



**Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа № 102 Выборгского района Санкт-Петербурга**

Разработана и принята
Общее собрание работников школы
Протокол № 3 от 23.05.2023

Согласовано
Совет родителей
Протокол № 3 от 12.09.2023

Утвержден
Приказ № 108 от 28.08.2023
Директором школы О.Н. Циplyева

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 102
Выборгского района Санкт-Петербурга**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Санкт-Петербург
2023**

СОДЕРЖАНИЕ

Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию	1
Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	11
2.1 Уклад общеобразовательной организации	11
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	15
3.1 Кадровое обеспечение	34
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	35
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	35
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	36
3.5 Анализ воспитательного процесса	39
Примерный календарный план воспитательной работы	42

Пояснительная записка

Программа воспитания ГБОУ школа № 102 (далее Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания ГБОУ школа № 102 предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления ГБОУ школа № 102, в том числе советов обучающихся «ГРАНД», советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы ГБОУ школа № 102.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники ГБОУ школа № 102, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в ГБОУ школа № 102 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в ГБОУ школа № 102 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в ГБОУ школа № 102: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в ГБОУ школа № 102:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ГБОУ школа № 102 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий

народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.2 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа,

семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой

природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p>

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Школа №102 Выборгского района Санкт-Петербурга – начала свою работу в 1961 году. На сегодняшний день в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школа № 102 созданы оптимальные условия для освоения стандартов образования.

Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании гуманитарно-ориентированной образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

В качестве наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в ГБОУ школа № 102, составляющие основу воспитательной системы, выступают:

- Ежегодный осенний туристический слёт;
- Ежегодный весенний экологический слёт «Мы в ответе за природу» для 1-4 классов на территории школы;
- День Знаний;
- Акция «Белая лента мира»;
- День учителя - день Самоуправления;
- Творческий концерт ко дню матери;
- Цикл мероприятий, посвящённых Новому году;

В данный цикл ежегодно входят такие мероприятия как: конкурс новогодних зарядок; фестиваль новогодних сюрпризов для 1-4 классов; выставки поделок на зимнюю тематику; акция «Письмо от Деда Мороза»; конкурс новогодних сказок; сказочная постановка для учеников 1-2 классов; новогодний квест для учеников 3-4 классов. В этот период каждый уголок школы наполняется волшебным предновогодним настроением, которое объединяет учеников разных классов и учителей.

- Конкурс чтецов «Язык души», приуроченный ко дню родного языка;
- **Ежегодная декада науки**, приуроченная ко Дню Российской науки;
- Цикл мероприятий, посвящённых дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (27 января);
- Фестиваль танцев, приуроченный празднику «8 марта»;
- Цикл мероприятий, посвящённых Дню Победы;
- Выпускной творческий концерт обучающихся 4-х классов;
- Посвящение в первоклассники;
- Посвящение в пятиклассники;
- Прощание с Азбукой;
- Акция «Верный друг» по оказанию помощи приюту для бездомных животных «Ржевка»;

- Проект по созданию книги для слепых и слабовидящих совместно с Государственной специальной центральной библиотекой для слепых и слабовидящих;
- Открытая научно-практическая конференция школьников «Многоликий Петербург»;
- Соревнования по баскетболу и волейболу «Кубок Директора»;
- Эстафеты для учеников и родителей «Богатырская наша сила», приуроченные ко Дню защитника отечества.

Основные Традиции ГБОУ школа № 102

- Участие учителей в танцевальных/вокальных номерах;
- Участие учеников, учителей и родителей (законных представителей) в благотворительных акциях ("Спаси дерево - сдай макулатуру", "Крышечки добра", "Письмо водителю", «Дети вместо цветов» и т.д.);
- Проведение спортивных семейных праздников, приуроченных к 23 февраля и 8-му марта "Папа, мама, я-спортивная семья";
- Проведение декады спортивных рекордов;
- Проведение спортивных новогодних забав;
- Постановка спектаклей ОДОД «Северное Сияние» по окончании четверти;
- Ежегодный осенний и весенний выезд в лагерь;
- Старший младшему - старшеклассники проводят занятия с младшими обучающимися;
- День без школьной формы на 1 апреля.

Основные Ритуалы ГБОУ школа № 102

- "Посвящение в первоклассники"
- "Посвящение в пешеходы";
- "Посвящение в читателей"
- Возложили цветы к мемориалу "Защитникам ленинградского неба" в парке Сосновка (в памятные даты);
- Митинг у мемориальной таблички на улице Сергея Марго.

Особые нормы этикета ГБОУ школа № 102

- Приветственная улыбка (акция «Доброе утро»);
- Упорядоченное движение по школе (подъем по правой лестнице, спуск - по левой);
- Профессиональная и человеческая поддержка и взаимовыручка;
- Георгиевские ленточки во время празднования Дня Победы и «Ленточка Ленинградской Победы» ко дню начала и снятия Блокады Ленинграда;
- Школьная форма, эмблема и уникальные школьные дневники
- Каникулярные выезды детей и учителей;
- Командная работа над проектами
- Общая утренняя зарядка для начальной школы

Одной из главных задач организации воспитательного процесса ГБОУ школа № 102 является формирование всесторонне развитой и успешной личности обучающегося, что достигается благодаря активному взаимодействию со значимыми социальными партнерами школы:

- ГБУДО Дворец детского и юношеского творчества Выборгского района;
- Дом детского творчества «Союз»;
- Дом молодёжи Форпост;
- ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района СПб;
- Центром социальной помощи семье и детям Выборгского района СПб;
- Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья;
- Государственная специальная центральная библиотека для слепых и слабовидящих;
- Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена;
- Санкт-Петербургский Государственный университет Промышленных Технологий и Дизайна;
- Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им. С.М. Кирова;
- СПб ГБПОУ Медицинский техникум № 2;
- Студенческий волонтерский центр "Добрый Мед".

Значимую роль для воспитания в ГБОУ школа № 102 играет участие в различных проектах и программах (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и др.), включённые в систему воспитательной деятельности;

Федеральные:

- Спортивный праздник «Лыжня России»;
- Акция «Свеча памяти»;
- Акция «Окна Победы»;
- Акция-шествие «Бессмертный полк»;

Региональные:

- Проект "Крышечки ДоброТЫ";

Муниципальные:

- Акция «Открытие ветерану».

Стоит заметить, что педагогический коллектив ГБОУ школа № 102 имеет достаточно активную позицию по участию в проектах и программах различного уровня и с каждым годом список данных мероприятий расширяется.

Отметим, что имеют место быть и проблемные зоны, дефициты, препятствующие достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности в ГБОУ, школа № 102: мало контролируемый негативный контент социальных сетей, зависимость обучающихся от компьютерных игр, неблагоприятное окружение, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка. Но внимательное отношение классных руководителей к воспитанникам, разнообразие внеурочной деятельности и обширный выбор направлений дополнительного образования помогает разрешить данные проблемы эффективным образом.

