	19
19.10.2022	Региональный фестиваль «Искусство лечить»	102	8а, 8б	10
27.10.2022	День абитуриента в Горном (ФГБОУ ВО СПб Горный университет)	102	9-11	54
27.10.2022	Кейс «дежурный по станции» от РЖД в рамках проекта «Билет в будущее»	102	6б	25
27.10.2022	Экскурсия в ГБПОУ «Медицинский колледж № 3»	102	9б	15
27.10.2022	Экскурсия в ГАПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса»	102	7б	15
08.11.2022	Районная профориентационная игра «Профессии от А до Я» (вне конкурса) <sup>1</sup>	6	5	15
08.11.2022	Районная акция «Твоя профессиональная карьера» <sup>1</sup>	6	8-10	30
15.11.2022	Районная профориентационная игра «Профессии от А до Я» (12 команд) <sup>1</sup>	61, 92, 101, 102, 112, 115, 118, 123, 453, 474, 534, Паскаль	5	48 (102 – 3 место: Щемелева Е., Быков И., Есин Д., Анисимов А.)
16.11.2022	Районная профориентационная игра «Профессии от А до Я» (14 команд) <sup>1</sup>	60, 65, 90, 97, 101, 102, 103, 110, 123, 124, 453, 471, 482, 622	6	56 (102 – участие)
17.11.2022	Районная профориентационная игра «Профессии от А до Я» (12 команд) <sup>1</sup>	102, 110, 112, 115, 118, 120, 124, 469, 472, 494, 517, 623	7	48 (102 – участие)
18.11.2022	Районная профориентационная игра «Профессии от А до Я» (6 команд) <sup>1</sup>	76, 94, 103, 114, 471, 494	5	24

18.11.2022	Районная профориентационная игра «Профессии от А до Я» (6 команд)	94, 104, 475, 482, 483, 652	7	24
18.11.2022	Профпроба в рамках проекта «Билет в будущее» (дизайнер городской среды) в ФГБОУ ВО ГУПТД	102	7-9	15
21.11.2022	Мастер-класс «Как выбрать профессию в 10 классе?»	102	10	21
23.11.2022	Профпроба в рамках проекта «Билет в будущее» (топограф) в ГБПОУ АУГСГиП	102	7-8	10
23.11.2022	Профпроба в рамках проекта «Билет в будущее» (журналистика) в ФГБОУ ВО ГУПТД	102	7б	15
23.11.2022	Мастер-класс «Как не попасть в ловушки ЕГЭ?» (Максимум)	102	11	24
25.11.2022	Профориентационное занятие	475	9а,9в	20, 17
29.11.2022	Профориентационное занятие	475	9а, 9в, 9б	21, 8, 17
30.11.2022	Конкурс «Когда профессия – это творчество»	102	8	3 (102 - участие)
02.12.2022	Экскурсия в библиотеку для слепых, знакомство с профессий дефектолог. Мастер-класс по чтению книг для слабовидящих	102	7а	12
03.12.2022	Родительское собрание – выступление «Итоги приемной кампании 2022 г. Изменения в приеме 2023 г.»	102	9, 11	42
06.15.12.2022	Районный конкурс мультимедийных презентаций «Мир профессий» для обучающихся 8-11 классов	16 ОУ: 60, 62, 73, 102, 103, 110, 112, 118, 120, 457, 471, 472, 482, 486, 494, 652	8-11	59 презентаций (102 – 2 чел Лазарчук Е. – 2 место)

<sup>1</sup> – районное профориентационное мероприятие, проводимое совместно с СПб ДО “Дворец детского и юношеского творчества” Выборгского района.

<sup>2</sup> – городское профориентационное мероприятие, проводимое совместно с СПб ГБНОУ “Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга”.

<sup>3</sup> – городское профориентационное мероприятие, проводимое совместно с ГАПОУ “Колледж туризма и гостиничного сервиса”.

<sup>4</sup> – городское профориентационное мероприятие, проводимое совместно с ФГАОУ ВО “СПб Политехнический университет Петра Великого”.

