



**Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная  
школа № 102 Выборгского района Санкт-Петербурга**

---

Разработана и принята  
Общее собрание работников школы  
Протокол № 3 от 23.05.2023

Согласовано  
Совет родителей  
Протокол № 3 от 12.09.2023

Утвержден  
Приказ № 108 от 28.08.2023  
Директором школы О.Н. Ципляева

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 102  
Выборгского Района Санкт-Петербурга**

---

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Санкт-Петербург  
2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию</b> .....	1
<b>Пояснительная записка</b> .....	3
<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</b> .....	4
<b>1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся</b> .....	4
<b>1.2 Направления воспитания</b> .....	5
<b>1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания</b> .....	6
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b> .....	10
<b>2.1 Уклад общеобразовательной организации</b> .....	10
<b>2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности</b> .....	16
<b>3.1 Кадровое обеспечение</b> .....	35
<b>3.2 Нормативно-методическое обеспечение</b> .....	36
<b>3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями</b> .....	36
<b>3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся</b> .....	37
<b>3.5 Анализ воспитательного процесса</b> .....	40
<b>Примерный календарный план воспитательной работы</b> .....	<b>Ошибка!</b>
<b>Закладка не определена.</b>	

## **Пояснительная записка**

Программа воспитания ГБОУ школа № 102 (далее Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания ГБОУ школа № 102 предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления ГБОУ школа № 102, в том числе советов обучающихся «ГРАНД», советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы ГБОУ школа № 102.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники ГБОУ школа № 102, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в ГБОУ школа № 102 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в ГБОУ школа № 102 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в ГБОУ школа № 102: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в ГБОУ школа № 102:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ГБОУ школа № 102 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий

народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## 1.2 Целевые ориентиры результатов воспитания

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

Целевые ориентиры
<b>Гражданское воспитание</b>
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.
Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по

социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и

самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

**Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

**Экологическое воспитание**



Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад общеобразовательной организации

Школа №102 Выборгского района Санкт-Петербурга – начала свою работу в 1961 году. На сегодняшний день в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школа № 102 созданы оптимальные условия для освоения стандартов образования.

Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании гуманитарно-ориентированной образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

В качестве наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в ГБОУ школа № 102, составляющие основу воспитательной системы, выступают:

- Ежегодный осенний туристический слёт;
- Ежегодный весенний экологический слёт «Мы в ответе за природу» для 5-11 классов в парке Сосновка;
- День Знаний;
- Акция «Белая лента мира»;
- День учителя - день Самоуправления;
- Творческий концерт ко дню матери;
- Цикл мероприятий, посвящённых Новому году;

В данный цикл ежегодно входят такие мероприятия как: конкурс творческих поздравлений для учеников 5-11 классов; конкурс новогодних зарядок; фестиваль новогодних сюрпризов. В этот период каждый уголок школы наполняется волшебным предновогодним настроением, которое объединяет учеников разных классов и учителей.

- Конкурс чтецов «Язык души», приуроченный ко дню родного языка;
- **Ежегодная декада науки**, приуроченная ко Дню Российской науки;
- Цикл мероприятий, посвящённых дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (27 января);
- Фестиваль танцев, приуроченный празднику «8 марта»;
- "Научная ярмарка" для учеников 8-11 классов;
- Цикл мероприятий, посвящённых Дню Победы;
- Последний звонок 9,11 классов и выпускной творческий концерт обучающихся 4-х классов;
- Акция «Верный друг» по оказанию помощи приюту для бездомных животных «Ржевка»;
- Проект по созданию книги для слепых и слабовидящих совместно с Государственной специальной центральной библиотекой для слепых и слабовидящих;
- Открытая научно-практическая конференция школьников «Многоликий Петербург»;

- Соревнования по баскетболу и волейболу «Кубок Директора»;
- Эстафеты для учеников и родителей «Богатырская наша сила», приуроченные ко Дню защитника отечества.

#### Основные Традиции ГБОУ школа № 102

- Участие учителей в танцевальных/вокальных номерах;
- Участие учеников, учителей и родителей (законных представителей) в благотворительных акциях ("Спаси дерево - сдай макулатуру", "Крышечки добра", "Письмо водителю", «Дети вместо цветов» и т.д.);
- Проведение спортивных семейных праздников, приуроченных к 23 февраля и 8-му марта "Папа, мама, я-спортивная семья";
- Проведение декады спортивных рекордов;
- Проведение спортивных новогодних забав;
- Постановка спектаклей ОДОД «Северное Сияние» по окончании четверти;
- Ежегодный осенний и весенний выезд в лагерь;
- Старший младшему - старшеклассники проводят занятия с младшими обучающимися;
- День без школьной формы на 1 апреля.

#### Основные Ритуалы ГБОУ школа № 102

- Возложили цветы к мемориалу "Защитникам ленинградского неба" в парке Сосновка (в памятные даты);
- Митинг у мемориальной таблички на улице Сергея Марго.

#### Особые нормы этикета ГБОУ школа № 102

- Приветственная улыбка (акция «Доброе утро»);
- Упорядоченное движение по школе (подъем по правой лестнице, спуск - по левой);
- Профессиональная и человеческая поддержка и взаимовыручка;
- Георгиевские ленточки во время празднования Дня Победы и «Ленточка Ленинградской Победы» ко дню начала и снятия Блокады Ленинграда;
- Школьная форма, эмблема и уникальные школьные дневники
- Каникулярные выезды детей и учителей;
- Командная работа над проектами
- Общая утренняя зарядка для начальной школы

Одной из главных задач организации воспитательного процесса ГБОУ школа № 102 является формирование всесторонне развитой и успешной личности обучающегося, что достигается благодаря активному взаимодействию со значимыми социальными партнерами школы:

- ГБУДО Дворец детского и юношеского творчества Выборгского района;
- Дом детского творчества «Союз»;

- Дом молодёжи Форпост;
- ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района СПб;
- Центром социальной помощи семье и детям Выборгского района СПб;
- Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья;
- Государственная специальная центральная библиотека для слепых и слабовидящих;
- Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена;
- Санкт-Петербургский Государственный университет Промышленных Технологий и Дизайна;
- Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им. С.М. Кирова;
- СПб ГБПОУ Медицинский техникум № 2;
- Студенческий волонтерский центр "Добрый Мед".

В том числе социальные партнеры представлены в таблице ниже.

Партнеры	Специфика основной деятельности	Сетевая роль
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дворец учащейся молодежи при Комитете по образованию СПб.</li> <li>• Городской Центр профессиональной ориентации детей и подростков</li> </ul>	Реализация программ дополнительного образования различных направленностей для учащихся государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования	Сотрудничество с целью организации и проведения совместных мероприятий. Методическое сопровождение практики реализации целевой программы. Предоставление базы для проведения профориентационных мероприятий с учащимися ОУ
СПб ГУ ЦСЗПОМ «Вектор»	Оказание услуг по психологической поддержке и профессиональной ориентации молодежи	Содействие при организации экскурсий для учащихся ОУ на предприятии СПб. Организация ежегодных Ярмарок профессий. Информационное обеспечение участников образовательного процесса справочными материалами
СПб ГБПОУ: Колледж туризма и гостиничного сервиса Автомобильный колледж Медицинский колледж № 3 Педагогический колледж № 4 Колледж пищевых технологий Колледж Петербургской моды Невский политехнический колледж им. Неболсина Технический колледж управления и коммерции Колледж метростроя Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец» Высшая банковская школа Лицей сервиса и промышленных технологий Колледж строительной	Реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования	Осуществление комплекса профориентационных мероприятий, разработка совместно с ГБПОУ современных образовательных технологий, соответствующих современным стандартам и показателям качества общего образования. Разработка программы практических занятий для учащихся ОУ в рамках предмета «Технология». Предоставление базы для проведения профориентационных мероприятий с учащимися ОУ