Специфика расположения ГБОУ школы № 102 заключается в том, что образовательное учреждение занимает два здания, которые располагаются по следующим адресам: Поклонногорская улица, дом 17/2, литера А и Ярославский проспект, дом 72, литера А. В непосредственной близости к ГБОУ школа № 102 находится Поклонногорский путепровод и железнодорожные станции Финляндского направления – Озерки и Удельная. В шаговой доступности от ГБОУ школа № 102 расположены следующие парки и сады: сад Юннатов, Березовый сад, парк Сосновка, Удельный парк. Данные территории ежегодно выступают как площадки проведения различных мероприятий для обучающихся, а также являются базами для организации исследовательских и проектных работ учеников ОУ. Также стоит отметить шаговую доступность Суздальских озер. Ежегодно сотрудники Спасательной станции № 4 на берегу Верхнего Суздальского озера проводят воспитательные беседы и тренировки по безопасному поведению на воде для учеников ГБОУ школа № 102.

Процесс воспитания в ГБОУ школа № 102 организуется с учетом особенностей контингента обучающихся. В 1-11 классах школы обучается до 700 учеников в зависимости от ежегодного набора первоклассников. Состав обучающихся школы неоднороден и различается: по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребёнка и его уровня подготовки к обучению в школе; по социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей; по национальной принадлежности. В педагогической команде ГБОУ школа № 102 имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Значительный вклад в реализацию воспитательного процесса ГБОУ школа № 102 вносят структурные подразделения: Отдел дополнительного образования детей «Северное Сияние», автошкола и опорный районный учебный пункт.

Реализация воспитательного потенциала вариативных курсов заключается в разнообразии авторских программ дополнительного образования, разработанных дополнительного образования учителями и педагогов дополнительного образования ГБОУ школа № 102. (См. Таблицы «Перечень программ отделения дополнительного образования детей

«Северное сияние»»).

Объединение/класс	1-4 класс
ИЗО "Радуга"	
Малая академия дорожных знаков	
ОФП (футбол)	
Прекрасный мир музыки	
Ручное ткачество (гобелен)	
Совершенная память (развитие памяти, внимания, мышления)	
Современные танцы	
Страна английского языка	
Студия балета "Ника"	
Театральная студия «Колобок»	
Тхэквондо ВТФ	
Шахматы	

«Перечень программ отделения дополнительного образования детей «Северное сияние»»

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) в ГБОУ школа № 102 предусматривает:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения

конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности ГБОУ школа № 102 в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

– курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

– курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

– курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

– курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

– курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

– курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

– курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности;

– курсы и занятия социальной направленности

Перечень программ внеурочной деятельности

Направленности	Программы внеурочной деятельности
Познавательная, научная, исследовательская, просветительская	Развитие памяти (2-3 кл.) Развитие функциональной грамотности (1-4 кл.) РОСТ: развитие, общение, самооценка, творчество (1 кл.) Волшебная страна английского языка (2-4 кл.) Мир чтения (3 кл.) Занимательная грамматика (2 кл.) Гимнастика для ума (4 кл.)
В области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	Мир театра (2 кл.) Рисунок, живопись, композиция (3-4 кл.)

	Юный скульптор (3-4 кл.)
Социальная	Мы и компьютер (3-4 кл.) Я первоклассник! (1 кл.) Я и мир (4 кл.) Мой первый проект (3 кл.)
Оздоровительная и спортивная	Я танцую (1 кл.) Если хочешь быть здоров (2,3кл.) Здоровый ученик (3 кл.) Танцуют все (4 кл.)
Общекультурное	Рисунок, живопись, композиция (2-4 кл.)
Духовно-нравственная направленность по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	Хоровое пение (1-2 кл.) Разговоры о важном! (1-11 кл.)

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства в ГБОУ школа №102 как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в ГБОУ школа № 102 предусматривает:

– общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

День Знаний: праздник давно стал символом добрых начинаний, новых открытий и смелых экспериментов. Это яркий и волнующий праздник дорог каждому из нас, особенно первоклашкам, которые пришли впервые в школу и выпускникам 11 классов, для которых он проходит последний раз в школе. По доброй традиции данный праздник состоит из торжественной линейки и тематических классных часов

Акция «Белая лента мира». Ежегодная акция, приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября). Суть акции заключалась в том, что, повязав белую ленту на руку, мы чтим память жертв терроризма, а также показываем, что мы против насилия. В этот день в школе проводится

радиолинейка, в завершении которой объявляется минута молчания в память жертв террористических актов.

День учителя - день Самоуправления. В нашей школе данный день проходит в два этапа. 1-й день конкурс для президентов 2-11 классов на звание директора школы и на отдельные посты администрации. На второй день Традиционный день «дублёра», в течение которого ученики 10-11 классов выполняют роль учителей, а ребята, «назначенные» на должности администрации школы успешно справляются с подготовленными для них заданиями и «испытаниями». Завершается учебный день праздничным концертом, который ученики школы организуют для учителей. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, **развивает красноречивые, коммуникативные способности.**

Творческий концерт ко дню матери. Данное мероприятие проводится во вторую или третью субботу ноября (в день открытых дверей), оно способствует повышению у детей статуса семьи, укреплению семейных ценностей, воспитывает чувство гордости, уважения к своей семье. Также концерт способствует формированию познавательной активности, коммуникативной компетентности и развитие творческих способностей обучающихся.

Цикл мероприятий, посвящённых Новому году. В данный цикл ежегодно входят такие мероприятия как: конкурс творческих поздравлений для учеников 5-11 классов; конкурс новогодних зарядок; фестиваль новогодних сюрпризов для 1-4 классов; выставки поделок на зимнюю тематику; акция «Письмо от Деда Мороза»; конкурс новогодних сказок; сказочная постановка для учеников 1-2 классов; новогодний квест для учеников 3-4 классов. В этот период каждый уголок школы наполняется волшебным предновогодним настроением, которое объединяет учеников разных классов и учителей.

Конкурс чтецов «Язык души», приуроченный ко дню родного языка. Целью мероприятия является выявление и раскрытие творческого потенциала учащихся; пропаганда и популяризация навыка вдумчивого чтения литературных произведений; расширение читательского кругозора; формирование коммуникативной компетенции учащихся.

Цикл мероприятий, посвящённых дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (27 января).

Данный цикл включает в себя:

– Литературно-театральную программу для учеников 1-4 классов, которую подготавливают ученики средней и старшей школы. Во время выступления ребята освещают ключевые моменты из истории блокады Ленинграда, читают стихотворения об ужасах того времени и исполняют песни, посвященные подвигу ленинградцев.

– Музыкально-литературная гостиная "Был город - фронт, была блокада..." в рамках встречи с ветеранами. Ученики школы готовят для блокадников творческую программу. Праздник продолжается чаепитием и совместным исполнением всеми любимых военных песен. Ветераны делятся

с ребятами историями из своего блокадного детства, а обучающиеся дарят им самодельные открытки.

– Кинолекторий «Это трудное слово блокада...» для 5-11 классов. Данный формат мероприятия подразумевает информационное сообщение, строящегося на основе фрагментов фильмов, рассказывающих о хрониках жизни блокадного Ленинграда.