3. методическое (диссеминация накопленного опыта реализации разнообразных мероприятий, способствующих профессиональному самоопределению обучающихся; профессиональное развитие и повышение профессиональной квалификации)

<i>Мероприятие</i>	<i>Дата</i>	<i>Формат участия</i>	<i>Примечания</i>
Городская олимпиада по профориентации для обучающихся с ОВЗ	01.03.2022	- работа в составе жюри	Жирнова М.А., Френкель М.В.
Форсайт-пространство “Деловой квартал” в рамках XII Петербургского международного образовательного форума	22.03.2022	- выступление “Организация активных форм профориентации: из опыта ГБОУ школа № 102 Выборгского района СПб”	Жирнова М.А.
Городской семинар “Шаг в будущее 2.0” в рамках XII Петербургского международного образовательного форума	24.03.2022	- выступление “Актуальные тенденции профориентации: практико-ориентированность и социальное партнерство”, “Использование цифровых образовательных ресурсов в профориентации”	Жирнова М.А., Френкель М.В.
Городская научно-практическая конференция “Психолого-педагогические аспекты применения цифровых образовательных технологий для развития и воспитания детей и подростков”	11.04.2022	- выступление “Формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся посредством игровых технологий”	Жирнова М.А., Френкель М.В.
Городской конкурс методических разработок по психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения в образовательном учреждении	12-30.04.2022	- работа в составе жюри	Жирнова М.А., Френкель М.В.
X Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием “Развитие дополнительного образования: традиции и инновации”	22.04.2022	- выступление “Реализация профориентационных программ дополнительного образования в 5-7 классах как условие повышения готовности к профессиональному самоопределению в будущем”	Жирнова М.А., Френкель М.В.

Х городская научно-практическая конференция «Многоликий Петербург»	14.05.2022	- работа в составе жюри	Жирнова М.А., Френкель М.В., Широкова А.Ю.
Городское методическое объединение организатор профориентационной работы в ОУ	17.05.2022	- выступление «Организация профориентационных мероприятий в 2022-2023 учебном году»	Жирнова М.А., Френкель М.В.
Городской семинар «Профессиональное самоопределение обучающихся в конвергентной образовательной среде»	18.05.2022	- выступление «Инновационная деятельность ГБОУ школа № 102: профориентация на практике»	Жирнова М.А.
Всероссийская научно-практическая конференция «Карьерное проектирование: государственный запрос, тренды, инновационные практики»	31.10.2022	- выступление «Тренды современной профориентации: практико-ориентированность и социальное партнерство»	Жирнова М.А., Френкель М.В.
Статья «Тренды современной профориентации: практико-ориентированность и социальное партнерство»	31.10.2022	- статья в сборнике «ДУМский вестник»	Жирнова М.А., Френкель М.В.  находится в печати
Психолого-педагогический мастер-класс «Профессиональное выгорание: причины, последствия, профилактика»	15-18.11.2022	- мастер-класс	Широкова А.Ю.  приняли участие 46 педагогических работников ОУ Выборгского р-на СПб
Статья «Роль профориентационных игр в формировании социального здоровья»	15.11.2022	- статья в журнале по итогам практико-ориентированного семинара «PROздоровое поколение»	Жирнова М.А., Френкель М.В.
Конкурс «Суперпамять»	23.11.2022	- работа в жюри	Френкель М.В.
Курсы «организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» (72 ч.)	28.11.2022	- слушатели	Жирнова М.А., Френкель М.В.
Мастер-класс по проведению профориентационной игры «Профессии от А до Я» (для конкурса метод. кейсов в доп. образовании)	29.11.2022	- проведение мастер-класса	Жирнова М.А., Френкель М.В.

Всероссийский Конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей» с международным участием	30.11.2022	- 3 место в номинации «Методики профорientационного сопровождения»	Жирнова М.А., Френкель М.В.
--	------------	--	--------------------------------

Организация профорientационной работы в ГБОУ школы № 102 велась в системе. Реализация указанных направлений (мероприятий) создает условие для формирования готовности к профессиональному самоопределению (выбору профессии и дальнейшего образовательного маршрута).

## **9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ:**

### **9.1. ОСНОВЫ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО СОХРАНЕНИЮ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В ГБОУ школе № 102 за период 2022 года были созданы следующие условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников:

- Наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников;
- Рациональная организация образовательного процесса;
- Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ОУ;
- Комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- Проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Работа по формированию ЗОЖ в школе всегда проводится в тесном сотрудничестве с родителями, ведь основа воспитания культуры здорового образа жизни закладывается в семье. Работа с родителями строится по двум направлениям: просвещение самих родителей и активизация родительской помощи в проведении мероприятий с детьми. Формирование привычек здорового образа жизни осуществляется не только через перечисленные направления, но и через развитие творческих способностей обучающихся, обеспечение разумного досуга.

