

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №102
Выборгского района Санкт-Петербурга**

**Анализ
реализации дорожной карты
по преодолению учебной неуспешности обучающихся
ГБОУ школы №102 в 2023-2024 учебном году**

Дата составления: 31 мая 2024 г.

Предмет проверки: успеваемость обучающихся, имеющих проблемы в освоении образовательной программы.

Цель проверки: анализ процесса реализации дорожной карты по преодолению учебной неуспешности.

31 августа 2023 года состоялось педагогическое совещание по разработке формы индивидуального плана и отчета по преодолению учебных дефицитов. Составлен план работы психолого-педагогической службы по преодолению учебной неуспешности обучающихся.

В течение сентября 2023 года проведены стартовые диагностические работы.

В октябре 2023 года на основании анализа результатов контрольных работ выявлены обучающиеся с рисками учебной неуспешности. Выявлено 66 (11%) учащихся, которые имеют проблемы с успеваемостью и могут получить неудовлетворительные отметки за четверть. Указанные обучающиеся имеют проблемы с освоением программы по разным причинам, в основном связанные с низким общим уровнем сформированности учебных умений, мотивацией, пропусками по болезни, систематическими опозданиями.

Для решения данной проблемы были предприняты следующие меры:

1. Учителя-предметники организовали работу по ликвидации пробелов обучающихся посредством проведения индивидуальных консультаций, предоставления возможности сдать работы, которые были не сданы ранее, осуществления индивидуального подхода с учётом особенностей обучающихся, индивидуальных заданий, учитывающих актуальный уровень обучающихся и ориентированных на их личный рост.
2. Классные руководители вели учет контроля посещения консультаций, уроков, своевременно информировали родителей о результатах учебной деятельности.
3. Проведены совещания по вопросам освоения ООПНОО, ООО, СОО.
4. Разработана дорожная карта по преодолению учебной неуспешности обучающихся.

По результатам работы с обучающимися удалось уменьшить количество неуспевающих.

Учителя-предметники организовали работу с слабоуспевающими в каникулярное время.

Работа была продолжена в течение учебного года: проводились персональные консультации, осуществлялся индивидуальный подход с учётом особенностей обучающихся.

Проводился анализ индивидуальных планов работы педагогов по преодолению учебных дефицитов за четверть (полугодия).

В течение года администрация и учителя проводили беседы с обучающимися, имеющими учебные дефициты, и их родителями, малые педагогические советы, где обсуждали причины учебной неуспешности и определяли индивидуальные маршруты.

В соответствии с планом работы психолого-педагогической службы по преодолению учебной неуспешности обучающихся была организована индивидуальная работа психолога по коррекции поведения обучающихся группы риска, выявлены скрытые причины отсутствия мотивации к обучению, оказана помощь в налаживании коммуникации между обучающимися и учителями, обучающимися и родителями. Индивидуальная работа проведена социальным педагогом.

Сформирована система работы с неуспешными учащимися: на каждого обучающегося составлена индивидуальная карта, разработан индивидуальный маршрут.

В результате проделанной работы на конец 2023-2024 учебного года 22 (3,6%) обучающихся имеют академическую задолженность по ряду предметов. Решением педагогического совета,

с учётом мнения родителей, им предоставлена возможность ликвидировать академические задолженности в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» в августе 2024 года.

Составлена аналитическая справка по работе с неуспешными обучающимися в течение года.

Выводы:

1. Намеченные в дорожной карте мероприятия были выполнены в полном объёме.
2. Подведены итоги работы в этом учебном году, проанализированы результаты.
3. Количество учащихся, имеющих проблемы в обучении, снизилось.
4. Работу по реализации дорожной карты по преодолению неуспешности считать удовлетворительной.