- *Фестиваль танцев, приуроченный празднику «8 марта».* Коллективы от всех классов нашей школы представляют номера в различных танцевальных направлениях. Данное мероприятие способствует укреплению семейных отношений, созданию условий для воспитания чувства любви, уважения и благодарности к своим близким. В рамках мероприятия создаются условия для совместной деятельности субъектов образовательного процесса (родители, воспитанники, воспитатели) и для развития эмоционально-чувственной сферы обучающихся.
- *Цикл мероприятий, посвящённых Дню Победы.* В данный цикл ежегодно входят такие мероприятия как: торжественно-траурная церемония возложения цветов к Мемориальной доске в честь Марго Сергея Вольдемаровича; торжественная линейка памяти; конкурс рисунков на военную тематику.
 - торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- *Выпускной творческий концерт обучающихся 4-х классов.* Жизнь человека богата праздниками. Одни повторяются часто, другие реже. Среди них есть особенный, неповторимый – Последний звонок. Это самый волнительный момент в школьной жизни выпускника. В нашей школе есть замечательная традиция – «Последний звонок», где выпускники могут и с юмором, и всерьез рассказать о том, что было значимо в их школьной жизни, а также сказать спасибо своим учителям.
- *Посвящение в первоклассники.* Каждый день для учеников Школы 102 - важный и неповторимый. Но раз в год мы становимся свидетелями Особенно Важного дня. Мы посвящаем в Первоклассники наших новичков - первоклассников. Справившись с традиционными заданиями посвящения, ребята становятся полноправными учениками ГБОУ школы № 102.
- *Посвящение в пешеходы.* Мероприятие, направленное на закрепление навыков безопасного поведения на дорогах учеников первых классов, повторение основных правил движения пешеходов, воспитание чувства ответственности и развитие творческой активности детей.
- *Прощание с Азбукой.* Праздник традиционно проходит в первых классах после изучения алфавита. Целью мероприятия является создание условий для обобщения знаний учащихся, полученных при изучении букваря в нетрадиционной форме; развития умения грамотно, выразительно читать

стихи, формирование интереса к книге, к чтению; воспитание в детях лучших качеств человека: честности, верности, доброты, чувства товарищества.

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- Акция «Верный друг» по оказанию помощи приюту для бездомных животных «Ржевка»;
- Акция «Сдал макулатуру-спас дерево»;
- Проект по созданию книги для слепых и слабовидящих совместно с Государственной специальной центральной библиотекой для слепых и слабовидящих;
- Проект "Крышечки ДоброТЫ"- эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек в Санкт-Петербурге и Ленинградской области. Цель проекта #КрышечкиДоброТЫ — привлечь детей и взрослых к совместному решению экологических и социальных задач.
 - разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- *Ежегодный осенний туристический слёт*. Школьный туристический слёт – одно из самых действующих форм пропаганды туризма как средства формирования здорового образа жизни школьников, организации их досуга, способствующего их физическому развитию. Каждую осень обучающиеся всех классов выходят в лес, где они соревнуются, демонстрируя свою ловкость, сноровку, находчивость, умение выживать в экстремальных условиях. Проигравшими себя никто не считает, так как благодаря этому мероприятию дети общаются друг с другом, получают заряд бодрости и хорошего настроения на весь учебный год.
- *Ежегодный весенний экологический слёт «Мы в ответе за природу» для 1-4 классов на территории школы*. Данное мероприятие способствует **активизации познавательной деятельности детей в области экологии и охраны природы и формированию экологически грамотного поведения, бережного отношения к природе, появлению желания у детей конкретными делами и поступками украшать свою Землю.**
 - проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;
 - Соревнования по баскетболу и волейболу «Кубок Директора»;
 - Эстафеты для учеников и родителей «Богатырская наша сила», приуроченные ко Дню защитника отечества;
 - Открытая научно-практическая конференция школьников «Многоликий Петербург».

В том числе:

– участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

– проведение церемоний награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в ГБОУ школа № 102 включает в себя:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия. Экскурсии помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На краеведческих экскурсиях и театральных выездах происходит погружение в историческое пространство Санкт-Петербурга, знакомство с культурным наследием, возникают навыки правильного поведения в определённой эстетически и эмоционально наполненной среде.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

– В ГБОУ школе № 102 в завершение первой и третьей четверти проводится общешкольный день экскурсий «День экскурсий». В рамках данного тематического дня обучающиеся с классными руководителями и

родителями посещают музеи, выставки, экскурсии на предприятия и т.д. Также в течение данного дня проводится общешкольное коллективное творческое дело в формате фотокросса по созданию мультимедийных презентаций «Увидел сам, расскажи другим»;

– Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников;

– Вахты памяти в парке Сосновка и на Пискарёвском мемориальном кладбище;

– Турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников.

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды ГБОУ школа № 102 предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для

воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

ГБОУ школа № 102 - это пространство открытого диалога между сообществом родителей и образовательным учреждением. Взаимодействие с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) в ГБОУ школа № 102 обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без

попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в ГБОУ школа № 102 реализуется:

1. *Через деятельность школьного ученического совета «ГРАНД» (далее – ШУС «ГРАНД»).*

ШУС «ГРАНД» является высшим исполнительным органом школьного самоуправления, призванным активному становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания обучающихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

2. *Через деятельность Совета президентов классов (2-11 класс).* Для 1-х классов назначается наставник из числа представителей Совета президентов классов.

Совет президентов классов объединяет старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов. Собрания совета президентов проходят каждый понедельник в 8:30 утра, собрание проводит старшая вожатая школы. Раз в год совет президентов участвует в пресс-конференции с администрацией школы, где могут задать интересующие обучающихся вопросы и высказать свои предложения по улучшению школьной жизни.

3. *Через деятельность выборных по инициативе и предложениям президентов класса (2-11 класс),* представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.

4. *Через деятельность выборных органов самоуправления,* отвечающих за различные направления работы класса, представленных на Схеме № 1.

Схема № 1 Сектора классного самоуправления ГБОУ школа № 102 .



- ✓ *Через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.*

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в ГБОУ школа № 102 предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях;

по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной,

экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников ГБОУ школа №102 по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

абота осуществляется через:

- Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, таких как: «Профессии индустрии красоты: стилист, визажист»; Мастер-класс по уходу за лицом; «Профессии, которые нас кормят: животновод, агроном, зоотехник»; «Кем стать, если любишь природу?»; «Знакомство с профессиями блока «ХИМИЯ»; «Первые шаги в юриспруденцию»; «История торгового дела» и т.д.;
 - Профориентационные игры.
 - Конкурс рисунков «Профессия от А до Я» 1-4 класс;
 - Конкурс стенгазет «Мужские профессии» ко Дню защитника Отечества 1-11 класс;
 - Конкурс театрализованных композиций «Заметный подвиг незаметных людей» ко Дню Победы 1-11 класс;
 - Экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
 - Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.
- В том числе реализация воспитательного потенциала профориентационной работы ГБОУ школа № 102 реализуется через:
- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
 - совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Детские общественные объединения

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). На базе ГБОУ школа № 102 действуют несколько детских общественных объединений: ЮИД «Доброй дорогой детства», первичная организация РДШ.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов;
- организацию общественно полезных дел, КТД, акций, спортивных праздников и соревнований, гражданско-патриотических мероприятий, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт.
- формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования и организации дел в школе и микрорайоне;
- тематические смены детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородных лагерей;
- мероприятия, популяризирующие деятельность детских общественных объединений, (игры, квесты, акции, ведение интернет-страниц и т.д.);
- разработку, поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, символики, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, (огоньки, школьные СМИ, торжественные итоговые собрания).