**1. Формирование экологически обоснованного, здорового и безопасного образа жизни (выбор образа жизни, нацеленного на собственное здоровье и здоровье окружающих нас людей).**

Динамические перемены

- «Утренняя зарядка»
- Акция здоровья «Будь здоров!»
- Проект «Утренняя зарядка»
- Проект «Танцевальный заряд»
- Конкурс новогодних физкультминуток «Танцевальный привет от Деда Мороза»
- Общешкольные акции, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом
- Акция здоровья «Полезные привычки»
- Акция здоровья, приуроченная к международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом 1 марта
- Тематические встречи со специалистами, направленные на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди несовершеннолетних
- Тематические беседы со специалистами в рамках антинаркотического месячника
- Тематические классные часы, посвященные Международному Дню Здоровья 7 апреля
- Классные беседы: «Здоровье - это сила!», «Здорово быть здоровым!», «Ответственность за распространение наркотиков»
- Игра для 1-4 классов «С вредными привычками нам не по пути»
- Конкурс социальной рекламы (фотоколлаж) против курения для 5-11 классов
- Книжная выставка: "Ваш выбор-здоровье, жизнь, успех"
- Тематическое занятие для 5-9 классов «Здоровое поколение»
- Общешкольная online акция «Кодекс здоровья»
- Эколого-туристический слет

**2. Организации и проведения молодежных мероприятий, посвященных проблемам СПИДа.**

- Общешкольные акции, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Тематические беседы со специалистами «Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья»;
- Тематические уроки ОБЖ.

**3. Организации встреч мастеров спорта, тренеров, спортсменов с молодежью и школьниками.**

- Встреча с чемпионом мира по тхэквондо и кик-боксингу

**4. Организации подготовки и проведения волонтерских акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни.**

- Проект «Утренняя зарядка»

**5. Организации семинаров для родителей, направленных на пропаганду здорового образа детей.**

- Тематические родительские собрания с участием специалистов-социальных партнёров школы

**6. Внедрения здоровьесберегающих технологий в урочную деятельность и воспитательную работу.**

- Внеурочная деятельность по основам безопасности жизнедеятельности и танцам

**9.2. МОНИТОРИНГ СФОРМИРОВАННОСТИ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**



Комплексная оценка состояния здоровья учащихся включает диагностику здоровья в двух традиционных аспектах: физическом и психическом. Причем в психическом здоровье выделяются две подструктуры, а именно – социальное и психологическое здоровье. Таким образом, о целостном развитии учащихся составляем представление по следующим компонентам:

- физическое здоровье;
- социальное здоровье;
- психологическое здоровье.

В зависимости от результата определяются группы учащихся и намечаются направления работы по выявленным проблемам.

Методической основой материалов мониторинга является: соответствие возрастным нормативам физического и психического развития ребенка; направленность на выявление наличного (актуального) овладения ребенком деятельностью и зоны ближайшего развития; учет возрастных особенностей.

#### **Итоги мониторинга:**

- организованная система работы педагогического коллектива по охране жизни и здоровья показывает положительную динамику сформированности у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни;

- работа организована с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников;

Проблема эмоциональных нарушений и их коррекции принадлежит к числу наиболее важных в детской психологии. Спектр эмоциональных нарушений у детей достаточно широк – это могут быть расстройства настроения, расстройства поведения, нарушения психомоторики. Психолого-педагогическая служба школы использует в своей работе различные методы диагностирования психоэмоциональных переживаний, отклонений в поведении ребенка. Созданная коррекционная система психологических воздействий на ребенка, направлена на смягчение у него эмоционального дискомфорта, повышение его активности и самостоятельности, устранение вторичных личностных реакций, обусловленных эмоциональными нарушениями, таких как агрессивность, повышенная возбудимость, тревожная мнительность и др. Кроме того, вовлечение обучающихся в творческие проекты, позволяет снизить эмоциональный дискомфорт ребенка и повысить его мотивацию и к обучению, и к здоровому образу жизни.