<p>индустрии и городского хозяйства          Оптико-механический лицей          Садово-архитектурный колледж          Художественно-профессиональный лицей им. К. Фаберже          Российский колледж традиционной культуры          Академия индустрии красоты «ЛОКОН»          Судостроительный профессиональный лицей № 25</p>		
<p>ОАО "Климов " Производство авиационных двигателей          АО «Адмиралтейский верфи»          Кораблестроение Пб ГУП «Горэлэтротранс» Обеспечение пассажирских перевозок          Главпочтамт Обеспечение почтовой связи          ОАО «Императорский фарфоровый завод»          Производство изделий из фарфора          НИИ «Гидроприбор» Разработка и производство вооружения для Военно - морского флота НПО «Аврора» Судостроение, судоремонт, производство судового оборудования ПАО «Светлана» Разработка и производство полупроводниковых, оптоэлектронных, светотехнических и микроволновых приборов и интегральных схем, радиоламп и рентгеновских трубок ОАО «ЛЮМО» Производство медицинской техники, микроскопов, эндоскопов, наблюдательных приборов (зрительные трубы, телескопы и приборы ночного видения), фотоаппаратов Электронмаш          Проектирование, разработка и производство трансформаторных подстанций, комплектных распределительных устройств, систем оперативного постоянного тока ЦНИИ робототехники и технической кибернетики Разработка и создание технических средств робототехники и технической кибернетики космического , воздушного, наземного и морского базирования РосАтом Развитие атомной энергетики и предприятий ядерного топливного цикла, так и</p>		<p>Организация экскурсий для учащихся ОУ. Информирование учащихся о специфике современного производства</p>

выполнение функций, возложенных на неё государством, - обеспечение национальной безопасности (ядерное сдерживание), ядерной и радиационной безопасности, 29 а также развитие прикладной и фундаментальной науки ОАО «Каравай» Производство хлеба и хлебобулочных изделий		
--	--	--

Значимую роль для воспитания в ГБОУ школа № 102 играет участие в различных проектах и программах (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и др.), включённые в систему воспитательной деятельности;

Федеральные:

- Спортивный праздник «Лыжня России»;
- Акция «Свеча памяти»;
- Акция «Окна Победы»;
- Акция-шествие «Бессмертный полк»;

Региональные:

- Проект "Крышечки ДоброТЫ";

Муниципальные:

- Акция «Открытие ветерану».

Стоит заметить, что педагогический коллектив ГБОУ школа № 102 имеет достаточно активную позицию по участию в проектах и программах различного уровня и с каждым годом список данных мероприятий расширяется.

В февраль 2019 года специалистами ГБОУ школа № 102 была разработана, экспериментально апробирована, а в последствии реализуемая на постоянно основе в образовательной организации, целевая программа «Шаг в будущее» для обучающихся 5-11 классов, направленная на формирование профессионального самоопределения старшеклассников. Реализация целевой программы «Шаг в будущее» предполагает тесное сотрудничество с образовательными учреждениями среднего профессионального образования и включает себя мастер-классы и уроки-викторины, разработанные педагогами ГБОУ школа № 102 совместно с преподавателями СПО Санкт-Петербурга.

Отметим, что имеют место быть и проблемные зоны, дефициты, препятствующие достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности в ГБОУ школа № 102: мало контролируемый негативный контент социальных сетей, зависимость обучающихся от компьютерных игр, неблагоприятное окружение, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка. Но внимательное отношение классных

руководителей к воспитанникам, разнообразие внеурочной деятельности и обширный выбор направлений дополнительного образования помогает разрешить данные проблемы эффективным образом.

Специфика расположения ГБОУ школы № 102 заключается в том, что образовательное учреждение занимает два здания, которые располагаются по следующим адресам: Поклонногорская улица, дом 17/2, литера А и Ярославский проспект, дом 72, литера А. В непосредственной близости к ГБОУ школа № 102 находится Поклонногорский путепровод и железнодорожные станции Финляндского направления – Озерки и Удельная. В шаговой доступности от ГБОУ школа № 102 расположены следующие парки и сады: сад Юннатов, Березовый сад, парк Сосновка, Удельный парк. Данные территории ежегодно выступают как площадки проведения различных мероприятий для обучающихся, а также являются базами для организации исследовательских и проектных работ учеников ОУ. Также стоит отметить шаговую доступность Суздальских озер. Ежегодно сотрудники Спасательной станции № 4 на берегу Верхнего Суздальского озера проводят воспитательные беседы и тренировки по безопасному поведению на воде для учеников ГБОУ школа № 102.

Процесс воспитания в ГБОУ школа № 102 организуется с учетом особенностей контингента обучающихся. В 1-11 классах школы обучается до 700 учеников в зависимости от ежегодного набора первоклассников. Состав обучающихся школы неоднороден и различается: по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребёнка и его уровня подготовки к обучению в школе; по социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей; по национальной принадлежности. В педагогической команде ГБОУ школа № 102 имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Значительный вклад в реализацию воспитательного процесса ГБОУ школа № 102 вносят структурные подразделения: Отдел дополнительного образования детей «Северное Сияние», автошкола и опорный районный учебный пункт.

Реализация воспитательного потенциала вариативных курсов заключается в разнообразии авторских программ дополнительного образования, разработанных дополнительного образования учителями и педагогов дополнительного образования ГБОУ школа № 102. (См. Таблицы «Перечень программ отделения дополнительного образования детей «Северное сияние»»).

<b>Объединение/класс</b>	<b>10-11 класс</b>
PRO-школа	
Меткий стрелок (основы пулевой стрельбы)	
Основы автодела	
Российский Воин	

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

### **Урочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) в ГБОУ школа № 102 предусматривает:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности



обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности ГБОУ школа № 102 в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности;

- курсы и занятия социальной направленности

### **Перечень программ внеурочной деятельности**

<b>Направленности</b>	<b>Программы внеурочной деятельности</b>
Познавательная, научная, исследовательская, просветительская	Русский язык. Сдам ЕГЭ. (10-11 кл.) Теоретические основы информатики. Программирование (10-11 кл.) Решение математических задач (10-11 кл.) Избранные вопросы биологии (10-11 кл.) Методы решения физических задач (10-11 кл.) Основы общей химии (10-11 кл.) Сочинение как основной жанр письменных работ (10-11 кл.) Актуальные вопросы обществознания (10-11 кл.)
В области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	Литературный образ (10-11 кл.)
Историческое просвещение, патриотическая, гражданско-патриотическая, военно-патриотическая, краеведческая историко-культурная	Политика(10-11 кл.)
Социальная	К совершенству шаг за шагом (10-11кл.)
Общекультурное	Совершенствуй свой английский (10-11 кл.)
Туристско-краеведческая	Туризм (10,11 кл.)
Духовно-нравственная направленность по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	Разговоры о важном! (1-11 кл.) Россия-родина моя (11 кл.)

## **Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства в ГБОУ школа №102 как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педагогов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских

собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

### **Основные школьные дела**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в ГБОУ школа № 102 предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

*День Знаний:* праздник давно стал символом добрых начинаний, новых открытий и смелых экспериментов. Это яркий и волнующий праздник дорог каждому из нас, особенно первоклашкам, которые пришли впервые в школу и выпускникам 11 классов, для которых он проходит последний раз в школе. По доброй традиции данный праздник состоит из торжественной линейки и тематических классных часов

*Акция «Белая лента мира».* Ежегодная акция, приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября). Суть акции заключалась в том, что, повязав белую ленту на руку, мы чтим память жертв терроризма, а также показываем, что мы против насилия. В этот день в школе проводится радиолейка, в завершении которой объявляется минута молчания в память жертв террористических актов.

*День учителя - день Самоуправления.* В нашей школе данный день проходит в два этапа. 1-й день конкурс для президентов 2-11 классов на звание директора школы и на отдельные посты администрации. На второй день Традиционный день «дублёра», в течение которого ученики 10-11 классов выполняют роль учителей, а ребята, «назначенные» на должности администрации школы успешно справляются с подготовленными для них заданиями и «испытаниями». Завершается учебный день праздничным концертом, который ученики школы организуют для учителей. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, **развивает красноречивые, коммуникативные способности.**

*Творческий концерт ко дню матери.* Данное мероприятие проводится во вторую или третью субботу ноября (в день открытых дверей), оно способствует повышению у детей статуса семьи, укреплению семейных ценностей, воспитывает чувство гордости, уважения к своей семье. Также концерт способствует формированию познавательной активности, коммуникативной компетентности и развитие творческих способностей обучающихся.