Школьные медиа

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм

деятельности:

- Школьное телевидение #PRO102, которое освещает наиболее интересные моменты жизни школы, общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.

- Школьная интернет-группа <https://vk.com/school102spb> - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, родителей поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- Участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Добровольческая деятельность (волонтерство)

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. В ГБОУ школа № 102 ведет активную работу отряд волонтеров «Шаг навстречу».

Направления деятельности волонтерского движения «Шаг навстречу», определяют следующие задачи:

- **Лидерское** - формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни;
- **Социально-бытовое** - воздействие на материальные, моральные, национальные, семейные и другие интересы;
- **Социокультурное** - влияние на уровень культуры, организацию досуга;
- **Патриотическое** - воспитание любви и уважения к родине, обучение основам взаимопонимания, уважения к своей национальной и другим культурам;
- **Профилактическое** - предотвращение возникновения социально-запущенной, маргинальной молодежи;
- **Психолого-педагогическое направление** - воздействие на самочувствие и поведение участников движения.

Школьный театр «Колобок»

При наборе в театральную студию «КОЛОБОК» учащиеся не отбираются по каким-либо данным или конкурсу. Для приёма ребёнка в группу необходимо, прежде всего, его интерес к театральному искусству и желание развиваться в этом направлении, познавать многогранный, необъятный мир театра. Приём производится на основе заявления родителей ребёнка. Театрализованные занятия являются частью воспитательно-образовательной работы, не только потому, что в них упражняются отдельные психические процессы, но и потому, что эти процессы

поднимаются на более высокую ступень развития. Участвуя в театрализованных занятиях, ребенок знакомится с окружающим миром через образы, краски, звуки. Театрально-игровая деятельность обогащает детей новыми впечатлениями, знаниями, умениями, развивает интерес к литературе, активизирует словарь, разговорную речь, способствует нравственно-эстетическому воспитанию каждого ребенка.

Педагогическая технология театрализованных занятий ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимость и индивидуальность. Специально организованные театрализованные занятия позволяют развить речь детей начальной и средней школы, что является одной из основных проблем воспитания учащихся. В педагогической технологии систематизированы средства и методы театрально-игровой деятельности, направленной на развитие речи учащихся школьного возраста.

В организации театрализованных занятий широко используются практические методы обучения: игра, метод игровой импровизации (служащий мостом между играми ребенка в быту и искусством актера), упражнения, метод действенного анализа (этюдная методика), инсценировки и драматизация.

Из словесных методов применяются рассказ, чтение педагога, рассказ детей, беседы, разучивание произведений устного народного творчества.

Все методы и приемы используются в комплексе, чередуются и дополняют друг друга, позволяя дать учащимся знания, помочь освоить умения и навыки, развить внимание память, воображение, творческое воображение.

Занятия в школьном театре « Колобок» осуществляются по трем основным направлениям:

I Развитие речи, постановка голоса

- 1) артикуляционная гимнастика;
- 2) работа с речевым дыханием;
- 3) акустический тренинг
- 4) реплики монолога, диалога - построение и произнесение;
- 5) развитие дикции.

II Выразительное движение и пластика

- 1) освобождение от мышечных напряжений - «зажимов» и «блоков»;
- 2) подвижность - определение телесных индивидуальных качеств;
- 3) невербальные средства общения: мимика, движения, жест и их содержание;
- 4) разминки с использованием упражнений на приобретение гибкости тела и подвижности суставов;
- 5) силовой блок упражнений на силу мышц и выносливость;
- 6) элементы акробатики;
- 7) пластика - упражнения для развития пластичности, с индивидуальной и групповой работой;
- 8) психологический жест - духовное содержание частных движений

9) «телесный джаз» по методу Киселева, с привлечением всех выразительных средств поэтапно - тело + голос + взаимодействие;

10) хореографическая подготовка.

III Пространственно-знаковое поведение и взаимодействие

1) внимание;

2) воображение и фантазирование, запоминание;

4) построение мизансцены;

5) этюдная работа;

6) совершенствование осанки и походки;

7) взаимодействие с партнерами на сцене, освоение пространства сцены;

8) элементы индивидуальной и групповой пластической импровизации

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям. Доля педагогов с высшим образованием соответствует требованиям лицензии на образовательную деятельность (87,5% от общего числа педагогов). 11% членов педагогического коллектива имеют базовую (т.е. аттестованы на соответствие занимаемой должности), и 89 % - первую и высшую квалификационные категории. 100 % педагогов прошли плановое повышение квалификации в соответствии с требованиями, в том числе по новым ФГОС. Доля молодых педагогов до 30 лет в педагогическом коллективе составляет 10%. Средний возраст педагогов составляет 47 лет. Повышение квалификации сотрудников является обязательным условием выполнения профессиональной деятельности. Это требование закреплено в ФЗ «Об образовании в РФ». В школе создаются условия для профессионально-личностного роста педагогических работников.

Значимую роль в реализации воспитательного процесса ГБОУ школа № 102 играет воспитательная служба, в состав которой входят:

- Заместитель директора по воспитательной работе – Кононова Екатерина Игоревна;
- Педагог-организатор;
- Социальный педагог;
- Педагог-психолог;
- Заведующая школьной библиотекой – Юдина Валентина Петровна;
- Старшая вожатая – Буфетова Мария Вячеславовна
- Педагог-организатор ОБЖ (ответственная по профилактику ДДТТ) – Уколова Татьяна Николаевна

Однако, отметим, что ключевой фигурой воспитания в ГБОУ школе № 102 является классный руководитель.

Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий создана Служба сопровождения, целью которой является создание социально – психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения. В ходе психологического сопровождения решаются следующие задачи: - систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения; - формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению; - создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении. На учащихся, имеющих проблемы в развитии и обучении, после подробной диагностики разрабатываются

индивидуальные программы сопровождения. В основу разработки диагностической системы психологопедагогического сопровождения взяты, в том числе, критерии и методы оценки сформированности универсальных учебных действий. Первые диагностические измерения проводятся при поступлении ребенка в школу. Самоопределение, смыслообразование и нравственно-этическая ориентация определяют личностную готовность к обучению ребенка в школе. 17 Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса позволяет повысить его эффективность. Положения и рекомендации специалистов Службы сопровождения могут стать основой проведения мониторингов с целью оценки успешности личностного и познавательного развития детей, а это позволит сохранить единство преемственности ступеней образовательной системы.

По привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.) активно работают заместитель директора по НМР, заместитель директора по ВР, заведующий ОДОД.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Перечень локальных правовых документов ГБОУ школа № 102, в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

- Программа развития ГБОУ школа № 102 на 2020-2024 гг.
- Годовой план работы ГБОУ школа № 102 на учебный год;
- Календарный учебный график;
- Должностные инструкции педагогов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в ГБОУ школа №102;

Подробное описание приведено на сайте ГБОУ школа № 102 в разделе «Документы»

<http://102spb.ru/index.php/osnovnye-svedeniya-ob-oo/dokumenty-ou>

«Образование»

<http://102spb.ru/index.php/osnovnye-svedeniya-ob-oo/obrazovanie>

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

– формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их

семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся,

преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

С 1 сентября 2016 года в ГБОУ ШКОЛА № 10 осуществляется система поощрения обучающихся - начисление и вычет баллов (Грандов) личных и на класс. О начислениях и вычетах Грандов обсуждается на совете президентов (в понедельник в 8:30)-ответственный старшая вожатая Буфетова Мария Вячеславовна.

Система начисления и вычета грандов для классов

1. По итогам четверти:

- Каждый отличник приносит классу по 100 грандов
- Каждый хорошист приносит классу по 50 грандов
- Каждый двоечник приносит классу убыток в размере 100 грандов

- Соблюдение правил поведения в школе на переменах приносит классу 50 грандов

2. В течение четверти

Гранды начисляются за:

- Участие в общешкольных(15 грандов), районных (30 грандов) и городских (50 грандов) мероприятиях
- Посещение президентом собраний в понедельник в 8:30 (20 грандов)
- Грамотное ведение дневника (100 грандов на класс, если нет замечаний)
- Состояние учебников (100 грандов на класс, если нет замечаний)
- Опрятный внешний вид, наличие школьной формы (10 грандов на класс, если нет замечаний)

Гранды вычитаются за:

- опоздания (20 грандов)
- отсутствие школьной формы (20 грандов)
- плохое поведение (мат, драки, оскорбление, баловство и т.д.) (20-100 грандов)
- за плохое дежурство по школе (контроль дежурного администратора) (100 грандов)
- плохое состояние учебников (20 грандов)
- замечания по ведению дневника (20 грандов)

Учет общих грандов ведется в холле первого этажа на специально подготовленном стенде, где каждую неделю обновляется общее количество грандов, заработанное классом.

СИСТЕМА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГРАНДОВ

Общие классные гранды тратятся на аукционе. Аукцион проходит в конце полугодия. На нем будут предложены лоты, на выкуп которых класс тратит заработанные общие гранды.

Возможные ЛОТЫ НА АУКЦИОНЕ ДЛЯ КЛАССА

- Поход в кино
- Пицца на класс
- Внеплановый день экскурсий
- День без школьной формы
- День без Домашнего Задания
- Бонус Одна «5» по любому предмету
- Мандарины на весь класс
- Фотосессия для всего класса
- Чаепитие для всего класса

СИСТЕМА НАЧИСЛЕНИЯ ЛИЧНЫХ ГРАНДОВ

За что начисляются	Кол-во	Комментарии к начислению
Участие в олимпиадах школьного этапа	15	По участию в олимпиаде

Победа в школьном этапе, участие в районном туре	50	Вручение личного сертификата
Призер школьного этапа	30	Вручение личного сертификата
Победитель районного этапа, выход на городской этап	70	Вручение личного сертификата
Победа в городском этапе олимпиады	100	Вручение личного сертификата
Отличную учебу (все 5)	70	По итогам четверти
Хорошая учеба (4 и 5)	30	По итогам четверти
Участие в различных мероприятиях школьного уровня	15	По участию
Участие в мероприятиях районного уровня	30	По факту участия
Победа в районных мероприятиях	50	По факту участия
Участие в мероприятиях городского уровня	50	По факту участия
Победа в городских мероприятиях	100	По факту участия
Отличное дежурство по школе	10	Раз в месяц
Активную помощь классному руководителю	От 10 - 25	Раз в неделю По возможности разным учащимся Размер начисления зависит от серьезности и качества выполнения поручения учеником
Участие в Русском Медвежонке, Британском бульдоге, Бобёр и Кенгуру	15	По факту участия
Призовые места в Русском Медвежонке, Британском бульдоге, Бобёр и Кенгуру	1-25 2-20 3-15	По факту участия

СИСТЕМА ВЫЧЕТА ЛИЧНЫХ ГРАНДОВ

За что вычитаются	Кол-во	Комментарии к вычитанию
Опоздание	20	По факту
Отсутствие школьной формы	20	По факту
Плохое поведение (мат, драки, оскорбление, баловство и т.д.)	От 20 до 100	Размер вычета зависит от серьезности нарушения
Наличие «2» в четверти	25	По итогам четверти За каждую «2» по предмету

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество

воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

– реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Примерный календарный план воспитательной работы

Календарный план мероприятий 2023-2024 учебный год			
<i>Начальное общее образование (1-4 классы)</i>			
<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Ответственные</i>
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
СЕНТЯБРЬ			
В течение учебного года	Проект «Утренняя зарядка»	1-4	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
В течение учебного года	Проект «Танцевальный заряд»	1-4	Старшая вожатая Ефимова М.В.
В течение учебного года	Участие в районных, городских и других конкурсах (по планам района, города и т.д.)	1-4	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
01.09.2023 (пятница)	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний	1-4	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
01.09.2023 (пятница)	Акция «Белая лента», приуроченная ко дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	Старшая вожатая Ефимова М.В.
08.09.2023 (пятница)	День начала блокады Ленинграда: Радиопередача и минута молчания	1-4	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
04-11.09.2023	Онлайн конкурс фотографий «Моё культурное лето»	1-4	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
12-16.09.2023	Фестиваль плакатов «Визитка класса»	1-4	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
18.09.2023 (понедельник)	Аукцион по реализации баллов(грандов) классов	2-4	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
29.09.2023 (пятница)	Праздник «Посвящение в первоклассники»	1-4	Старшая вожатая Ефимова М.В.
ОКТАБРЬ			
05.10.2023 (четверг)	Праздничный концерт, приуроченный ко Дню учителя	1-4	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
По согласованию	Посвящение в Орлята России	1-4	Старшая вожатая Ефимова М.В.
19.10.2023 (четверг)	Интерактивная программа на переменах «У Лукоморья», приуроченная ко Дню Лицеиста	1- 4	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
19.10.2023 (четверг)	Районный конкурс чтецов, приуроченный ко Дню Лицеиста	1-4	Старшая вожатая Ефимова М.В.
09-20.10.2023	Цикл мероприятий в рамках декады «Осенний марафон»	1- 4	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
26.10.2023 (четверг)	Линейка по итогам 1 четверти	1-4	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
23.10.2023 (понедельник)	Фестиваль, приуроченный к Международному дню школьных библиотек	1-4	Зав. библиотекой Юдина В.П.
26.10.2023 (четверг)	Акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру - спаси дерево»	1- 4	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
Октябрь-ноябрь	Районный конкурс «СуперПамять»	2-4	Заместитель директора по ВР

