

Аннотация

к продукту инновационной детальности «Профориентационный квиз «Профессии сквозь время», разработанному авторским коллективом ГБОУ школа № 102 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Актуальная социально-экономическая ситуация в России и прогнозы ее развития диктуют необходимость непрерывной профориентации, поэтому одним из наиболее значимых векторов образовательной политики становится создание условий для самостоятельного и осознанного выбора дальнейшего образовательного маршрута и будущей профессии.

Профориентационные квисы «Профессии сквозь время» разработаны для обучающихся 6-7, 8-9 классов образовательных организаций и направлены на создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению, выбору дальнейшей образовательной траектории и карьерному проектированию. Каждый квиз представляет собой набор тематических вопросов, дифференцированных по возрастам.

Данные профквисы стимулируют познавательную активность учащихся, способствуют формированию интереса к знаниям, расширяют их информационное поле, в том числе о мире профессий, развивают эрудицию. Профквисы дают обучающимся возможность получить знания в доступной форме и на практике приобрести навыки принятия решения, способствуют формированию характера, развитию воли и интеллекта, развивают умение работать в команде, лидерский потенциал, организаторские и коммуникативные способности.

Практичность профквиса заключается в том, что он является готовым продуктом и содержит задания, которые могут быть использованы в комплексе, как отдельное мероприятие профориентационной направленности (мероприятие внеурочной деятельности, мероприятие в рамках работы отделения дополнительного образования), а также могут быть включены по отдельности в уроки учителями-предметниками или в классные часы, посвященные сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи, использованы психологами, социальными педагогами, педагогами-организаторами; не требуют особой специальной подготовки и финансовых вложений.

Также данные профквисы могут использоваться в качестве средства текущего/итогового контроля курса внеурочной деятельности, который подразумевает отслеживание эффективности усвоения полученных знаний и навыков, но при этом не предусматривает проведение контрольных/проверочных работ с последующим выставлением отметок. Таким образом, значимость для образовательного процесса квисов «Профессии сквозь время» состоит в том, что педагог получает универсальный способ/прием для оценки эффективности усвоения программ профориентационной направленности.

В настоящий момент существует много разнообразных профориентационных игр, но данный инновационный продукт содержит свой уникальный комплект заданий и вопросов, отражающий культурное пространство и наследие, а также производственную инфраструктуру Санкт-Петербурга.

Перспективность профквиса «Профессии сквозь время» заключается в том, что он может быть трансформирован за счет усложнения вопросов в рамках указанных тем или через введение принципиально новых тем, отражающих содержание курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»/изменения и нововведения, которые будут внедряться в курс, а также изменен с учетом образовательного запроса школы и/или регионального компонента конкретного субъекта Российской Федерации.