*Цикл мероприятий, посвящённых Новому году.* В данный цикл ежегодно входят такие мероприятия как: конкурс творческих поздравлений для учеников 5-11 классов; конкурс новогодних зарядок; фестиваль новогодних сюрпризов. В этот период каждый уголок школы наполняется волшебным предновогодним настроением, которое объединяет учеников разных классов и учителей.

*Конкурс чтецов «Язык души», приуроченный ко дню родного языка.* Целью мероприятия является выявление и раскрытие творческого потенциала учащихся; пропаганда и популяризация навыка вдумчивого чтения литературных произведений; расширение читательского кругозора; формирование коммуникативной компетенции учащихся.

*Цикл мероприятий, посвящённых дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (27 января).*

*Данный цикл включает в себя:*

- Музыкально-литературная гостиная "Был город - фронт, была блокада..." в рамках встречи с ветеранами. Ученики школы готовят для блокадников творческую программу. Праздник продолжается чаепитием и совместным исполнением всеми любимых военных песен. Ветераны делятся с ребятами историями из своего блокадного детства, а обучающиеся дарят им самодельные открытки.
- Кинолекторий «Это трудное слово блокада...» для 5-11 классов. Данный формат мероприятия подразумевает информационное сообщение, строящегося на основе фрагментов фильмов, рассказывающих о хрониках жизни блокадного Ленинграда.
- *Фестиваль танцев, приуроченный празднику «8 марта».* Коллективы от всех классов нашей школы представляют номера в различных танцевальных направлениях. Данное мероприятие способствует укреплению семейных отношений, созданию условий для воспитания чувства любви, уважения и благодарности к своим близким. В рамках мероприятия создаются условия для совместной деятельности субъектов образовательного процесса (родители, воспитанники, воспитатели) и для развития эмоционально-чувственной сферы обучающихся.
- *Цикл мероприятий, посвящённых Дню Победы.* В данный цикл ежегодно входят такие мероприятия как: торжественно-траурная церемония возложения цветов к Мемориальной доске в честь Марго Сергея Вольдемаровича; торжественная линейка памяти; конкурс рисунков на военную тематику.

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- *Последний звонок 9,11 классов.* Жизнь человека богата праздниками. Одни повторяются часто, другие реже. Среди них есть особенный, неповторимый – Последний звонок. Это самый волнительный момент в школьной жизни выпускника. В нашей школе есть замечательная традиция – «Последний звонок», где выпускники могут и с юмором, и всерьез рассказать о том, что было значимо в их школьной жизни, а также сказать спасибо своим учителям.
- *Посвящение в первоклассники.* Каждый день для учеников Школы 102 - важный и неповторимый. Но раз в год мы становимся свидетелями Особенно Важного дня. Мы посвящаем в Первоклассники наших новичков - первоклассников. Справившись с традиционными заданиями посвящения, ребята становятся полноправными учениками ГБОУ школы № 102.
- *Посвящение в пешеходы.* Мероприятие, направленное на закрепление навыков безопасного поведения на дорогах учеников первых классов, повторение основных правил движения пешеходов, воспитание чувства ответственности и развитие творческой активности детей.
- *Посвящение в пятиклассники.* Торжественная церемония, символизирующая приобретение обучающимися своего нового социального статуса – учеников средней школы. Данный ритуал позволяет ребенку ощутить радость от принадлежности к школьному сообществу, получить опыт публичного выступления, увидеть, как успех класса влияет на настроение каждого ребенка, а успех ребенка – на настроение всего класса.
- *Прощание с Азбукой.* Праздник традиционно проходит в первых классах после изучения алфавита. Целью мероприятия является создание условий для обобщения знаний учащихся, полученных при изучении букваря в нетрадиционной форме; развития умения грамотно, выразительно читать стихи, формирование интереса к книге, к чтению; воспитание в детях лучших качеств человека: честности, верности, доброты, чувства товарищества.
  - социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
  - Акция «Верный друг» по оказанию помощи приюту для бездомных животных «Ржевка»;
  - Акция «Сдал макулатуру-спас дерево»;
  - Проект по созданию книги для слепых и слабовидящих совместно с Государственной специальной центральной библиотекой для слепых и слабовидящих;
  - Проект "Крышечки ДоброТЫ"-эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек в Санкт-Петербурге и Ленинградской области. Цель

проекта #КрышечкиДоброТЫ— привлечь детей и взрослых к совместному решению экологических и социальных задач.

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- *Ежегодный осенний туристический слёт.* Школьный туристический слёт – одно из самых действующих форм пропаганды туризма как средства формирования здорового образа жизни школьников, организации их досуга, способствующего их физическому развитию. Каждую осень обучающиеся всех классов выходят в лес, где они соревнуются, демонстрируя свою ловкость, сноровку, находчивость, умение выживать в экстремальных условиях. Проигравшими себя никто не считает, так как благодаря этому мероприятию дети общаются друг с другом, получают заряд бодрости и хорошего настроения на весь учебный год.
- *Ежегодный весенний экологический слёт «Мы в ответе за природу» для 5-11 классов в парке Сосновка.* Ученики 5-8 классов выполняют различные задания, посвященные экологии и заботе о природе, которые для них подготовили ученики 10-го класса. Данное мероприятие способствует **активизации познавательной деятельности детей в области экологии и охраны природы и формированию экологически грамотного поведения, бережного отношения к природе, появлению желания у детей конкретными делами и поступками украшать свою Землю.**
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- Соревнования по баскетболу и волейболу «Кубок Директора»;
- Эстафеты для учеников и родителей «Богатырская наша сила», приуроченные ко Дню защитника отечества;
- Открытая научно-практическая конференция школьников «Многоликий Петербург».

***В том числе:***

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- проведение церемоний награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

## **Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в ГБОУ школа № 102 включает в себя:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия. Экскурсии помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На краеведческих экскурсиях и театральных выездах происходит погружение в историческое пространство Санкт-Петербурга, знакомство с культурным наследием, возникают навыки правильного поведения в определённой эстетически и эмоционально наполненной среде.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

– В ГБОУ школе № 102 в завершение первой и третьей четверти проводится общешкольный день экскурсий «День экскурсий». В рамках данного тематического дня обучающиеся с классными руководителями и родителями посещают музеи, выставки, экскурсии на предприятия и т.д. Также в течение данного дня проводится общешкольное коллективное творческое дело в формате фотокросса по созданию мультимедийных презентаций «Увидел сам, расскажи другим»;

– Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников;

– Вахты памяти в парке Сосновка и на Пискаревском мемориальном кладбище;

– Турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников.

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе

совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Организация предметно-пространственной среды**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды ГБОУ школа № 102 предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России;



мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

ГБОУ школа № 102 - это пространство открытого диалога между сообществом родителей и образовательным учреждением. Взаимодействие с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями

(законными представителями) в ГБОУ школа № 102 обучающихся предусматривает:

– создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

– работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

## **Самоуправление**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в ГБОУ школа № 102 реализуется:

1. *Через деятельность школьного ученического совета «ГРАНД» (далее – ШУС «ГРАНД»).*

ШУС «ГРАНД» является высшим исполнительным органом школьного самоуправления, призванным активному становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания обучающихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Создание сплоченного коллектива активных обучающихся 6-11 классов, совместная деятельность которых будет направлена на содействие руководству школы в современном, творческом, результативном подходе к решению проблем, связанных со всеми аспектами школьной жизни. В ШУС избираются наиболее активные, дисциплинированные обучающиеся 6–11 классов, пользующиеся авторитетом среди одноклассников, проявляющие свои лидерские качества. Количество членов ШУСа может достигать 30 человек и более. В начале каждой четверти члены ШУСа «ГРАНД» с помощью жеребьевки делятся на микрогруппы, после чего выбирают мероприятие, за организацию и проведение которого будет отвечать та или иная группа. Каждую неделю назначается дежурная микрогруппа.