Увеличилось количество школьников с высоким и средним уровнем сформированности мотивации ЗОЖ (по всем возрастным категориям); значительно уменьшилось количество учащихся, у которых выявлен низкий уровень сформированности мотивации ЗОЖ.

## **10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива ГБОУ школа №102. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2022 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение информационной безопасности;
- подготовка персонала в области гражданской обороны и защиты от ЧС;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными органами и структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников ГБОУ школа №102;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях.
- организация охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности ГБОУ школа №102.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы в ОУ существует пропускной режим.

В школе и по периметру ограждения установлено видеонаблюдение, установлено два видеорегистратора с двумя мониторами. При входе в школу ежедневно дежурит сотрудник ЧОП, сотрудник школы, администратор. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Дежурный сотрудник заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) дежурный сотрудник проверяет, что в машине находится.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. Заключен ежегодный договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа (ежедневно проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал). На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи.

Металлическая ограда с двумя воротами не повреждена и закрываются на висячие замки, что создает преграду для постороннего транспорта. Ключи находятся у дежурных сотрудников и при необходимости, открываются. Калитки закрываются на замки с 20.00 ч. до 07 часов утра. Сотрудниками ЧОП ведется наблюдение за долго стоящим автотранспортом рядом с территорией школы.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками МВД и администрацией школы (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.)

В области защиты от чрезвычайных ситуаций – реализацию мероприятий, направленных на снижение рисков и смягчение последствий возможных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечение готовности формирований к ликвидации чрезвычайных ситуаций, подготовку работников школы к действиям при чрезвычайных ситуациях.

В области гражданской обороны – обеспечение повседневной готовности органов управления и формирований гражданской обороны к выполнению возложенных на них задач при переводе на условия военного времени, возникновении чрезвычайных ситуаций.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2022 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность».
2. К приемке школы к новому учебному году разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;
3. Обновлена Инструкция о мерах пожарной безопасности в школе на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой;
4. На каждом этаже школы выполнены планы эвакуации со светоотражающим действием в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены директором школы и подписаны лицом, ответственным за пожарную безопасность, согласованы с профсоюзом; вывешены на видном месте, на каждом этаже.
5. В настоящее время в помещениях школы установлено огнетушители, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются.
6. С сотрудниками школы проводятся инструктажи по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводятся целевые

инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря и т.д.;

7. Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности;

8. АПС - автоматическая пожарная сигнализация функционирует нормально и проверяется 1 раз в месяц обслуживающей организацией. Дежурные сотрудники обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения;

9. Для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, каждый месяц проводятся тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания школы. Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.

10. Перед проведением массовых мероприятий (1 сентября, новогодние праздники, проведение экзаменов и др.) комиссией проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта;

11. Двери, ведущие на лестницы, входные двери оборудованы доводчиками.

В целях обеспечения информационной безопасности в 2022 учебном году были проведены Единые уроки безопасности в сети Интернет с 1 по 11 классы (согласно календаря мероприятий утвержденного Министерством образования);

- заполнение форм электронных мониторингов

- размещение информации на сайте школы в разделе «Безопасность»

- размещение информации для родителей на сайте школы

Электрощитовая школы, электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – заместителем директора по безопасности, заместителем директора по АХЧ. Все электрощитовые закрыты на замки. В школе лампы освещения по мере необходимости заменялись новыми. Назначены и обучены ответственные за реализацию мероприятий повышению энергетической эффективности и энергосбережению в школе.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

В школе создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности.

Комиссия осуществляет контроль над соблюдением санитарно – гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацию и проведение учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами.

В школе осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел.

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Администрацией школы с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С учащимися так же, как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий, издаются приказы директора с занесением записи в журнал об ответственности учителя за проведенное мероприятие.

Со всеми вновь принятыми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения;
2. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
3. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
4. В каждом дневнике учащегося вклеена схема безопасного маршрута к школе;
5. В течение года с детьми проводили беседы инспектор ДПС.
6. Подготовлены пакеты документов на поездки учащихся на экскурсии (приказ, разрешение с полиции, ходатайство на поездку, инструктаж по технике безопасности во время поездки);
7. Организация работы с родителями по приобретению светоотражающих элементов для детей, возвращающихся домой в темное время суток вдоль проезжей части;

В 2022 году цель комплексной безопасности - формирование в сознании учащихся и персонала школы культуры безопасности, потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут встретиться на их жизненном пути.

