

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОДПИСЬ

УТВЕРЖДАЮ

__ директор ГБОУ №__102__

_Ципляева О.Н.____ Ф.И.О.

« _____ » _____ 2025 г.

ГРАФИК ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР НА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ 2025-2026 УЧЕБНОГО ГОДА

Пояснительная записка к Графику оценочных процедур на 2025-2026 учебный год в ГБОУ школе №__102__ Выборгского района Санкт-Петербурга (ссылка)

Единый график проведения контрольных мероприятий (оценочных процедур) является эффективным способом планирования работы образовательной организации, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график проведения контрольных мероприятий (оценочных процедур) разработан на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273 ФЗ от 29.12.2012; Федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; Постановления Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 года № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году»; основной образовательной программы НОО,ООО,СОО ГБОУ школа № 102 Выборгского района Санкт -Петербурга, разработанной с учетом ФООП, Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 102 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Единый график проведения контрольных мероприятий (оценочных процедур) содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и **длительность которых составляет не менее тридцати минут**. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в ГБОУ школа № 102 Выборгского района Санкт -Петербурга (далее – Школа) и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Тематическая контрольная работа (ТКР) – форма текущего контроля, которая проводится для оценки результатов изучения темы (нескольких тем с малым количеством часов). Тематическая проверочная работа (ТПР) – форма текущего контроля, которая проводится для оценки результатов изучения части тематического раздела. Итоговая контрольная работа (ИКР) – форма текущего контроля или промежуточной аттестации в конце учебного года, которая проводится для оценки

достижения предметных/метапредметных результатов по тематическим разделам учебного периода (четверти, полугодия) или учебного года. ТКР, ТПР и ИКР могут проводиться в различных форматах: тестовые, комплексные работы, контрольные списывания и контрольные диктанты с грамматическими заданиями, контрольные изложения, контрольные сочинения, по контрольно-измерительным материалам аналогичным ВПР и т.п.). Контрольные мероприятия, которые носят кратковременный характер (математические диктанты, терминологические диктанты, словарные диктанты и др.), и имеют продолжительность 10-20 минут, в график не вносятся.

Под диагностической работой (ДР) понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии.

В графике проведения контрольных мероприятий (оценочных процедур) отражены оценочные процедуры федерального уровня и оценочные процедуры, проводимые Школой.

К федеральным оценочным процедурам относятся всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные сопоставительные исследования качества образования (НИКО), международные сопоставительные исследования качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются Школой для анализа и организации учебно-методической работы, а результаты ВПР в качестве формы промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.

К оценочным процедурам, проводимым Школой в соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона No273-ФЗ относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся закреплены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

В График вносятся оценочные процедуры стартовой диагностики в 1, 5, 10 классах и при начале изучения предметов в 6,7,8 классах независимо от их продолжительности.

При разработке графика проведения контрольных мероприятий (оценочных процедур) учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в Школе, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели (не ранее 17-го дня). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день.

Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов , как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры , анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Педагогам Школы не рекомендуется использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Могут использоваться материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записи на доске и т.п.

Единый график проведения контрольных мероприятий (оценочных процедур) в Школе составляется на полугодие с учетом учебных периодов (четверть, полугодие) и размещается на официальном сайте Школы на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации » в виде электронного документа не позднее чем через две недели после начала учебного года или полугодия, на которое формируется график проведения оценочных процедур.

График проведения контрольных мероприятий (оценочных процедур) может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием Школы в проведении национальных или международных исследованиях качества образования, если такое участие согласовано после публикации школой Графика проведения оценочных процедур;
- другими значимыми причинами.

В случае корректировки Графика проведения контрольных мероприятий (оценочных процедур) на сайте Школы размещается его актуальная версия в срок не позднее чем через две недели после его изменения.

****Условные обозначения и сокращения к графику оценочных процедур 2024-2025 учебный год***

Сокращение названий предметов	
Русский язык	Рус
Литературное чтение/Литература	Лит
Иностранный (английский) язык	Англ
Математика	Мат
Окружающий мир	ОМ
Основы религиозной культуры и светской этики	ОРКСЭ
История	Ист
Обществознание	Общ

География	Геог
Алгебра	Алг
Геометрия	Геом
Вероятность и статистика	ВиС
Информатика	Инф
Физика	Физ
Химия	Хим
Биология	Био
ОБЗР	ОБЗР
ОДНКНР	ОДНКН Р
Изобразительное искусство	ИЗО
Труд (технология)	ТТ
Физическая культура	ФК

***Принятые сокращения в графике оценочных процедур:**

ВПР – всероссийские проверочные работы

СД – стартовая диагностика

ВК – входной контроль (входная диагностика) (ВКкр, ВКпр, ВКдр)

ПК-промежуточный контроль (ПКкр, ПКпр, ПКдр)

ИК – итоговый контроль (ИКкр, ИКпр, ИКдр)

Кр – контрольная работа

Пр – проверочная работа

Др – диагностическая работа

ФГ -работы по функциональной грамотности:

ФЧГ- функциональная читательская грамотность,

ФМГ- функциональная математическая грамотность,

ФЕНГ- функциональная естественнонаучная грамотность,

ФФГ- функциональная финансовая грамотность,

	Статус*	К Р	К р	К р								Кр	Пр												
3б	предмет		А н г л	М а т								Р у с	О М												
	№ урока		3	2								2	5												
	Статус*		К Р	К р								Кр	Пр												
4а	предмет									а н г л	М а т										Р у с				
	№ урока									3	2										2				
	Статус*									КР	Кр										Кр				
4б	предмет									а н г л		М а т													
	№ урока									4		2													
	Статус*									КР		Кр													
4в	предмет									а н г л	М а т										Р у с				
	№ урока									2	2										2				
	Статус*									КР	Кр										Кр				
5к	предмет								и с т			А н г л								Р у с					
	№ урока								5			3								4					
	Статус*								Т П Р			КР								Кр					
5а	предмет			А н г л						и с т	А н г л										А н г л				
	№ урока			4						3	4									4					
	Статус*			К р						Т П Р	КР									Кр					

	Статус*		Т П Р	К р	К р							Пр						Кр						
7м	предмет												Ан гл		Ан гл			Ист						
	№ урока												2		2			7						
	Статус*												Кр		Кр			ПКп р						
8к	предмет		А лг	О б щ	А н г л						Ис т				Ин ф									
	№ урока		й	6	4						4				2									
	Статус*		К р	П Р	К Р						Пр				Кр									
8и	предмет			А лг	А н г л	О б щ					Ис т													
	№ урока			5	5	3					3													
	Статус*			К р	К Р	П р					Пр													
8я	предмет	А н г л		О б щ	А н г л				Ис т			Ин ф			Ин ф									
	№ урока	5		5	4				5			3			7									
	Статус*	К Р		П р	К р				Пр			Кр			Кр									
9и	предмет			ТТ	И ст						Ан гл													
	№ урока			4	2						6													
	Статус*			П р.	К Р						Кр													
9б	предмет	ТТ	И ст			А н г л				Хи м							гео м		алг					

	№ урока	7	2			1				2						5		2						
	Статус*	П р.	К Р			К Р				К Р						кр		кр						
10и	предмет			о б щ	А н г л	А н г л		Ин ф	об щ									А б р						
	№ урока			2	3	2		2	2									4						
	Статус*			Т П Р	К Р	К Р		Кр	ТП Р									Rh						
10п	предмет					А н г л		Ин ф									Об щ							
	№ урока					2		3									2							
	Статус*					К Р		Кр									Пр							
11а	предмет		А л г					Ру с										Ин ф						
	№ урока		2					2										6						
	Статус*		К Р					Кр										Кр						
11б	предмет		А л г					Ру с									Об щ		Ин ф					
	№ урока		5					2									7		7					
	Статус*		К Р					Кр									Пр		Кр					

класс	месяц	Март
-------	-------	-------------

5к	предмет							А н г л															
	№ урока							5															
	Статус*							К Р															
5а	предмет							Ан гл					Ан гл										
	№ урока							4					4										
	Статус*							КР					Кр										
6а	предмет						И ст					Ан гл											
	№ урока						5					2											
	Статус*						П К п р					КР											
6к	предмет							Ис т					Ан гл				Ли т						
	№ урока							5					2				4						
	Статус*							Кр					КР				ИК Р						
6я	предмет							Ис т					Ан гл										
	№ урока							2					5										
	Статус*							Кр					КР										
7к	предмет									Ан гл	Ал г						Ли т	Ви С					
	№ урока									5	4						2	6					
	Статус*									КР	Кр						ИК Р	Кр					
7и	предмет						И ст			Ал г			Л ит		Ан гл								

	№ урока			4		5															
	Статус*			КР		К р															
9и	предмет		ТТ	Ин ф				Ан гл	Ис т												
	№ урока		4	1				6	2												
	Статус*		П р.	Кр				Кр	Кр												
9б	предмет	ТТ			Англ	А Н гл	И с т			И н ф	И н ф			Хи м	ал г		ге о м	Об			
	№ урока	7			1	2	2			7	2			2	2		5	1			
	Статус*	Пр.			КР	К р	К р			Кр	Кр			Кр	кр		кр	Кр			
10и	предмет		Ф из				А н г л	Ан гл						Л ит							
	№ урока		4				3	2						4							
	Статус*		К р				К р	КР						И КР							
10п	предмет						А н г л	Ф из	Ан гл					Л ит							
	№ урока						3	4	2					6							
	Статус*						К р	Кр	КР					И КР							
11а	предмет			Ан л								Ал г		Ф из		Ли т	Ви С	Ру с			
	№ урока			2								2		1		5	4	2			
	Статус*			Кр								Кр		Кр		Кр	Кр	Кр			
11б	предмет		Ан л								Ал г				Ли т	Ру с	Ви С				

№ урока				3								5				3	2	4				
Статус*				Кр								Кр				Кр	Кр	Кр				

класс	месяц	Май																				
		дата	4	5	6	7	8	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26				
	день недели	пн	вт	ср	чт	пт	вт	ср	чт	пт	пн	вт	ср	чт	пт	пн	вт					
1а	предмет																					
	№ урока																					
	Статус*																					
1б	предмет																					
	№ урока																					
	Статус*																					
2а	предмет									Рус	Мат	Англ										
	№ урока									2	1	2										
	Статус*									Кр	Кр	Кр										
2б	предмет									Мат	Рус	Англ										
	№ урока									3	3	4										
	Статус*									Кр	Кр	Кр										
3а	предмет									Мат	Рус											
	№ урока									3	4											
	Статус*									Кр	Кр											
3б	предмет									Мат	Рус											
	№ урока									2	3											
	Статус*									Кр	Кр											
4а	предмет								Рус	Мат	ТТ					Лит						
	№ урока								3	2	3					2						