Гласность работы ШУСа, оперативность доведения всех его решений до каждого обучающегося обеспечиваются через стенную печать и ресурсы сети Интернет.

ШУС взаимодействует с органами самоуправления педагогов и родителей.

Ответственные из микрогрупп ШУСа принимают участие в совещаниях при директоре школы, на которых обсуждаются вопросы жизнедеятельности коллектива обучающихся, подготовка и проведение общешкольных мероприятий, взаимодействие школы с другими воспитательными учреждениями.

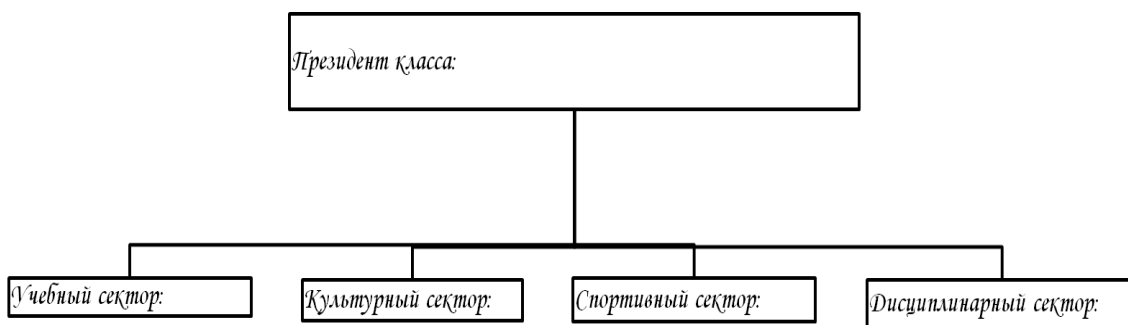
2. *Через деятельность Совета президентов классов (2-11 класс).* Для 1-х классов назначается наставник из числа представителей Совета президентов классов.

Совет президентов классов объединяет старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов. Собрания совета президентов проходят каждый понедельник в 8:30 утра, собрание проводит старшая вожатая школы. Раз в год совет президентов участвует в пресс-конференции с администрацией школы, где могут задать интересующие обучающихся вопросы и высказать свои предложения по улучшению школьной жизни.

3. *Через деятельность выборных по инициативе и предложениям президентов класса (2-11 класс),* представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.

4. *Через деятельность выборных органов самоуправления,* отвечающих за различные направления работы класса, представленных на Схеме № 1.

*Схема № 1 Сектора классного самоуправления ГБОУ школа № 102 .*



✓ *Через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей. Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в ГБОУ школа № 102 предусматривает:*

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

### **Профилактика и безопасность**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

## **Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## **Профориентация**

Совместная деятельность педагогов и школьников ГБОУ школа №102 по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

абота осуществляется через:

- Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, таких как: «Профессии индустрии красоты: стилист, визажист»; Мастер-класс по уходу за лицом; «Профессии, которые нас кормят: животновод, агроном, зоотехник»; «Кем стать, если любишь природу?»; «Знакомство с профессиями блока «ХИМИЯ»; «Первые шаги в юриспруденцию»; «История торгового дела» и т.д.;
- Профориентационные игры.
- Конкурс стенгазет «Мужские профессии» ко Дню защитника Отечества 1-11 класс;
- Конкурс театрализованных композиций «Заметный подвиг незаметных людей» ко Дню Победы 1-11 класс;
- Профессиональная мастерская, посвященная году Театра «От афиши до сцены» 10-11 класс;
- Конкурс эссе, сочинений и видеороликов «Когда профессия - это творчество» 8-10 класс;
- Конкурс гидов-экскурсоводов 5-11 класс.
  - Экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах. В том числе реализация воспитательного потенциала профориентационной работы ГБОУ школа № 102 реализуется через:

- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

## **Детские общественные объединения**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). На базе ГБОУ школа № 102 действуют несколько детских общественных объединений: ЮИД «Доброй дорогой детства», первичная организация РДШ.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов;
- организацию общественно полезных дел, КТД, акций, спортивных праздников и соревнований, гражданско-патриотических мероприятий, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт.
- формальные и неформальные встречи членов детского общественного

объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования и организации дел в школе и микрорайоне;

- тематические смены детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородных лагерей;
- мероприятия, популяризирующие деятельность детских общественных объединений, (игры, квесты, акции, ведение интернет-страниц и т.д.);
- разработку, поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, символики, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, (огоньки, школьные СМИ, торжественные итоговые собрания).

### **Школьные медиа**

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Школьное телевидение #PRO102, которое освещает наиболее интересные моменты жизни школы, общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.

- Школьная интернет-группа <https://vk.com/school102spb> - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, родителей поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- Участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

### **Добровольческая деятельность (волонтерство)**

*Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. В ГБОУ школа № 102 ведет активную работу отряд волонтеров «Шаг навстречу».*

Направления деятельности волонтерского движения «Шаг навстречу», определяют следующие задачи:

- Лидерское - формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни;
- Социально-бытовое - воздействие на материальные, моральные, национальные, семейные и другие интересы;
- Социокультурное - влияние на уровень культуры, организацию досуга;



- Патриотическое - воспитание любви и уважения к родине, обучение основам взаимопонимания, уважения к своей национальной и другим культурам;
- Профилактическое - предотвращение возникновения социально-запущенной, маргинальной молодежи;
- Психолого-педагогическое направление - воздействие на самочувствие и поведение участников движения.

### **Школьный театр «Колобок»**

При наборе в театральную студию «КОЛОБОК» учащиеся не отбираются по каким-либо данным или конкурсу. Для приёма ребёнка в группу необходим, прежде всего, его интерес к театральному искусству и желание развиваться в этом направлении, познавать многогранный, необъятный мир театра. Приём производится на основе заявления родителей ребёнка. Театрализованные занятия являются частью воспитательно-образовательной работы, не только потому, что в них упражняются отдельные психические процессы, но и потому, что эти процессы поднимаются на более высокую ступень развития. Участвуя в театрализованных занятиях, ребенок знакомится с окружающим миром через образы, краски, звуки. Театрально-игровая деятельность обогащает детей новыми впечатлениями, знаниями, умениями, развивает интерес к литературе, активизирует словарь, разговорную речь, способствует нравственно-эстетическому воспитанию каждого ребенка.

Педагогическая технология театрализованных занятий ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимость и индивидуальность. Специально организованные театрализованные занятия позволяют развить речь детей начальной и средней школы, что является одной из основных проблем воспитания учащихся. В педагогической технологии систематизированы средства и методы театрально-игровой деятельности, направленной на развитие речи учащихся школьного возраста.

В организации театрализованных занятий широко используются практические методы обучения: игра, метод игровой импровизации (служащий мостом между играми ребенка в быту и искусством актера), упражнения, метод действенного анализа (этюдная методика), инсценировки и драматизация.

Из словесных методов применяются рассказ, чтение педагога, рассказ детей, беседы, разучивание произведений устного народного творчества.

Все методы и приемы используются в комплексе, чередуются и дополняют друг друга, позволяя дать учащимся знания, помочь освоить умения и навыки, развить внимание память, воображение, творческое воображение.

Занятия в школьном театре «Колобок» осуществляются по трем основным направлениям:

I Развитие речи, постановка голоса

1) артикуляционная гимнастика;

- 2) работа с речевым дыханием;
- 3) акустический тренинг
- 4) реплики монолога, диалога - построение и произнесение;
- 5) развитие дикции.

