

Аннотация

к продукту инновационной детальности «Профориентационная игра «Профессии от А до Я», разработанному авторским коллективом ГБОУ школа № 102 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Актуальная социально-экономическая ситуация и прогнозы ее развития диктуют необходимость непрерывной профориентации, поэтому одним из наиболее значимых векторов образовательной политики становится создание условий для самостоятельного и осознанного выбора дальнейшего образовательного маршрута и будущей профессии.

Профориентационная игра «Профессии от А до Я» разработана для обучающихся 5, 6, 7 классов образовательных организаций и направлена на создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению, выбору дальнейшей образовательной траектории и карьерному проектированию. Каждая игра состоит из двух частей и представляет собой комплект заданий и тематических вопросов, дифференцированных по возрастам.

Данная профориентационная игра стимулирует познавательную активность учащихся, способствует формированию интереса к знаниям, расширяет их информационное поле, в том числе о мире профессий, развивает эрудицию. Игра дает обучающимся возможность получить знания в доступной форме и на практике приобрести навыки принятия решения, способствует формированию характера, развитию воли и интеллекта, развивает умение работать в команде, лидерский потенциал, организаторские и коммуникативные способности.

Практичность профориентационной игры «Профессии от А до Я» заключается в том, что она содержит задания, которые могут быть использованы в комплексе, как отдельное мероприятие профориентационной направленности (мероприятие внеурочной деятельности, мероприятие в рамках работы отделения дополнительного образования), а также могут быть включены по отдельности в уроки учителями-предметниками или в классные часы, посвященные сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи, использованы психологами, социальными педагогами, педагогами-организаторами; не требуют особой специализированной подготовки и финансовых вложений.

Также данные игры могут использоваться в качестве средства текущего/ итогового контроля курса внеурочной деятельности, который подразумевает отслеживание эффективности усвоения полученных знаний и навыков, но при этом не предусматривает проведение контрольных/ проверочных работ с последующим выставлением отметок. Таким образом, значимость для образовательного процесса игры «Профессии от А до Я» состоит в том, что педагог получает универсальный способ/ прием для оценки эффективности усвоения программ профориентационной направленности.

Серия игр «Профессии от А до Я» является готовым продуктом, который включен в перечень районных и городских мероприятий по профориентации и реализуется в рамках Регионального профориентационного марафона «Мастерские будущего» при поддержке Комитета по образованию.

В настоящий момент существует много разнообразных профориентационных игр, но данный инновационный продукт содержит свой уникальный комплект заданий и вопросов, отражающий культурное пространство и наследие, а также производственную инфраструктуру Санкт-Петербурга.

Перспективность игры «Профессии от А до Я» заключается в том, что она может быть трансформирована за счет усложнения вопросов в рамках указанных тем или через введение принципиально новых тем, отражающих содержание курса «Россия – мои горизонты»/ изменения и нововведения, которые будут внедряться в курс, а также изменена с учетом образовательного запроса школы и/ или регионального компонента конкретного субъекта Российской Федерации.