			Кононова Е.И.
НОЯБРЬ			
07.11.2023 (вторник)	Общешкольная акция, приуроченная ко Дню народного единства	1- 4	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
16.11.2023 (четверг)	Общешкольная акция «МЫ – основа МИРА», приуроченная к международному дню толерантности	1- 4	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
20-27.11.2023	Выставка рисунков и творческих работ «Моя мама в деле!»	1- 4	Учитель ИЗО Назарова Н.А.
25.11.2023 (суббота)	Праздничный концерт ко Дню матери	1- 4	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
ДЕКАБРЬ			
01.12.2023 (пятница)	Радиоэфир «Записки с фронта», приуроченный ко дню неизвестного солдата	1-4	Старшая вожатая Ефимова М.В.
12.12.2023 (вторник)	Цикл мероприятий, приуроченных ко Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря)	1- 4	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
18-22.12.2023	Фестиваль творческих новогодних видеопоздравлений для классов «Привет от Деда Мороза»	1-4	Старшая вожатая Ефимова М.В.
22.12.2023 (пятница)	Сказка от 11 класса «Как-то раз под Новый Год»	1- 4	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
В течение месяца	Проект «Подросток на страже закона» - игра «Город порядка и вежливости»	4	Социальный педагог
28.09.2023 (понедельник)	Аукцион по реализации баллов(грандов) классов	2-4	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
ЯНВАРЬ			
11.01.2024 (четверг)	Акция по оформлению стенгазеты «Спасибо», приуроченная к Международному дню «Спасибо»	1-4	Социальный педагог
15-19.01.2024	Зимние мастерские в начальной школе	1- 4	Старшая вожатая Ефимова М.В.
17.01.2024 (среда)	Научная ярмарка, приуроченная ко Дню детских изобретений	1-4	Старшая вожатая Ефимова М.В.
27.01.2024 (суббота)	Участие в районной акции «Свеча памяти»	1- 4	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
26.01.2024 (пятница)	Радиолинейка, приуроченная ко дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады	1-4	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
26.01.2024 (пятница)	Литературно-театральная программа, приуроченная ко дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады	1- 4	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
29.01-02.02.2024	Неделя безопасности Интернета «Безопасность в глобальной сети»	1-4	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
31.01.2024 (среда)	Старт спортивного проекта «Школьные рекорды»	1-4	Учителя физической культуры
ФЕВРАЛЬ			
01.11.2023 (четверг)	Интерактивная программа для 1-х классов «Дорожная азбука»	1	Старшая вожатая Ефимова М.В.
05-09.02.2024	Проект «Академия наук» (уроки – исследования), приуроченное ко Дню Российской науки	1-2	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
13.02.2024 (вторник)	Квест «Математика на школьном дворе»	3-4	Старшая вожатая Ефимова М.В.
14.02.2024 (среда)	Фестиваль песен «Песни о главном»	1-4	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
14.02.2024 (среда)	Общешкольная акция «День дарения книг»	1-4	Заведующая школьной

			библиотекой Юдина В.П.
21.02.2024 (среда)	Конкурс стихотворений собственного сочинения «Язык души», приуроченный ко дню родного языка	1-4	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
22.02.2024 (четверг)	Игра по станциям для мальчиков «Богатырская наша сила», приуроченные ко Дню защитника отечества	1-4	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
МАРТ			
01.03.2024 (пятница)	Всемирный день иммунитета Акция здоровья «Полезные привычки»	1-4	Старшая вожатая Ефимова М.В.
01.03.2024 (пятница)	Игра по станциям «С вредными привычками нам не по пути»	1-4	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
04.03.2024 (понедельник)	КТД «У войны не женское лицо»	1-4	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
07.03.2024 (четверг)	Фестиваль танцев, приуроченный к международному женскому дню (8 марта)	1-4	Старшая вожатая Ефимова М.В.
20.03.2024 (четверг)	Общешкольная акция, приуроченная ко Дню Земли	1-4	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
18-22. 03.2024	Фестиваль классных театров, приуроченных к Всемирному дню театра (27 марта)	1-4	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
АПРЕЛЬ			
01-30.04.2024 (понедельник)	Цикл мероприятий месячника здорового образа жизни	1-4	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
12.04.2024 (пятница)	Фотоквест «Мой космос»	1-4	Старшая вожатая Ефимова М.В.
23.04.2024 (вторник)	Флешмоб «Утро начинается с зарядки»	1-4	Старшая вожатая Ефимова М.В.
По согласованию	Праздник «Прощание с Азбукой»	1-4	Классные руководители 1-х классов
27.04.2024 (суббота)	Научно-практическая конференция «Многоликий Петербург»	1- 4	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
МАЙ			
В течение мая	Единый информационный день Детского телефона доверия	1-4	Социальный педагог
08.05.2024 (среда)	Торжественная линейка, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1-4	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
08.05.2024 (среда)	Торжественно-траурная церемония возложения цветов к Мемориальной доске в честь Марго С. В.	1-4	Старшая вожатая Ефимова М.В.
09.05.2024 (четверг)	Участие в проекте «Наш бессмертный полк»	1-4	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
13.05.2024 (понедельник)	Выпускной творческий концерт обучающихся 4-х классов	4	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
15.05.2024 (среда)	Награждение лучших обучающихся учебного года «Образование – лицо разума»	1- 4	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
<u>Модуль «Профилактика и безопасность»</u>			
СЕНТЯБРЬ			
25-29.09.2023	Неделя ответственного отношения к сердцу (29 сентября Всемирный день сердца)	1- 4	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
НОЯБРЬ			
07-10.11.2023	Неделя сохранения душевного комфорта (в честь Международной недели осведомленности о стрессе)	1- 4	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
ДЕКАБРЬ			
27.11-01.12.2023	Неделя борьбы со СПИДом. Информирование о венерических заболеваниях (в честь Всемирного дня)	1- 4	Заместитель директора по ВР