## II Выразительное движение и пластика

- 1) освобождение от мышечных напряжений - «зажимов» и «блоков»;
- 2) подвижность - определение телесных индивидуальных качеств;
- 3) невербальные средства общения: мимика, движения, жест и их содержание;
- 4) разминки с использованием упражнений на приобретение гибкости тела и подвижности суставов;
- 5) силовой блок упражнений на силу мышц и выносливость;
- 6) элементы акробатики;
- 7) пластика - упражнения для развития пластичности, с индивидуальной и групповой работой;
- 8) психологический жест - духовное содержание частных движений
- 9) «телесный джаз» по методу Киселева, с привлечением всех выразительных средств поэтапно - тело + голос + взаимодействие;
- 10) хореографическая подготовка.

## III Пространственно-знаковое поведение и взаимодействие

- 1) внимание;
- 2) воображение и фантазирование, запоминание;
- 4) построение мизансцены;
- 5) этюдная работа;
- 6) совершенствование осанки и походки;
- 7) взаимодействие с партнерами на сцене, освоение пространства сцены;
- 8) элементы индивидуальной и групповой пластической импровизации

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям. Доля педагогов с высшим образованием соответствует требованиям лицензии на образовательную деятельность (87,5% от общего числа педагогов). 11% членов педагогического коллектива имеют базовую (т.е. аттестованы на соответствие занимаемой должности), и 89 % - первую и высшую квалификационные категории. 100 % педагогов прошли плановое повышение квалификации в соответствии с требованиями, в том числе по новым ФГОС. Доля молодых педагогов до 30 лет в педагогическом коллективе составляет 10%. Средний возраст педагогов составляет 47 лет. Повышение квалификации сотрудников является обязательным условием выполнения профессиональной деятельности. Это требование закреплено в ФЗ «Об образовании в РФ». В школе создаются условия для профессионально-личностного роста педагогических работников.

Значимую роль в реализации воспитательного процесса ГБОУ школа № 102 играет воспитательная служба, в состав которой входят:

- Заместитель директора по воспитательной работе – Кононова Екатерина Игоревна;
- Педагог-организатор;
- Социальный педагог;
- Педагог-психолог;
- Заведующая школьной библиотекой;
- Старшая вожатая;
- Педагог-организатор ОБЖ (ответственная по профилактику ДДТТ) – Уколова Татьяна Николаевна

Однако, отметим, что ключевой фигурой воспитания в ГБОУ школе № 102 является классный руководитель.

Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий создана Служба сопровождения, целью которой является создание социально – психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения. В ходе психологического сопровождения решаются следующие задачи: - систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения; - формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению; - создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении. На учащихся, имеющих проблемы в развитии и обучении, после подробной диагностики разрабатываются

индивидуальные программы сопровождения. В основу разработки диагностической системы психологопедагогического сопровождения взяты, в том числе, критерии и методы оценки сформированности универсальных учебных действий. Первые диагностические измерения проводятся при поступлении ребенка в школу. Самоопределение, смыслообразование и нравственно-этическая ориентация определяют личностную готовность к обучению ребенка в школе. 17 Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса позволяет повысить его эффективность. Положения и рекомендации специалистов Службы сопровождения могут стать основой проведения мониторингов с целью оценки успешности личностного и познавательного развития детей, а это позволит сохранить единство преемственности ступеней образовательной системы.

По привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.) активно работают заместитель директора по НМР, заместитель директора по ВР, заведующий ОДОД.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Перечень локальных правовых документов ГБОУ школа № 102, в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

- Программа развития ГБОУ школа № 102 на 2020-2024 гг.
- Годовой план работы ГБОУ школа № 102 на учебный год;
- Календарный учебный график;
- Должностные инструкции педагогов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в ГБОУ школа №102;

Подробное описание приведено на сайте ГБОУ школа № 102 в разделе «Документы»

<http://102spb.ru/index.php/osnovnye-svedeniya-ob-oo/dokumenty-ou>

«Образование»

<http://102spb.ru/index.php/osnovnye-svedeniya-ob-oo/obrazovanie>

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность

стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

С 1 сентября 2016 года в ГБОУ ШКОЛА № 10 осуществляется система поощрения обучающихся - начисление и вычет баллов (Грандов) личных и на класс. О начислениях и вычетах Грандов обсуждается на совете президентов (в понедельник в 8:30)-ответственный старшая вожатая Буфетова Мария Вячеславовна.

Система начисления и вычета грандов для классов

1. По итогам четверти:

- Каждый отличник приносит классу по 100 грандов
- Каждый хорошист приносит классу по 50 грандов

- Каждый двоечник приносит классу убыток в размере 100 грандов
- Соблюдение правил поведения в школе на переменах приносит классу 50 грандов

## 2. В течение четверти

Гранды начисляются за:

- Участие в общешкольных (15 грандов), районных (30 грандов) и городских (50 грандов) мероприятиях
- Посещение президентом собраний в понедельник в 8:30 (20 грандов)
- Грамотное ведение дневника (100 грандов на класс, если нет замечаний)
- Состояние учебников (100 грандов на класс, если нет замечаний)
- Опрятный внешний вид, наличие школьной формы (10 грандов на класс, если нет замечаний)

Гранды вычитаются за:

- опоздания (20 грандов)
- отсутствие школьной формы (20 грандов)
- плохое поведение (мат, драки, оскорбление, баловство и т.д. ) (20-100 грандов)
- за плохое дежурство по школе (контроль дежурного администратора) (100 грандов)
- плохое состояние учебников (20 грандов)
- замечания по ведению дневника (20 грандов)

Учет общих грандов ведется в холле первого этажа на специально подготовленном стенде, где каждую неделю обновляется общее количество грандов, заработанное классом.

## СИСТЕМА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГРАНДОВ

Общие классные гранды тратятся на аукционе. Аукцион проходит в конце полугодия. На нем будут предложены лоты, на выкуп которых класс тратит заработанные общие гранды.

### Возможные ЛОТЫ НА АУКЦИОНЕ ДЛЯ КЛАССА

- Поход в кино
- Пицца на класс
- Внеплановый день экскурсий
- День без школьной формы
- День без Домашнего Задания
- Бонус Одна «5» по любому предмету
- Мандарины на весь класс
- Фотосессия для всего класса
- Чаепитие для всего класса

### СИСТЕМА НАЧИСЛЕНИЯ ЛИЧНЫХ ГРАНДОВ

За что начисляются	Кол-во	Комментарии к начислению
Участие в олимпиадах школьного этапа	15	По участию в олимпиаде
Победа в школьном этапе, участие в районном туре	50	Вручение личного сертификата
Призер школьного этапа	30	Вручение личного сертификата
Победитель районного этапа, выход на городской этап	70	Вручение личного сертификата
Победа в городском этапе олимпиады	100	Вручение личного сертификата
Отличную учебу (все 5)	70	По итогам четверти
Хорошая учеба (4 и 5)	30	По итогам четверти
Участие в различных мероприятиях школьного уровня	15	По участию
Участие в мероприятиях районного уровня	30	По факту участия
Победа в районных мероприятиях	50	По факту участия
Участие в мероприятиях городского уровня	50	По факту участия
Победа в городских мероприятиях	100	По факту участия
Отличное дежурство по школе	10	Раз в месяц
Активную помощь классному руководителю	От 10 - 25	Раз в неделю По возможности разным учащимся Размер начисления зависит от серьезности и качества выполнения поручения учеником
Участие в Русском Медвежонке, Британском бульдоге, Бобёр и Кенгуру	15	По факту участия
Призовые места в Русском Медвежонке, Британском бульдоге, Бобёр и Кенгуру	1-25 2-20 3-15	По факту участия

### СИСТЕМА ВЫЧЕТА ЛИЧНЫХ ГРАНДОВ

За что вычитаются	Кол-во	Комментарии к вычитанию
Опоздание	20	По факту
Отсутствие школьной формы	20	По факту
Плохое поведение (мат, драки, оскорбление, баловство и т.д.)	От 20 до 100	Размер вычета зависит от серьезности нарушения
Наличие «2» в четверти	25	По итогам четверти За каждую «2» по предмету

## 3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

– взаимное уважение всех участников образовательных отношений;



– приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета

обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

**Календарный план мероприятий  
2023-2024 учебный год**

**Среднее общее образование  
(10-11 классы)**

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
В течение учебного года	Проект «Танцевальный заряд»	10-11	Старшая вожатая Ефимова М.В.
В течение учебного года	Участие в районных, городских и других конкурсах (по планам района, города и т.д.)	10-11	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
01.09.2023 (пятница)	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний	10-11	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
01.09.2023 (пятница)	Акция «Белая лента», приуроченная ко дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	Старшая вожатая Ефимова М.В.
08.09.2023 (пятница)	День начала блокады Ленинграда: Радиопередача и минута молчания	10-11	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
12-16.09.2023	Фестиваль плакатов «Визитка класса»	10-11	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
18.09.2023 (понедельник)	Аукцион по реализации баллов(грандов) классов	10-11	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
<b>ОКТАБРЬ</b>			
05.10.2023 (четверг)	Праздничный концерт, приуроченный ко Дню учителя	10-11	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
19.10.2023 (четверг)	Районный конкурс чтецов, приуроченный ко Дню Лицеиста	10-11	Старшая вожатая Ефимова М.В.
26.10.2023 (четверг)	Награждение обучающихся по итогам 1 четверти	10-11	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
23.10.2023 (понедельник)	Фестиваль, приуроченный к Международному дню школьных библиотек	10-11	Зав. библиотекой Юдина В.П.
26.10.2023 (четверг)	Акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру - спаси дерево»	10-11	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
<b>НОЯБРЬ</b>			
07.11.2023 (вторник)	Общешкольная акция, приуроченная ко Дню народного единства	10-11	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
16.11.2023 (четверг)	Общешкольная акция «МЫ – основа МИРА», приуроченная к международному дню толерантности	10-11	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
20-27.11.2023	Выставка рисунков и творческих работ «Моя мама в деле!»	10-11	Старшая вожатая Ефимова М.В.
25.11.2023 (суббота)	Праздничный концерт ко Дню матери	10-11	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
01.12.2023 (пятница)	Радиоэфир «Записки с фронта», приуроченный ко дню неизвестного солдата	10-11	Старшая вожатая Ефимова М.В.
12.12.2023 (вторник)	Цикл мероприятий, приуроченных ко Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря)	10-11	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.

18-22.12.2023	Фестиваль творческих новогодних видеопоздравлений для классов «Привет от Деда Мороза»	10-11	Старшая вожатая Ефимова М.В.
<b>В течение месяца</b>	Проект «Подросток на страже закона» - игра «Город порядка и вежливости»	10-11	Социальный педагог
28.09.2023 (понедельник)	Аукцион по реализации баллов(грандов) классов	10-11	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
22.12.2023 (пятница)	Сказка от 11 класса «Как-то раз под Новый Год»	11	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И. Кл. руководитель Герасимова Л.С.
<b>ЯНВАРЬ</b>			
11.01.2024 (четверг)	Акция по оформлению стенгазеты «Спасибо», приуроченная к Международному дню «Спасибо»	10-11	Социальный педагог
17.01.2024 (среда)	Научная ярмарка, приуроченная ко Дню детских изобретений	10-11	Старшая вожатая Ефимова М.В.
27.01.2024 (суббота)	Участие в районной акции «Свеча памяти»	10-11	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
26.01.2024 (пятница)	Радиолинейка, приуроченная ко дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады	10-11	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
29.01-02.02.2024	<b>Неделя безопасности Интернета «Безопасность в глобальной сети»</b>	10-11	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
31.01.2024 (среда)	<b>Старт спортивного проекта «Школьные рекорды»</b>	1-4	Учителя физической культуры
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
05-09.02.2024	Проект «Академия наук» (уроки – исследования), приуроченное ко Дню Российской науки	10-11	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
14.02.2024 (среда)	Фестиваль песен «Песни о главном»	1-4	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
14.02.2024 (среда)	Общешкольная акция «День дарения книг»	1-4	Заведующая школьной библиотекой Юдина В.П.
21.02.2024 (среда)	Конкурс стихотворений собственного сочинения «Язык души», приуроченный ко дню родного языка	10-11	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
22.02.2024 (четверг)	Игра по станциям для мальчиков «Богатырская наша сила», приуроченные ко Дню защитника отечества	10-11	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
<b>МАРТ</b>			
01.03.2024 (пятница)	Всемирный день иммунитета Акция здоровья «Полезные привычки»	10-11	Старшая вожатая Ефимова М.В.
04.03.2024 (понедельник)	КТД «У войны не женское лицо»	10-11	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
07.03.2024 (четверг)	Фестиваль танцев, приуроченный к международному женскому дню (8 марта)	10-11	Старшая вожатая Ефимова М.В.
20.03.2024 (четверг)	Общешкольная акция, приуроченная ко Дню Земли	10-11	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
18-22. 03.2024	Фестиваль классных театров, приуроченных к Всемирному дню театра (27 марта)	10-11	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
<b>АПРЕЛЬ</b>			
01-30.04.2024 (понедельник)	Цикл мероприятий месячника здорового образа жизни	10-11	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
12.04.2024	Фотоквест «Мой космос»	10-11	Старшая вожатая

(пятница)			Ефимова М.В.
13.04.2023 (суббота)	Научная ярмарка по защите итоговых индивидуальных проектов для 10-11 классов	10-11	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
23.04.2024 (вторник)	Флешмоб «Утро начинается с зарядки»	10-11	Старшая вожатая Ефимова М.В.
27.04.2024 (суббота)	Научно-практическая конференция «Многоликий Петербург»	10-11	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
<b>МАЙ</b>			
В течение мая	Единый информационный день Детского телефона доверия	10-11	Социальный педагог
08.05.2024 (среда)	Торжественная линейка, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	10-11	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
08.05.2024 (среда)	Торжественно-траурная церемония возложения цветов к Мемориальной доске в честь Марго С. В.	10-11	Старшая вожатая Ефимова М.В.
09.05.2024 (четверг)	Участие в проекте «Наш бессмертный полк»	10-11	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
13.05.2024 (понедельник)	Творческий концерт последнего звонка для учеников 11-х классов	10-11	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
15.05.2024 (среда)	Награждение лучших обучающихся учебного года «Образование – лицо разума»	10-11	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
<b><u>Модуль «Профилактика и безопасность»</u></b>			
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
25-29.09.2023	Неделя ответственного отношения к сердцу (29 сентября Всемирный день сердца)	10-11	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
<b>НОЯБРЬ</b>			
07-10.11.2023	Неделя сохранения душевного комфорта (в честь Международной недели осведомленности о стрессе)	10-11	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
27.11-01.12.2023	Неделя борьбы со СПИДом. Информирование о венерических заболеваниях (в честь Всемирного дня борьбы со СПИДом 1 декабря)	10-11	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
11-15.12.2023	Неделя ответственного отношения к здоровью	10-11	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
18-22.12.2023	Неделя популяризации здорового питания	10-11	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
<b><u>Модуль «Классное руководство»</u></b>			
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
По графику в течение года	Работа МО классных руководителей	10-11	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
В течение года	Подготовка к ключевым общешкольным делам	10-11	Классные руководители
В течение года	Проведение занятий по внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	10-11	Классные руководители
До 11.09.2023 (понедельник)	Формирование электронного портфолио классного руководителя	10-11	Классные руководители
01.09.2023 (пятница)	Всероссийский открытый урок	10-11	Классные руководители
04.09.2023 (понедельник)	Тематический классный час, посвященный трагедии в Беслане в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	Классные руководители
04.09 – 08.09.2023	Подготовка выставки творческих работ обучающихся «Был город – фронт. Была блокада»	10-11	Классные руководители
01.09.2023 (пятница)	Тематический классный час: правила внутреннего распорядка для обучающихся	10-11	Классные руководители