## 11. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ:

Поступление выпускников 9-е классы на сентябрь 2022 г.	
Всего по школе	46
Перешли в 10 класс	34
Поступили в профессиональные образовательные учреждения (ПОУ)	9
Перешли на семейное образование/ самообразование	1
Не продолжили обучение (выбыли из СПб)	1
Трудоустроились	1

Поступление выпускников 11-е классы на сентябрь 2022 г.	
Всего по школе	30
Поступили в высшие учебные заведения (ВУЗ)	18
Поступили в профессиональные образовательные учреждения (ПОУ)	9

Трудоустроились/ обучаются в иных формах (курсы)	1
Не трудоустроились	2

## 12. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

### *Соответствие учебно-методических и библиотечно-информационных ресурсов обязательным требованиям*

Фонд школьной библиотеки формировался в соответствии с образовательными программами образовательной организации и соответствовал Федеральному перечню учебников (№ 254 от 20.05.2020) и изменениям, внесенным в ФП ( № 766 от 23.12. 2020, № 695 от 04.02.2021), рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательном процессе на 2021 – 2022 учебный год.

Решением Педагогического совета ГБОУ школы № 102 был принят список учебников из числа входящих в Федеральный перечень учебников и учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, в соответствии со своей образовательной программой.

Фонд библиотеки комплектовался учебно-методическими изданиями и библиотечно-информационными ресурсами по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, дисциплинам (модулям) и соответствовал обязательным требованиям.

Количество учебников на одного обучающегося составляло не менее одного учебника в печатной форме на каждого обучающегося, по каждому учебному предмету.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям образовательных программ (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС общего образования и требованиями Минпросвещения РФ).

### *Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения*

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности является уровень библиотечного, учебно-методического и информационного обеспечения. Важнейшая задача: обеспечения каждого обучающегося дополнительной и учебной литературой, педагогов - методическими рекомендациями по всем дисциплинам реализуемых основных образовательных программ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

### Информация о фондах. Учебный фонд

Фонд учебной литературы (учебники и учебно-методическая литература) библиотеки образовательной организации соответствовал Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05. 2020 № 254.

Библиотека образовательной организации обеспечена учебной и учебно-методической литературой за счет бюджетных средств на 100%

Общий учебный фонд библиотеки составил – 12958 экз.

Количество учебников, учебных пособий на одного обучающегося составило не менее одного учебника в печатной форме на каждого обучающегося, по каждому учебному предмету:

Фонд учебников расположен в помещении библиотеки на специально оборудованных стеллажах. Расстановка произведена по классам обучения.

Вся поступившая в библиотеку учебная литература своевременно обрабатывалась, регистрировалась в КСУ и журнале регистрации учетных карточек, велась картотека учебников, данные заносились в базу «Параграф».

В начале и в конце учебного года проводилась выдача-сдача учебников по классам, которая фиксировалась в ведомостях выдачи учебников. Педагогический состав и родители были информированы о выдаче и сдаче учебников через информационный стенд и сайт образовательной организации. В целях профилактики сохранности учебников проводились беседы с обучающимися на абонементе и на классных часах. Один раз в полугодие проводились рейды по проверке соблюдения учащимися правил пользования библиотечными учебниками.

*Результаты рейдов:* у большинства учащихся учебники находятся в хорошем состоянии, носят их согласно школьному расписанию и следят за их санитарным состоянием согласно «Правилам пользования учебниками» и согласно Положению: «Порядок работы обучающихся с учебниками, учебными пособиями, учебно-методическими материалами» с которыми все учащиеся были ознакомлены при получении учебников. Результаты проверки доводились до классного руководителя. При необходимости проводилась повторная проверка

Ежегодно формировались:

- «Список учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)»;

Предоставлялась информация об обеспеченности учебной литературой обучающихся общеобразовательных организаций:

- «Справка по обеспечению обучающихся учебниками, учебными пособиями, учебно-методическими материалами, обеспечивающих преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в соответствии с Федеральным перечнем»

- «Мониторинг обеспеченности учебниками обучающихся в 2021/22 учебном году»