	борьбы со СПИДом 1 декабря)		Кононова Е.И.
11-15.12.2023	Неделя ответственного отношения к здоровью	1- 4	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
18-22.12.2023	Неделя популяризации здорового питания	1- 4	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
<u>Модуль «Классное руководство»</u>			
СЕНТЯБРЬ			
По графику в течение года	Работа МО классных руководителей	1-4	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
В течение года	Подготовка к ключевым общешкольным делам	1-4	Классные руководители
В течение года	Проведение занятий по внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители
До 11.09.2023 (понедельник)	Формирование электронного портфолио классного руководителя	1-4	Классные руководители
01.09.2023 (пятница)	Всероссийский открытый урок	1- 4	Классные руководители
04.09.2023 (понедельник)	Тематический классный час, посвященный трагедии в Беслане в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	1- 4	Классные руководители
04.09 – 08.09.2023	Подготовка выставки творческих работ обучающихся «Был город – фронт. Была блокада»	1-4	Классные руководители
01.09.2023 (пятница)	Тематический классный час: правила внутреннего распорядка для обучающихся	1-4	Классные руководители
26-29.09.2023	Интерактивно-познавательная акция в онлайн формате, посвященная Международному дню жестовых языков	1- 4	Классные руководители
ОКТАБРЬ			
В теч. месяца	Классные часы в соответствии с индивидуальными планами классных руководителей	1-4	Классные руководители
НОЯБРЬ			
В теч. месяца	«Успех внутри нас» - занятие с целью раскрытия внутреннего потенциала личности	1-4	Педагог-психолог Носенко Т.В.
08.11.2023 (среда)	Тематические беседы, приуроченные ко дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	1-4	Классные руководители
13-17.11.2023	Тематические беседы, приуроченные к международному дню Толерантности	1-4	Классные руководители
ДЕКАБРЬ			
28.11.2023 (понедельник)	Тематические беседы, приуроченные к Международному Дню инвалидов	1-4	Классные руководители
В теч. месяца	Классные часы в соответствии с индивидуальными планами классных руководителей	1-4	Классные руководители
08.12.2023 (пятница)	Тематические классные беседы, посвященный «Дню Героев Отечества»	1-4	Классные руководители
29.12.2023 (пятница)	Тематический классный час «Окончание полугодия»: Подведения итогов. Правила безопасности во время зимних каникул (выход на лед, сосульки, правила поведения в общественных местах)	1-4	Классные руководители
ЯНВАРЬ			
В теч. месяца	Классные часы в соответствии с индивидуальными планами классных руководителей	1-4	Классные руководители
ФЕВРАЛЬ			
22.02.2024 (четверг)	Классные часы, приуроченные ко дню Защитника Отечества	1-4	Классные руководители
МАРТ			
11.03-17.03.2024	Тематические мероприятия, приуроченные к масленичной неделе	1-4	Классные руководители

АПРЕЛЬ			
05.04.2024 (пятница)	Классные беседы: «Здоровье — это сила!», «Здорово быть здоровым!», приуроченные ко Всемирному дню здоровья	1-4	Классные руководители
12.04.2024 (среда)	Гагаринский урок	1-4	Классные руководители
В теч. месяца	Тематические беседы со специалистами в рамках антинаркотического месячника	1-4	Классные руководители
МАЙ			
15.05.2024 (среда)	Тематические классные часы для учеников в рамках «Единого дня детской дорожной безопасности»	1-4	Классные руководители
17.05.2024 (пятница)	Единый информационный день Детского телефона доверия. Классные беседы	1-4	Классные руководители
17.05.2024 (пятница)	Тематические классные часы: Итоги года, ТБ во время летних каникул, Правила поведения на воде	1-4	Классные руководители
Модуль «Школьный урок»			
СЕНТЯБРЬ			
04.09.2023 (понедельник)	Урок мужества, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан забывать нельзя»	1-4	Учителя нач. классов
04.09.2023 (понедельник)	Тематический урок, посвященный дню окончания Второй мировой войны	1-4	Учителя нач. классов
08.09.2023 (пятница)	Международный день грамотности – тематические мероприятия	1-4	Учителя нач. классов
08.09.2023 (пятница)	Тематический урок, посвященный дню памяти жертв фашизма	1-4	Учителя нач. классов
13.09.2023 (среда)	Тематический урок, посвященный 100-тию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	1-4	Учителя нач. классов
27.09.2023 (среда)	Тематический урок физической культуры, посвященный дню туризма	1-4	Учителя физической культуры
ОКТАБРЬ			
04.10.2023 (вторник)	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	Учителя нач. классов
02.10.2023 (понедельник)	Тематический урок, посвященный дню пожилых людей	1-4	Учителя нач. классов
02.10.2023 (понедельник)	Тематический урок, посвященный дню музыки	1-4	Учителя музыки
13.10.2023 (пятница)	Тематический урок, посвященный Всемирному дню отца	1-4	Учителя нач. классов
16.10.2023 (понедельник)	Всемирный день математики. Тематический урок.	1-4	Учителя нач. классов
20.10.2023 (пятница)	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	Учителя нач. классов
НОЯБРЬ			
30.11.2023 (четверг)	Тематический урок, посвященный дню государственного герба РФ	1-4	Учителя нач. классов
13-17.11.2023	Тематические уроки ИЗО «Мама — это волшебство!»	1-4	Учитель ИЗО
25.11.2023 (среда)	Галерея сочинений «Моя милая мама» ко Дню Матери	3-4	Учителя нач. классов
ДЕКАБРЬ			
11.12.2023 (понедельник)	Единый урок «Права человека»	1-4	Учителя нач. классов
08.12.2023 (пятница)	Тематические уроки ИЗО, посвященный Международному дню художника	1-4	Учитель ИЗО
12.12.2023 (вторник)	День Конституции Российской Федерации	1-4	Учителя нач. классов
18-22.12.2023	Рождество на иностранном языке	1-4	Учителя английского языка
25.12.2023 (понедельник)	Тематический урок, посвященный дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	1-4	Учителя нач. классов

ЯНВАРЬ			
22-26.01.2024	Общешкольная акция памяти, мастер-класс «Красная гвоздика»	1-4	Учитель ИЗО
26.01.2024 (пятница)	Тематический урок, посвященный дню памяти жертв Холокоста	1-4	Учителя нач. классов
ФЕВРАЛЬ			
02.02.2024 (пятница)	Тематический урок, посвященный дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 году.	1-4	Учителя нач. классов
21.02.2024 (среда)	Тематические уроки, посвященные международному дню родного языка	1-4	Учителя нач. классов
МАРТ			
14.03.2024 (четверг)	Тематические уроки, посвященные 450-летию со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова	1-4	Учителя нач. классов
18.03.2024 (понедельник)	Тематические уроки, посвященные 10-летию со дня воссоединения Крыма с Россией	1-4	Учителя нач. классов
18-22.03.2024	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	Учителя музыки
АПРЕЛЬ			
19.04.2024 (пятница)	Тематические уроки, посвященные дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	Учителя нач. классов
26.04.2024 (пятница)	Тематические уроки, посвященные дню российского парламентаризма	1-4	Учителя нач. классов
МАЙ			
17.05.2024 (пятница)	Тематические уроки, посвященные дню музеев	1-4	Учителя нач. классов
Модуль «Работа с родителями»			
В течение учебного года	Единые общегородские Дни открытых дверей	1-4	Администрация ГБОУ школа № 102
Ежемесячно	Совет родителей – проводится ежемесячно в соответствии с отдельным графиком	1-4	Администрация ГБОУ школа № 102
Раз в неделю	Совет по профилактике правонарушений – проводится в соответствии с отдельным графиком	1-4	Социальный педагог
По плану проведения родительских собраний школы	Выступление на родительских собраниях классов с разъяснением обязанностей по воспитанию и образованию детей: «Ответственность за публично произносимую нецензурную брань», «Детские права и обязанности: всё по закону», «Естественные последствия поступков вместо наказания» (начальная школа), «Подросток и закон» (среднее звено), «Права, обязанности и ответственность родителей по воспитанию и образованию детей».	1-4	Социальный педагог
По плану проведения родительских собраний школы	Проведение родительских собраний с привлечением работников УМВД по темам «Об ответственности родителей за правонарушения детей», «Об уголовной и административной ответственности родителей за невыполнение обязанностей по воспитанию и обучению детей»	1-4	Социальный педагог
Март 2024	Месячник медиации	1-4	Социальный педагог Педагог-психолог Носенко Т.В.
Модуль «Профориентация»			
Подача работ до 01 декабря 2022	Региональный конкурс «Когда профессия – это творчество» для обучающихся 1-4 классов	1-4	Классные руководители
09-10.04.2024	Региональный конкурс профориентационных проектов «Мир будущего» для обучающихся 1-4 классов	1-4	Классные руководители
По согласованию	Школьный конкурс рисунков «Народная мудрость о труде»	3-4	Кабинет профориентации Назарова Н.А. Классные