26-29.09.2023	Интерактивно-познавательная акция в онлайн формате, посвященная Международному дню жестовых языков	10-11	Классные руководители
<b>ОКТАБРЬ</b>			
В теч. месяца	Классные часы в соответствии с индивидуальными планами классных руководителей	10-11	Классные руководители
<b>НОЯБРЬ</b>			
В теч. месяца	«Успех внутри нас» - занятие с целью раскрытия внутреннего потенциала личности	10-11	Педагог-психолог Носенко Т.В.
08.11.2023 (среда)	Тематические беседы, приуроченные ко дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	10-11	Классные руководители
13-17.11.2023	Тематические беседы, приуроченные к международному дню Толерантности	10-11	Классные руководители
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
28.11.2023 (понедельник)	Тематические беседы, приуроченные к Международному Дню инвалидов	10-11	Классные руководители
В теч. месяца	Классные часы в соответствии с индивидуальными планами классных руководителей	10-11	Классные руководители
08.12.2023 (пятница)	Тематические классные беседы, посвященный «Дню Героев Отечества»	10-11	Классные руководители
29.12.2023 (пятница)	Тематический классный час «Окончание полугодия»: Подведения итогов. Правила безопасности во время зимних каникул (выход на лед, сосульки, правила поведения в общественных местах)	10-11	Классные руководители
<b>ЯНВАРЬ</b>			
В теч. месяца	Классные часы в соответствии с индивидуальными планами классных руководителей	10-11	Классные руководители
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
22.02.2024 (четверг)	Классные часы, приуроченные ко дню Защитника Отечества	10-11	Классные руководители
<b>МАРТ</b>			
11.03-17.03.2024	Тематические мероприятия, приуроченные к масленичной неделе	10-11	Классные руководители
<b>АПРЕЛЬ</b>			
05.04.2024 (пятница)	Классные беседы: «Здоровье — это сила!», «Здорово быть здоровым!», приуроченные ко Всемирному дню здоровья	10-11	Классные руководители
12.04.2024 (среда)	Гагаринский урок	10-11	Классные руководители
В теч. месяца	Тематические беседы со специалистами в рамках антинаркотического месячника	10-11	Классные руководители
<b>МАЙ</b>			
15.05.2024 (среда)	Тематические классные часы для учеников в рамках «Единого дня детской дорожной безопасности»	10-11	Классные руководители
17.05.2024 (пятница)	Единый информационный день Детского телефона доверия. Классные беседы	10-11	Классные руководители
17.05.2024 (пятница)	Тематические классные часы: Итоги года, ТБ во время летних каникул, Правила поведения на воде	10-11	Классные руководители
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
04.09.2023 (понедельник)	Урок мужества, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан забывать нельзя»	10-11	Учителя истории и обществознания
04.09.2023 (понедельник)	Тематический урок, посвященный дню окончания Второй мировой войны	10-11	Учителя истории и обществознания
08.09.2023 (пятница)	Международный день грамотности – тематические мероприятия	10-11	Учителя русского языка и литературы
08.09.2023 (пятница)	Тематический урок, посвященный дню памяти жертв фашизма	10-11	Учителя истории и обществознания
13.09.2023	Тематический урок, посвященный 100-тию со дня	10-11	Учителя истории и

(среда)	рождения советской партизанки Зои Космодемьянской		обществознания
27.09.2023 (среда)	Тематический урок физической культуры, посвященный дню туризма	10-11	Учителя физической культуры
<b>ОКТАБРЬ</b>			
04.10.2023 (вторник)	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	Учителя ОБЖ
02.10.2023 (понедельник)	Тематический урок, посвященный дню пожилых людей	10-11	Учитель ИЗО
02.10.2023 (понедельник)	Тематический урок, посвященный дню музыки	10-11	Учителя музыки
13.10.2023 (пятница)	Тематический урок, посвященный Всемирному дню отца	10-11	Учитель ИЗО
16.10.2023 (понедельник)	Всемирный день математики. Тематический урок.	10-11	Учителя математики (алгебры и геометрии)
20.10.2023 (пятница)	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	Учителя информатики
<b>НОЯБРЬ</b>			
20.11.2023 (понедельник)	Тематический урок, посвященный дню начала Нюрнбергского процесса	10-11	Учителя истории и обществознания
30.11.2023 (четверг)	Тематический урок, посвященный дню государственного герба РФ	10-11	Учителя истории и обществознания
13-17.11.2023	Тематические уроки ИЗО «Мама — это волшебство!»	10-11	Учитель ИЗО
25.11.2023 (среда)	Галерея сочинений «Моя милая мама» ко Дню Матери	10-11	Учителя русского языка и литературы
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
11.12.2023 (понедельник)	Единый урок «Права человека»	110-11	Учителя истории и обществознания
08.12.2023 (пятница)	Тематические уроки ИЗО, посвященный Международному дню художника	10-11	Учитель ИЗО
12.12.2023 (вторник)	День Конституции Российской Федерации	10-11	Учителя истории и обществознания
18-22.12.2023	Рождество на иностранном языке	10-11	Учителя английского языка
25.12.2023 (понедельник)	Тематический урок, посвященный дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	10-11	Учителя истории и обществознания
<b>ЯНВАРЬ</b>			
22-26.01.2024	Общешкольная акция памяти, мастер-класс «Красная гвоздика»	10-11	Учитель ИЗО
26.01.2024 (пятница)	Тематический урок, посвященный дню памяти жертв Холокоста	10-11	Учителя истории и обществознания
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
02.02.2024 (пятница)	Тематический урок, посвященный дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 году.	10-11	Учителя истории и обществознания
15.02.2024 (четверг)	Тематический урок, посвященный дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан	10-11	Учителя истории и обществознания
21.02.2024 (среда)	Тематические уроки, посвященные международному дню родного языка	10-11	Учителя русского языка и литературы
<b>МАРТ</b>			
18.03.2024 (понедельник)	Тематические уроки, посвященные 10-летию со дня воссоединения Крыма с Россией	10-11	Учителя географии
18-22.03.2024	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11	Учителя музыки
<b>АПРЕЛЬ</b>			
19.04.2024 (пятница)	Тематические уроки, посвященные дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	Учителя истории и обществознания

<b>26.04.2024</b> (пятница)	Тематические уроки, посвященные дню российского парламентаризма	10-11	Учителя истории и обществознания
<b>МАЙ</b>			
<b>17.05.2024</b> (пятница)	Тематические уроки, посвященные дню музеев	10-11	Классные руководители
<b><u>Модуль «Работа с родителями»</u></b>			
<b>В течение учебного года</b>	Единые общегородские Дни открытых дверей	10-11	Администрация ГБОУ школа № 102
<b>Ежемесячно</b>	Совет родителей – проводится ежемесячно в соответствии с отдельным графиком	10-11	Администрация ГБОУ школа № 102
<b>Раз в неделю</b>	Совет по профилактике правонарушений – проводится в соответствии с отдельным графиком	10-11	Социальный педагог
<b>По плану проведения родительских собраний школы</b>	Выступление на родительских собраниях классов с разъяснением обязанностей по воспитанию и образованию детей: «Ответственность за публично произносимую нецензурную брань», «Детские права и обязанности: всё по закону», «Естественные последствия поступков вместо наказания» (начальная школа), «Подросток и закон» (среднее звено), «Права, обязанности и ответственность родителей по воспитанию и образованию детей».	10-11	Социальный педагог
<b>По плану проведения родительских собраний школы</b>	Проведение родительских собраний с привлечением работников УМВД по темам «Об ответственности родителей за правонарушения детей», «Об уголовной и административной ответственности родителей за невыполнение обязанностей по воспитанию и обучению детей»	10-11	Социальный педагог
<b>Март 2024</b>	Месячник медиации	10-11	Социальный педагог Педагог-психолог Носенко Т.В.
<b><i>Модуль «Профориентация»</i></b>			
<b>27 сентября 2023</b>	Региональный фестиваль профессионального мастерства «Искусство лечить» для обучающихся 10-11 классов ОУ	10-11	Кабинет профориентации
<b>Октябрь 2023</b>	День абитуриента в “Горном”	10-11	Кабинет профориентации
<b>29 ноября 2023</b>	XV региональный фестиваль профессионального мастерства «Магия стиля» для обучающихся 10-11 классов	10-11	Кабинет профориентации
<b>Подача работ до 01 декабря 2022</b>	Региональный конкурс «Когда профессия – это творчество» для обучающихся 10-11 классов	10-11	Кабинет профориентации
<b>04-15 декабря 2023</b>	Районный конкурс мультимедийных презентаций «Мир профессий» для обучающихся 10-11 классов	10-11	Кабинет профориентации
<b>19 декабря 2023</b>	Открытый Региональный «Фестиваль IT-профессий» для школьников 10-11 классов, родителей и педагогов	10-11	Кабинет профориентации
<b>26 января 2024</b>	Региональный фестиваль «Экономический компас» для обучающихся 10-11 классов	10-11	Кабинет профориентации
<b>30 января 2024</b>	Региональный фестиваль профессионального мастерства «Добро пожаловать!» для обучающихся 10-11 классов ГБОУ и обучающихся ГПОУ	10-11	Кабинет профориентации
<b>Февраль 2024</b>	Фестиваль рабочих профессий и специальностей «День профессии «Мастер столярного и мебельного производства»	10	Кабинет профориентации