### Динамика поступлений учебной литературы

Год	Общий фонд	Количество поступивших учебников за отчетный год	Сумма	Количество учебников на 1-го обучающегося	Количество поступивших учебных пособий	Сумма
2019	14443	3210	1697710,00	Нач.шк - 12 Ср.шк - 16 Ст.шк - 15	3077	487641,51
2020	12837	1472	878706,00	Нач.шк - 12 Ср.шк - 17 Ст.шк - 17	240	18336,00
2021	13571	737	343873,29	Нач.шк - 12 Ср.шк - 17 Ст.шк - 18	280	22477,00



2022	12958	1863	1068781,23	Нач.шк - 12 Ср.шк - 17 Ст.шк - 18	320	33088
------	-------	------	------------	---	-----	-------

Год	Справочный материал	Сумма
2019	4	19864,56
2020	4	21035,68
2021	4	21187,88
2022	3	16366,05

*Дополнительный фонд*

Наименование	Кол-во (экз.)
Детская литература для учащихся 1-4 классов	1810
Художественная литература	4907
Литература по общественным и гуманитарным наукам	2346
Литература по естественным и прикладным наукам	1700
Педагогическим наукам	450
	11213

Дополнительный фонд школьной библиотеки укомплектован детской, художественной, научно-популярной, научно-технической литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями, изданиями по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах, словарями, литературой по социальному и профессиональному самоопределению, сопровождающих реализацию основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Общий фонд дополнительной литературы составил – 11213

Обеспеченность документами дополнительного фонда составила - 16 экземпляров на одного читателя.

Обеспечен свободный доступ пользователей библиотеки к фонду на абонементе. Фонд расставлен в системе ББК согласно полочным и буквенным разделителям. Обустроены посадочные места для работы в уголке читателя со справочной и другой литературой.

Компьютерная зона включала в себя 2 компьютера, подключенных к сети Интернет. Здесь осуществлялось информационное, справочное и библиографическое обслуживание читателей на основе электронных баз данных, через доступ к сети Интернет.

Читатели имели возможность читать электронные книги, знакомиться с детскими электронными журналами «Классный час» и «Понимашка», работать в различных программах, скачивать информацию на любой носитель.

Использование Интернет – ресурсов было доступно всем пользователям библиотеки в урочное и внеурочное время, при подготовке к урокам, предметным олимпиадам различного уровня, в осуществлении проектной деятельности. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

В целях обеспечения полноценного образовательного процесса литературой, библиотека образовательной организации обращалась к фондам Национальной Электронной библиотеки (Договор № 101/НЭБ/3809 от 07.05.2018 г. о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ).

Предоставлен доступ к электронно-образовательным ресурсам сети Интернет, размещенным в федеральных и региональных базах.

Систематически проводилась проверка фонда библиотеки на предмет выявления и изъятия изданий, включённых в «Федеральный список экстремистской литературы»: составлены локальные нормативные документы (Положения, Инструкции), сформирована Комиссия по проверке экстремистских материалов в школьной библиотеке, оформлен Журнал сверки библиотечного фонда с «Федеральным списком экстремистских материалов», составляются акты сверки( проверки)

библиотечного фонда ГБОУ школы № 102 с «Федеральным списком экстремистских материалов» библиотечного фонда.

Заключено соглашение о сотрудничестве с СПб ГБУ ЦБС Выборгского района № 20/9/19 от 25.09. 2019 г. о сотрудничестве в части организации и проведения совместных мероприятий культурно-просветительского, экологического, патриотического и творческого характера, направленных на информационно-библиотечное и консультативное справочное обслуживание.

*Заключение.* Таким образом, из полученных в ходе самообследования данных видно, что обеспеченность обучающихся обязательной учебной и учебно-методической литературой соответствовала лицензионным требованиям. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами достаточная, что обеспечивает возможность реализации образовательных программ. Библиотека образовательной организации обеспечена на 100% учебной и учебно-методической литературой за счет бюджетных средств.

## РАЗДЕЛ 2

### 13. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	674 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	282 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	329 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 45
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70.4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55.7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 5

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 50
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 10
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 2
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 10
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 10
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 100 (4 четверть 2020)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 96
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 92
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 76
1.29.1	Высшая	человек/% 46
1.29.2	Первая	человек/% 30
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 30

1.30. 2	Свыше 30 лет	человек/% 29
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 39
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 48
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 30
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 25
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	100%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 40
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м 1000