			руководители
По согласованию	Школьный/ Районный конкурс “По улицам родного города”	2-4	Классные руководители Кабинет профориентации
В течение года (по запросу)	Профориентационные игры	1-4	Кабинет профориентации
В течение года (по запросу)	Уроки “Гидромет - детям”	1-4	Кабинет профориентации Гидромет
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
В течение года	Экскурсии по согласованию	1-4	Классные руководители
15.09.2023 (пятница)	Ежегодный осенний туристический слёт	1-4	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
Модуль «Самоуправление»			
04.09.2023 (понедельник)	Первое собрание президентов классов (в дальнейшем каждый понедельник в 8:30)	2-4	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
03.10.2023 (вторник)	Конкурс для президентов классов «Директор дня»	2-4	Старшая вожатая Ефимова М.В.
05.10.2023 (четверг)	День самоуправления	1-4	Старшая вожатая Ефимова М.В.
В течение года	Реализация проекта «Орлята России»	1-4	Старшая вожатая Ефимова М.В. Кл.руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
СЕНТЯБРЬ			
01.09.2023-06.09.2023	Сменяемая экспозиция, приуроченная ко Дню знаний	1-4	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
01.09.2023 (пятница)	Информационная выставка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
07-11.09.2023	Информационные дайджесты на экранах в школьных холлах, посвященную Дню начала Блокады Ленинграда	1-4	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
ОКТАБРЬ			
20.09.2023 (среда)	Открытие экологического стенда «Прими решение в пользу природы» в День общественнополезного человека	1-4	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
02-05.10.2023	Сменяемая экспозиция, приуроченная ко Дню учителя	1-4	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
17-21.10.2023	Сменяемая экспозиция работ учеников, приуроченная к неделе Осени	1-4	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
НОЯБРЬ			
20-27.11.2023	Выставка работ, посвященных «Дню матери».	1-4	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
ДЕКАБРЬ			
08.12-15.12.2023	Выставка «История Конституции - история страны»	1-4	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.

11.12-15.12.2023	Тематический дайджест «Листая страницы истории»	1-4	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
18-29.12.2023	Оформление холлов и рекреаций школы, приуроченное к Новому году	1-4	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
ЯНВАРЬ			
24-29.01.2024	Информационная выставка, приуроченная ко дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады	1-4	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
ФЕВРАЛЬ			
19-26.02.2024	Сменяемая экспозиция, приуроченная ко Дню защитника Отечества	1-4	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
МАРТ			
04-11.03.2024	Сменяемая экспозиция, приуроченная к Международному женскому дню	1-4	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
АПРЕЛЬ			
09-15.04.2024	Сменяемая экспозиция, приуроченная ко Дню Космонавтики	1-4	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
МАЙ			
В течение месяца	Месячник по благоустройству школьной территории	1-4	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
13-25.05.2024	Сменяемая экспозиция, приуроченная к праздникам Последних Звонков	1-4	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
Модуль «Волонтерство»			
20.09.2023 (среда)	Запуск общешкольной акции "Крышечки доброты" на 2023-2024 учебный год	1-4	Социальный педагог
04.10.2023 (понедельник)	Общешкольная акция по помощи приюту «Ржевка»	1-4	Старшая вожатая Ефимова М.В.
05.12.2023 (вторник)	День добровольца	1-4	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
В течение года	Работа по отдельному плану	1-4	Социальный педагог
Модуль «Детские общественные объединения»			
СЕНТЯБРЬ			
01.09.2023	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний		Педагог-организатор Елизаров Г.А.
Сентябрь – октябрь	«Добрые уроки»		Педагог-организатор Елизаров Г.А.
ОКТАБРЬ			
05.10.2023	Всероссийская акция «День учителя»		Педагог-организатор Елизаров Г.А.
Сентябрь – октябрь	Проведение Всероссийской акции «С Днем рождения РДШ», в формате Дней единых действий		Педагог-организатор Елизаров Г.А.
НОЯБРЬ			
04.11.2023	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства		Педагог-организатор Елизаров Г.А.
29.11.2023	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню матери, в формате Дней единых действий		Педагог-организатор Елизаров Г.А.
ДЕКАБРЬ			
01.12.2023	Организация и проведение Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»		Педагог-организатор Елизаров Г.А.
03.12.2023	День неизвестного солдата		Педагог-организатор Елизаров Г.А.
05.12.2023	День добровольца		Педагог-организатор Елизаров Г.А.

12.12.2023	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню Конституции Российской Федерации, в формате Дней единых действий	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
ЯНВАРЬ		
27.01.2024	«Свеча памяти»	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
ФЕВРАЛЬ		
14.02.2024	Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
15.02.2024	Фестиваль агитационных роликов по соблюдению ПДД «В школу по безопасной дороге!»	Педагог-организатор ОБЖ Уколова Т.Н.
15.02.2024	День памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества.	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
23.02.2024	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
МАРТ		
08.03.2024	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
20.03.2024	Всероссийская акция, посвященная Дню Счастья «Голубая лента» к международному дню воды	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
22.03.2024	Всероссийская акция, посвященная «Международному Дню Земли»	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
АПРЕЛЬ		
01.04.2024	Всероссийская акция, посвященная Дню смеха	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
07.03.2024	Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!»	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
12.04.2024	Всероссийская акция «Мой космос»	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
18.04.2024	Акция ко дню рождения регионального отделения Российского движения школьников в Санкт-Петербурге	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
22.04.2024	Всероссийская акция, посвященная «Международному Дню Земли»	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
МАЙ		
7-9.05.2024	«Георгиевская ленточка» ко Дню победы	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
09.05.2024	Всероссийские акции к Дню Победы («Мы всё равно скажем спасибо», «Окна Победы», «Стихи Победы»)	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
Апрель-май	Проведение Доброуроков	Социальный педагог
19.05.2024	Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
24.05.2024	Всероссийская акция ко дню славянской письменности	Педагог-организатор Елизаров Г.А.
<u>Модуль «Школьные медиа»</u>		
Выпуск каждый месяц в течение года	Создание выпусков новостей школьного телевидения «#PRO102»	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
В течение года	Ведение страницы школы в группе ВК	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
Ноябрь	Акция – интервью «Мамы отличников»	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.
12.12.2023 (вторник)	Пресс-конференция президентов классов с администрацией школы «Вопросы о главном»	Заместитель директора по ВР Кононова Е.И.