15 февраля 2024	Региональный конкурс «Мы медики!» для обучающихся 10-11 классов	10-11	Кабинет профориентации
19-29 февраля 2024	Городской конкурс мультимедийных презентаций «Мир профессий» для обучающихся 10-11 классов	10-11	Кабинет профориентации
28 февраля 2024	Региональный Фестиваль «Технические профессии XXI века» для обучающихся 10-11 классов	10-11	Кабинет профориентации
09-10 апреля 2024	Региональный конкурс профориентационных проектов «Мир будущего» для обучающихся 10-11 классов	10-11	Кабинет профориентации
17-19 апреля 2024	Городской конкурс гидов-экскурсоводов «Любимый город глазами юных петербуржцев» для обучающихся 10-11 классов	10-11	Кабинет профориентации
В течение года	Профориентационное тестирование учащихся 10-11 классов	10-11	Кабинет профориентации
По согласованию	Индивидуальное консультирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения	10-11	Кабинет профориентации
В течение года	Федеральный проект «Билет в будущее»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• профориентационное тестирование</li> <li>• профориентационные уроки</li> <li>• профориентационные экскурсии</li> </ul>	10-11	Кабинет профориентации
В течение года (по запросу)	Уроки «Гидромет - детям»	10-11	Кабинет профориентации
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
В течение года	Экскурсии по согласованию	10-11	Классные руководители
15.09.2023 (пятница)	Ежегодный осенний туристический слёт	10-11	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
04.09.2023 (понедельник)	Первое собрание президентов классов (в дальнейшем каждый понедельник в 8:30)	10-11	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
03.10.2023 (вторник)	Конкурс для президентов классов «Директор дня»	10-11	Старшая вожатая Ефимова М.В.
05.10.2023 (четверг)	День самоуправления	10-11	Старшая вожатая Ефимова М.В.
В течение года	Реализация проекта «Орлята России»	10-11	Старшая вожатая Ефимова М.В. Кл.руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
01.09.2023-06.09.2023	Сменяемая экспозиция, приуроченная ко Дню знаний	10-11	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
01.09.2023 (пятница)	Информационная выставка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
07-11.09.2023	Информационные дайджесты на экранах в школьных холлах, посвященную Дню начала Блокады Ленинграда	10-11	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
<b>ОКТАБРЬ</b>			
20.09.2023 (среда)	Открытие экологического стенда «Прими решение в пользу природы» в День общественнополезного человека	10-11	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.

02-05.10.2023	Сменяемая экспозиция, приуроченная ко Дню учителя	10-11	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
17-21.10.2023	Сменяемая экспозиция работ учеников, приуроченная к неделе Осени	10-11	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
<b>НОЯБРЬ</b>			
20-27.11.2023	Выставка работ, посвященных «Дню матери».	10-11	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
08.12-15.12.2023	Выставка «История Конституции - история страны»	10-11	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
11.12-15.12.2023	Тематический дайджест «Листая страницы истории»	10-11	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
18-29.12.2023	Оформление холлов и рекреаций школы, приуроченное к Новому году	10-11	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
<b>ЯНВАРЬ</b>			
24-29.01.2024	Информационная выставка, приуроченная ко дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады	10-11	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
19-26.02.2024	Сменяемая экспозиция, приуроченная ко Дню защитника Отечества	10-11	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
<b>МАРТ</b>			
04-11.03.2024	Сменяемая экспозиция, приуроченная к Международному женскому дню	10-11	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
<b>АПРЕЛЬ</b>			
09-15.04.2024	Сменяемая экспозиция, приуроченная ко Дню Космонавтики	10-11	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
<b>МАЙ</b>			
В течение месяца	Месячник по благоустройству школьной территории	10-11	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
13-25.05.2024	Сменяемая экспозиция, приуроченная к праздникам Последних Звонков	10-11	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
<b>Модуль «Волонтерство»</b>			
20.09.2023 (среда)	Запуск общешкольной акции "Крышечки доброты" на 2023-2024 учебный год	10-11	Социальный педагог
04.10.2023 (понедельник)	Общешкольная акция по помощи приюту «Ржевка»	10-11	Старшая вожатая Ефимова М.В.
05.12.2023 (вторник)	День добровольца	10-11	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
В течение года	Работа по отдельному плану	10-11	Социальный педагог
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
01.09.2023	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний		Педагог-организатор Елизаров Г.А.
Сентябрь – октябрь	«Добрые уроки»		Педагог-организатор Елизаров Г.А.
<b>ОКТАБРЬ</b>			
05.10.2023	Всероссийская акция «День учителя»		Педагог-организатор Елизаров Г.А.
Сентябрь – октябрь	Проведение Всероссийской акции «С Днем рождения		Педагог-организатор

	РДШ», в формате Дней единых действий	Елизаров Г.А.
<b>НОЯБРЬ</b>		
04.11.2023	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
29.11.2023	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню матери, в формате Дней единых действий	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
01.12.2023	Организация и проведение Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
03.12.2023	День неизвестного солдата	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
05.12.2023	День добровольца	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
12.12.2023	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню Конституции Российской Федерации, в формате Дней единых действий	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
<b>ЯНВАРЬ</b>		
27.01.2024	«Свеча памяти»	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
14.02.2024	Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
15.02.2024	Фестиваль агитационных роликов по соблюдению ПДД «В школу по безопасной дороге!»	Педагог-организатор ОБЖ Уколова Т.Н.
15.02.2024	День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
23.02.2024	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
<b>МАРТ</b>		
08.03.2024	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
20.03.2024	Всероссийская акция, посвященная Дню Счастья «Голубая лента» к международному дню воды	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
22.03.2024	Всероссийская акция, посвященная «Международному Дню Земли»	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
<b>АПРЕЛЬ</b>		
01.04.2024	Всероссийская акция, посвященная Дню смеха	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
07.03.2024	Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!»	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
12.04.2024	Всероссийская акция «Мой космос»	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
18.04.2024	Акция ко дню рождения регионального отделения Российского движения школьников в Санкт-Петербурге	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
22.04.2024	Всероссийская акция, посвященная «Международному Дню Земли»	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
<b>МАЙ</b>		
7-9.05.2024	«Георгиевская ленточка» ко Дню победы	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
09.05.2024	Всероссийские акции к Дню Победы («Мы всё равно скажем спасибо», «Окна Победы», «Стихи Победы»)	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
Апрель-май	Проведение Доброуроков	Социальный педагог
19.05.2024	Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
24.05.2024	Всероссийская акция ко дню славянской письменности	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
<b><u>Модуль «Школьные медиа»</u></b>		
Выпуск каждый месяц в течение года	Создание выпусков новостей школьного телевидения «#PRO102»	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.

<b>В течение года</b>	Ведение страницы школы в группе ВК	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
<b>Ноябрь</b>	Акция – интервью «Мамы отличников»	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
<b>12.12.2023 (вторник)</b>	Пресс-конференция президентов классов с администрацией школы «Вопросы о главном»	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.